

113至115年美感與設計課程創新計畫

114學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

師資培育及藝術教育

主辦單位： 教育部

司

執行單位： 臺中市大里區永隆國民小學

目錄

1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市大里區永隆國民小學
授課教師	林潔珍
教師主授科目	自然科
實際授課班級數	1
實際教授學生總數	10

二、課程概要與目標

課程名稱	科研社團閱讀課程(安妮新聞)		
報紙使用 期數及頁數	第 20 期, 第 2、4、5、 9 頁	文章標題	一起進入虛擬世界!
課程融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

<input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 <hr/>					
施作課堂	早修	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學四、五、六年級 <input type="checkbox"/> 國民中學___年級 <input type="checkbox"/> 高級中學___年級 <input type="checkbox"/> 職業學校___年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>我們利用每週一、週五早修進行晨間閱讀，自創刊以來，陸續收集安妮新聞，感謝台中教育大學提供本校完整的安妮新聞1-20期，本校學長姐畢業後，整理乾淨整齊，傳承學弟妹們進行持續閱讀，我們採集每一期的重點精華，進行分析與討論。尤其針對今年度探討的研究方向，更是深度研究。</p>					
<p>2. 課程目標</p> <p>①閱讀完當期文章之後進行討論。</p> <p>②能理解文章主旨。</p>					

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

① 保持適當距離

社群媒體可以接觸，但若感到越來越焦慮，應暫時離線，讓自己冷靜平靜。最好每天自我要求，只在少量且固定的時間瀏覽社群媒體，可以關注但不要過度關心。

② 真實的人際互動

社群媒體上的你，不是真實的你；那些受歡迎的網紅，也是刻意包裝的結果。自在與安全的人際互動，需建立在人與人的真誠以對上，這樣的人際關係才值得追求。

③ 不要被數字綁架

按讚數與觸及數反映了網路受歡迎程

度，但它們往往是演算法的結果，目的是引導你付費。展現自我固然可以，但別讓那些數字主導你的情緒。

④ 留意陌生人的訊息

知道不要搭理陌生人的訊息，但若不小心被那些溫暖問候打動，在按下回覆鍵前，請給自己十秒鐘思考：「這些問候是真實的，還是我內心太孤單？」天下沒有白吃的午餐，立即下線才是上策。

⑤ 注意數位足跡

虛擬世界的匿名性可能讓人肆無忌憚，但所有行為都留下痕跡，並影響未來的升學與求職之路。別讓未來的自己，怨恨現在的自己。

抓出重

點

針對網路安全，再三提醒學生注意安全!



寒假作業：

參觀國立故宮博物院，

透過720°VR走進故宮，

結合沉浸式劇場和互動裝置，

讓最經典的翠玉白菜肉形石谿山行旅

圖放大10倍而清晰可見!



晨讀



晨讀



以安妮新聞為基底文化，舉辦講座，邀請專家學者演講分享本校年度研究與高年級師生。

2. 課堂流程說明

- ① 閱讀完當期文章之後進行討論。
- ② 分析文章重點並完成筆記。
- ③ 由文章中提出的觀點，進行相關的戶外參訪。
- ④ 舉辦講座

3. 教學觀察與反思

並不是每一篇文章都適合國小學生閱讀與理解，所以每學期以1-10期刊進行方式，能夠更有效率地讓孩子學到該階段的學習目標。