

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 南投縣水里鄉成城國民小學

執行教師： 黃欣儀 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	南投縣水里鄉成城國民小學
授課教師	黃欣儀
教師主授科目	國語、數學、本土語
實際授課班級數	1
實際教授學生總數	13

### 二、課程概要與目標

課程名稱	太空探索				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>1</u> 期，第 <u>5~6</u> 頁	文章標題	連連看		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	1	施作總節數	1	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>五</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 1. 課程活動簡介

本課程以「太空連連看」遊戲作為學習起點，孩子透過配對行星、天體、太空人與相關生活經驗，開啟對太空的好奇與探索。教師引導學生從不同角度提問：太空是什麼？人類如何探索太空？太空與我們的生活有何關係？透過遊戲、討論、想像與簡單創作，孩子逐步建立「自己—地球—宇宙」的關係感，培養科學素養、世界觀與自我定位，讓太空不只是遙遠的知識，而是能引發思考與想像的學習入口。

## 2. 課程目標

- (1)能認識基本太空名詞（如行星、太陽、月球、太空人）
- (2)能透過連連看遊戲建立概念連結
- (3)能說出太空與人類生活的關係
- (4)能表達自己在宇宙中的想像與位置
- (5)培養好奇心、提問能力與跨領域思考

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果





## 2. 課堂流程說明

### (1) 暖身導入 ( 10 分鐘 )

▲ 提問：「你覺得太空是什麼？」

▲ 分享孩子既有經驗或想像

### (2) 太空連連看活動 ( 15 分鐘 )

▲ 小組進行圖卡連連看 ( 天體×功能×生活連結 )

▲ 說明配對理由

### (3) 多角度探索 ( 15 分鐘 )

▲ 教師引導：科學 ( 太空探索 )、生活 ( 衛星 )、哲學 ( 我們在哪裡 )

▲ 創作與分享 ( 10 分鐘 )

口頭分享，說出「我在宇宙中的位置」。

### 3. 教學觀察與反思

(1)遇到的問題：

▲部分孩子將太空視為遙遠、與自己無關

▲連連看容易流於「答對 / 答錯」

(1)未來教學規劃：

▲增加開放式配對與錯誤也能說理由的設計

▲結合故事、影片或角色扮演，加深情感連結

▲延伸至地球環境與自我關懷，建立更完整的宇宙觀