

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立屏東特殊教育學校

執行教師： 陳俐如 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立屏東特殊教育學校
授課教師	陳俐如
教師主授科目	語文
實際授課班級數	實際授課高職部一班(A組)
實際教授學生總數	實際教授 9 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	語文				
報紙使用期數及頁數	第 5535 期，第 02 頁	文章標題	生日的前世今生		
課程融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂	2	施作總節數	4	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學__年級 <input type="checkbox"/> 國民中學__年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學__年級 <input checked="" type="checkbox"/> 職業學校__年級

1. 課程活動簡介

帶領學生認識何謂安妮新聞及其整體架構和閱讀方法，在報紙裡看到從一開始東西方文化的「生日前世今生」再到西方童話「從冬季出沒的妖精們」及台灣過年期間能夠品嚐到的美味佳餚「佛跳牆的一盅鮮美台味」、台灣原住民的「布農族傳統服飾」及「雅美/達悟族人圖鑑」、家中溫暖的存在「花藝的生命力」。

在這一次的智能閱讀中，教師運用安妮新聞的主題內容-「這世界像場慶典，而我收到邀請函。」帶領學生開啟對於兒童報紙的認識及瞭解。從課文「生日的前世今生」中了解東西方文化的不同並連結生日祝賀詞於日常生活當中，學習於適當時機祝賀自身與他人。

最後，結合學生自身相關經驗及即將到來的學校活動-校慶及運動會，連結相關概念。其中，對於肢體障礙的學生可使用平板電腦(IPAD)透過語言治療師的適度引導進行造詞造句及表達自身的想法。

2. 課程目標

- 2-1. 帶領學生了解「生日的前世今生」課文理解及討論。
- 2-2. 認識東西方的生日習俗。
- 2-3. 認識吉祥話和祝福的話。
- 2-4. 認識生日活動的規畫及準備-了解何謂學校的校慶。
- 2-5. 尋寶活動-各地國家的生日習俗或文化並加以討論介紹。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



帶領學生認識西方文化慶典-法老。



和語言治療師一起帶領學生認識「法老」的延伸內容。



和語言治療師一起帶領學生討論「生日的前世今生」延伸內容。



學生陪同肢體障礙學生一起閱讀刊物。



透過影片教學帶領學生認識國內外的慶典。

2. 課堂流程說明

- 2-1. 帶領學生了解「生日的前世今生」課文理解及討論。
- 2-2. 認識東西方的生日習俗。
- 2-3. 認識吉祥話和祝福的話。
- 2-4. 認識生日活動的規畫及準備-了解何謂學校的校慶。
- 2-5. 尋寶活動-各地國家的生日習俗或文化並加以討論介紹。

讓學生表達個人對於生日的理解及與家庭中親朋好友一起慶祝的經驗，包含：用餐、唱歌、簡單送小禮物，其中運用課文中的祝賀用語及先前課文內容-永保安康的車票做與他人簡單祝福的連結。在過程中，讓學生透過報紙的引導，認識西方的早期生日文化-古埃及的介紹，包含：法老和其圖騰代表的含義和討論。

接著介紹法老於博物館收藏時的參觀方式和保存方法；引導學生認識東方文化-宗教慶典方式，例如：浴佛節，祝壽用的壽桃、長壽麵及寫詩或感謝詞語祝賀親朋好友。

學生主動討論先前課文中學習到可以運用物美價廉的車票代表卡片給予祝福之意，延伸引導學生學習祝福的話語，在適合的時候運用學習過的祝福語言給予他人祝賀。

最後，帶領學生觀看海內外慶典的影片，討論學校校慶的來由及與教師一起合作的方式並討論接下來可以將課文中的彩虹小驢-皮諾塔，於課餘時間帶領學生進行創作及體驗。

3. 教學觀察與反思

- 1.運用影片教學認識各國的慶典活動，可以針對墨西哥的慶典習俗及台灣本身的慶典深入討論。
- 2.在尋寶活動中，帶領學生認識墨西哥的生日習俗-彩虹小馬-皮納塔，可再延長上課時間學習製作皮諾塔進行體驗活動。
- 3.可以延長上課時間讓學生結合自身經驗及文化背景討論各國節慶的進行體驗活動。