

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市北區省三國民小學

執行教師： 林玉婷 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺中市北區省三國民小學
授課教師	林玉婷
教師主授科目	四年級閱讀
實際授課班級數	四年一班 四年二班 四年三班
實際教授學生總數	實際教授 81 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	天天紀念日-平凡中的不平凡				
報紙使用 期數及頁數	冬季特刊·第 2、4、6- 7 頁	文章標題	天天紀念日		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂	閱讀	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>  四  </u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 1. 課程活動簡介

先跟孩子介紹安妮新聞名稱由來，介紹這是主題性報紙，請他們從封面預測這期報紙是甚麼主題，學生從蛋糕、聖誕老公公、遊行隊伍、舞獅猜出這跟節慶有關。因為新聞內容字數頗多，我先大略說明報紙內容，例如元旦各國習俗、生日的前世今生、冬季妖精、威尼斯面具嘉年華、巴西里約嘉年華、聖誕馴鹿魯道夫、佛跳牆、原住民慶典，最後講到天天紀念日，告訴孩子可以有自己的專屬紀念日。

## 2. 課程目標

- (1) 介紹安妮新聞由來。
- (2) 認識冬季相關的節慶，包含聖誕節、元旦.....，認識各國家元旦習俗，附上世界地圖，讓學生認識地理位置。
- (3) 認識冬季妖精傳說故事。
- (4) 欣賞世界有名的慶典:威尼斯面具嘉年華及巴西里約嘉年華。
- (5) 認識 1 月底至 3 月間國際的紀念日:世界河馬日、貓之日.....。
- (6) 知道原住民也有節慶，如飛魚祭、豐年祭。
- (7) 年菜介紹:佛跳牆。
- (8) 能發想屬於自己的紀念日。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果



「天天紀念日」——平凡中的不平凡

組號: 37 姓名: 邱金恩 座號: 11

◎紀念日名稱: 100分紀念日

◎設為紀念日的原因是:

我努力了4天,終於考了一百分,感覺如果考一百分可以換一百元,我就會把這錢拿來買一些好吃的東西,所以我會把這錢拿來買一些好吃的東西。

◎請用圖畫記錄此紀念日:



「天天紀念日」——平凡中的不平凡

組號: 2 姓名: 邱宇軒 座號: 12

◎紀念日名稱: 小雞生日

◎設為紀念日的的原因是:

這隻小雞是我自己養的,它叫多多,今天是它的生日,所以我會買一些好吃的東西,所以我會買一些好吃的東西。

◎請用圖畫記錄此紀念日:



「天天紀念日」——平凡中的不平凡

組號: 102 姓名: 林苡歆 座號: 15

◎紀念日名稱: 朋友和好紀念日

◎設為紀念日的的原因是:

因為我和我的朋友吵架了,所以我想舉辦朋友和好紀念日。

◎請用圖畫記錄此紀念日:



「天天紀念日」——平凡中的不平凡

組號: 402 姓名: 曾承翰 座號: 16

◎紀念日名稱: 小狗紀念日

◎設為紀念日的的原因是:

小狗很可愛,可是現在有人一直不良對待小狗,所以我希望大家可以有善於對待動物,不要一直欺騙牠們。

◎請用圖畫記錄此紀念日:



## 2. 課堂流程說明

- (1)先介紹報紙名稱“ 安妮新聞” 的由來，說明是主題性報紙。
- (2)請學生預測封面的內容跟甚麼主題有關，能說出“ 節日、節慶” 等字樣。
- (3)介紹各國元旦習俗，並附上羅馬尼亞、義大利、祕魯.....等國家地理位置圖，讓學生有比較完整的概念。
- (4)簡介義大利威尼斯嘉年華、巴西嘉年華，帶學生看義大利的三種傳統面具，輔佐影片介紹，藉此認識世界知名慶典。
- (5)原住民慶典認識:四年級社會課程中也有原住民的慶典介紹，透過報紙認識了布農族使用百步蛇當標誌的由來。
- (6)年菜佛跳牆的介紹:讓學生猜猜這是什麼有名的年菜，學生能猜出是“ 佛跳牆” ，意思是好吃到佛祖爬牆也要吃。
- (7)帶學生認識冬季妖精的傳說故事，知道有由利貓、坎卜斯.....等不同於聖誕老公公的故事。
- (8)天天紀念日:讓學生認識在 1-3 月有許多有趣的紀念日，包括世界河馬日、貓之日、三明治日.....。讓學生知道自己也可以有紀念日，例如學會騎腳踏車的腳踏車日、考試 100 分紀念日.....，請學生回憶這一兩周有什麼值得慶祝的事，可以當作自己的紀念日。
- (8)完成“ 天天紀念日” 學習單。

## 3. 教學觀察與反思

- (1)“ 冬季特刊” 內容很貼近生活，12 月底到 1 月初，有聖誕節、元旦.....等大節日，報紙內介紹了不同國家的元旦習俗，讓學生增加國際觀，認識多元文化的不同。
- (2)報紙內第二版講到“ 皮納塔” ，是墨西哥生日慶生的傳統習俗，有的學生在家裡跟安親班有玩過，輔佐影片讓學生了解。若之後要做延伸課程，可以帶學生做皮納塔，看了網路上的影片教學，可以用氣球外面貼報紙，再把汽球刺破，最後貼上皺紋紙裝飾，感覺學生應該很喜歡。
- (3) 最後讓學生產出“ 天天紀念日” 學習單，讓學生學習訂自己的紀念日，讓學生了解每天都可以是紀念日，但有的學生想不出來，需要再多些引導。

