

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 彰化縣南興國民小學

執行教師： 舒君玲 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	彰化縣南興國民小學
授課教師	舒君玲
教師主授科目	國語 數學 綜合活動 閱讀
實際授課班級數	實際授課 1 班
實際教授學生總數	實際教授 28 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	符號猜謎				
報紙使用 期數及頁數	第 4 期 · 第 8 頁	文章標題	從象形文字到表情符號： 如果法老王也可以傳簡訊		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂	1	施作總節數	1	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 六 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 先概覽安妮新聞第四期第 8 頁，這堂課將帶領學生從古埃及聖書體與甲骨文出發，探索象形文字的起源；接著對比現代 Emoji 的普及，分析符號如何增添情感細微差別；最後讓學生透過 Emoji 的操作，設計與成語有關的猜謎活動。					
2. 課程目標 (1)形文字與表情符號如何作為溝通工具傳達意義與情感。 (2)同文化或情境中同一符號可能有的不同解讀，並提出替代符號或補充語句以避免誤解。 (3)創作一組用表情符號表達的成語，並進行成語猜謎。					

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



閱讀安妮新聞



老師介紹安妮新聞象形文字簡史



同學操作老師設計的成語 emoji



成語 emoji 搶答畫面



同學們設計的成語 emoji

針對同學的成語 emoji 進行猜謎活動

2. 課堂流程說明

一、引起動機

- 閱讀《安妮新聞》第四期第 8 頁之「如果法老王也可以傳簡訊?」透過埃及聖書體、中國的甲骨文、第一代的表情符號及近代的表情符號觀察文字符號的變化。

二、表情符號來猜謎

- 教師設計 **Emoji** 動物成語猜謎小遊戲全班猜謎版，運用平板，透過 hiteach 的軟體進行全班互動搶答遊戲。
- 教師設計 **Emoji** 動物成語猜謎小遊戲個人版，運用平板，透過 loilonote 發送網頁給全班同學，進行個人練習。
- 請同學們設計一個 **Emoji** 成語謎題，讓同學進行猜謎，透過 loilonote，進行全班猜謎。

三、反思與討論：Emoji 已經算是一種完整的「語言」嗎？如果所有的文字都被 Emoji 取代，你會怎麼看待呢？

3. 教學觀察與反思

(1) 報紙中用 Emoj 猜電影，不過因為每個人對於電影的涉獵深淺不一，對於高年級學生「Emoji 成語謎題」是比較容易入手的方向。

(2) 因為時間的關係，來不及討論如果所有的文字都是 emoji 的議題，可以做為日後延伸之參考。