

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市大安區大安國民中學

執行教師： 李子慶 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺中市大安區大安國民中學
授課教師	李子慶
教師主授科目	視覺藝術課程-班級活動閱讀教育 ( 跨域閱讀 + 藝術設計 )
實際授課班級數	2 班
實際教授學生總數	31 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	美感智能閱讀——《閱安妮 繪標題》				
報紙使用 期數及頁數	10 May2023	文章標題	溝通的魔法 你喜歡客製化嗎 關於你不知道的耳道消息 關於聲音設計		
課程融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	閱讀課 美術課	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 7 和 9 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

#### 1. 課程活動簡介

《閱安妮 繪標題》閱讀研習講座，乃以「安妮新聞閱讀計畫」為媒材，透過沉浸式閱讀創作圖像標題，藉此訓練學生的語文組織力、視覺表達力與創造力，同時建立批判性思考與美感素養。本課程分為以下步驟：

(1) 閱讀圖文；(2) 發想畫寫；(3) 定稿彩繪；

## 2. 課程目標

- (1)提升學生新聞閱讀理解與主題歸納能力
- (2)培養學生圖文轉化與創意思考能力
- (3)培養學生標題設計與排版美感表達
- (4)強化學生批判性與反思式閱讀習慣
- (5)建立閱讀與藝術跨域學習的學習歷程

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果









### 3. 課堂流程說明

課程階段	活動內容
導入活動	認識《安妮新聞》、新聞基本結構與主題辨識
閱讀實作	閱讀多元安妮新聞(學生自由選擇有興趣之文章)， 進行摘要與主題討論
寫作練習	指導學生撰寫新聞標題與重點詞彙
圖像轉化	將標題內容轉化為視覺符號設計草圖
藝術創作	色彩表現、標題設計與整體排版
成品分享	學生展示並分享創作理念與新聞內容理解

### 3. 教學觀察與反思

(1) 《安妮新聞》跳脫藝術與普羅大眾之間的藩籬，透過豐富多變的設計和精心安排的巧思，闡發美學智慧，引導還自觀察細節、多元思考、表達觀點，提升教學的精緻度。

(2) 《安妮新聞》內容豐富多元，每處皆能設計相關延伸課程，但因課程時間的侷限，只能挑部分重點內容授課及討論，深感可惜。

(3) 《安妮新聞》是多元媒材的報紙，內容涵蓋新聞報導、散文、故事、童詩、漫畫等，能吸引興趣各異的學生來閱讀。