

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 屏東縣立大同高級中學

執行教師： 楊淑惠 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	屏東縣立大同高級中學
授課教師	楊淑惠
教師主授科目	本土語-臺灣台語、書畫藝術
實際授課班級數	2 班
實際教授學生總數	25 人

二、課程概要與目標

課程名稱	聆聽閱讀之美				
報紙使用 期數及頁數	1.台語 第 聆聽特刊 期，第 4 頁 2.書畫 第 聆聽特刊 期，文章選讀	文章 標題	1. 聆聽文化裡的不同 2. 學生自行選讀文章		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂	2 節	施作總節數	2	教學 對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學 10 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 高中的台語課先導讀文章「聆聽文化裡的不同」，認識不同國家的文化及與語言的隱喻，補充有關數字又符合年節的台語俗諺，讓學生認識傳統年節及討論現代我們怎麼過年，接著請學生選讀文章繪製圖文心得，增加「台語」使用的生活情境。書畫藝術課為分組課程，由於學生課餘會提到和家人間的相處問題，希望這篇文章「跟爸媽像朋友一樣相處，真的很難做到嗎？」能有所助益，學生在學術科並重的美術班裡，透過安妮新聞美感報紙，帶著學生跳脫學科「框架」思維，從「聆聽」開始使用不同的感官去認識世界及自己，也能認識「聲音」可以是創作的媒材之一，拓展藝術創作的視野。					
2. 課程目標 1. 學生能認識安妮新聞美感智能閱讀報紙，可以專注好好閱讀「實體」圖文資料。 2. 學生藉由閱讀安妮新聞，接觸跨領域的文章，拓展「學科」視野。 3. 學生透過摘要、圖文筆記的練習，建立學習的「後設認知」。					

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張, 如有學生學習回饋可附上。)





一、選讀文章與摘要

◆ 安妮新聞期數 聆聽特刊

◆ 文章大標題: 自學: 學校之外的另一種可能

◆ 文章小標題: 聆聽與尊重不同的需求, 為學習找到更多樣化的路徑與方式

◆ 摘要: 自學更像是一個機會, 它提供學習者更多彈性的空間, 探索並建立自己與學習之間的關係。

◆ 為何選這篇文章? 自學讓人很心動, 可以學很多其他東西

◆ 最喜歡的一句話: 聆聽與尊重不同的需求

◆ 「閱讀感想」請用圖+文紀錄心得!(新知識 / 感動你的... / 有趣的... / 給作者或主角的話...)



二、安妮新聞的小調查

◆ 整體而言, 喜歡安妮新聞的程度 ☆☆☆☆☆ (喜歡請塗色)

◆ 你認為最棒的設計是?(可複選) 排版 色彩計畫 新聞內容 插畫 互動單元

◆ 會想繼續閱讀安妮新聞嗎? 會 不會

◆ 這期內容給你的幫助是? 會讓我思考更多沒注意的問題

一、選讀文章與摘要

◆ 安妮新聞期數 聆聽特刊

◆ 文章大標題: PARENT-CHILD RELATIONSHIP

◆ 文章小標題: 跟爸媽像朋友一樣相處,真的很難做到嗎?

◆ 摘要: 這篇文可以讓我~~知道~~知道我的父母是哪種類型也可以讓我了解我該怎麼和父母溝通和調整讓我們關係回溫,互動變和諧。

◆ 為何選這篇文章? 因為我的父母最近也讓我覺得煩...

◆ 最喜歡的一句話: 沒有完美的父母

◆ 「閱讀感想」請用圖+文紀錄心得!(新知識 / 感動你的... / 有趣的... / 給作者或主角的話...)



我的父母是威權型,但可能是因為我上了國中以後住宿舍,所以他們真的要求很多,然後我又是班上最優一名,所以我只要有回家都會和父母吵架,他們不太了解我卻有很多要求,我明明很常關心他們,但他們只看的到我做的不好的地方卻看不到我的好,但是我都不理他們,我都一直做自己。

二、安妮新聞的小調查

◆ 整體而言,喜歡安妮新聞的程度 ☆☆☆☆☆ (喜歡請塗色)

◆ 你認為最棒的設計是?(可複選) 排版 色彩計畫 新聞內容 插畫 互動單元

◆ 會想繼續閱讀安妮新聞嗎? 會 不會

◆ 這期內容給你的幫助是? 讓我更了解怎麼和父母溝通

2. 課堂流程說明

一、本土語-臺灣台語(10 年級美術班)

1. 介紹安妮新聞美感報紙，如何找到大小標題。
2. 導讀文章「聆聽文化裡的不同」，討論不同國家文化，聚焦「語言」的「數字」隱喻。
3. 延伸補充「臺灣台語」數字相關的俗諺，教師提供圖解和口語解釋，舉例以前的小孩非常期待過新年，會唸讀新年期程，和學生分享過去的年節及現在大家的過年習俗。
4. 提供學長姊書寫的圖文範例，讓學生自由選讀「感興趣」的文章閱讀。

二、書畫藝術課(七年級美術班)

1. 介紹安妮新聞美感報紙，如何找到大小標題。
2. 導覽「實體」報紙，列舉老師喜歡的文章以及學生會有興趣的文章在那一頁，協助學生閱讀及聆聽跨頁台灣地圖的「聲音」，國中生課堂有控管手機。
3. 提供學長姊書寫的圖文範例，讓學生自由選讀「感興趣」的文章閱讀。

3. 教學觀察與反思

1. 七年級學生反映閱讀需要多一些時間，但由於學科進度安排緊湊，思考規劃直接選文作為術科練習的導引，訓練學生將文字「轉譯」成圖像的理解、創作能力。
2. 10 年級的台語課，因為安妮新聞是以中文作為閱讀的語言，學生對於台語漢字接觸有限，思考也是選文作為延伸，設計活動讓學生有更多的練習(查找台語辭典、短句翻譯)。
3. 未來教學規劃:這學期因為原有的課程已經有計畫在進行，所以音樂班的美感閱讀就排不進去了，預計將這期的聆聽和下一期申請的安妮新聞，邀音樂老師共備設計融入音樂術科的課程，例如寒假營隊時，就先收集(錄)生活聲音素材，下學期的編創課程可以使用這些生活素材，學生可以試著玩出豐富且生活有感的音樂，也可應用在 2026 年大同管樂團 20 周年音樂會裡的表演曲目。