

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 南投縣仁愛鄉南豐國民小學

執行教師： 曾子瑛 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	南投縣仁愛鄉南豐國民小學
授課教師	曾子瑛
教師主授科目	國語數學彈性課
實際授課班級數	1
實際教授學生總數	4

二、課程概要與目標

課程名稱	我可以面對未知				
報紙使用 期數及頁數	第 22 期 · 第 10 頁	文章標題	怕黑怎麼辦:如何面對未知恐懼		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____情緒教育				
施作課堂	1	施作總節數	1	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學_六_年級

1. 課程活動簡介

一、暖身活動:黑暗聯想圈

請孩子圍坐，老師問：

- 一關燈，你第一個想到什麼？
- 黑暗裡可能會出現什麼？
- 你怕過什麼？

二.核心體驗活動 閱讀安妮新聞第 22 期文章: 怕黑怎麼辦:如何面對未知恐懼

學習文章提供的方法並完成閱讀理解學習單

三.策略建立:勇敢工具箱

全班一起整理「面對害怕的方法」

✔ 打開燈✔ 找人陪✔ 深呼吸✔ 問清楚✔ 靠近看看✔ 告訴自己：我安全✔ 抱抱自己

課程目標

- 1.能說出「我在怕什麼」
- 2.理解恐懼來自「不知道」
- 3.學會至少一種面對恐懼的方法
- 4.建立「我做得得到」的內在感

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課程活動簡介

一、暖身活動:黑暗聯想圈

請孩子圍坐，老師問：

- 一關燈，你第一個想到什麼？
- 黑暗裡可能會出現什麼？
- 你怕過什麼？

二.核心體驗活動 閱讀安妮新聞第 22 期文章: 怕黑怎麼辦:如何面對未知恐懼

學習文章提供的方法並完成閱讀理解學習單

三.策略建立:勇敢工具箱

全班一起整理「面對害怕的方法」

✓ 打開燈✓ 找人陪✓ 深呼吸✓ 問清楚✓ 靠近看看✓ 告訴自己：我安全✓ 抱抱自己

附件:學習單(10 題)

高年級閱讀測驗（10 題）

一、選擇題（共 7 題）

1. 文章中所說的「怕黑」主要源自什麼原因？
 - A. 夜晚太安靜
 - B. 人類天生對未知保持戒心
 - C. 夜空顏色太深
 - D. 月亮不夠亮
2. 文章提到「面對未知恐懼」的第一步是什麼？
 - A. 找朋友陪伴
 - B. 告訴自己不要害怕
 - C. 認識恐懼本身
 - D. 點亮燈光
3. 下列哪一項不是文章建議用來面對黑暗恐懼的方法？
 - A. 接觸恐懼的事物
 - B. 給自己心理暗示
 - C. 製造更多未知刺激

D. 逃避恐懼來源

4. 文章提到「熟悉感」能減少恐懼，是因為什麼？

- A. 熟悉的事物比較有趣
- B. 熟悉能使大腦降低警戒
- C. 熟悉讓人忘記黑暗
- D. 熟悉可以讓黑暗變亮

5. 文章提到的「循序漸進」面對恐懼指的是？

- A. 一口氣克服所有恐懼
- B. 慢慢增加接觸恐懼情境的時間與強度
- C. 完全不去面對
- D. 同時面對多種恐懼

6. 文章中建議可用什麼方式讓自己在黑暗中比較安心？

- A. 看鬼故事
- B. 使用小夜燈
- C. 經常待在完全黑暗
- D. 盯著窗外看

7. 文章強調「理解自己」的重要性，是指什麼？

- A. 每個人害怕黑暗的原因不一定相同
- B. 每個人的房間都不一樣
- C. 每個人的睡眠習慣不同
- D. 每個人看不見的程度不同

二、簡答題（共 3 題）

8. 文章中提到兩種「面對恐懼的方法」，請任列兩項。

9. 為什麼文章說「恐懼不是壞事」？

10. 根據文章，若孩子一直避免接觸令自己害怕的黑暗，會造成什麼結果？

3. 教學觀察與反思

1.在「怕黑怎麼辦——面對未知恐懼」課程中發現：學生對「恐懼」有高度共鳴，但不易具體表達，多數學生能說出「我會怕黑」，卻難以清楚說明「怕的是什麼」。初期回答多停留在表層（鬼、怪物），經引導後才逐漸連結到「想像」、「不確定感」與身體反應。顯示孩子其實有感受，但缺乏情緒詞彙與表達經驗。

2.教師自我反思

(1)情緒教育不是教「不要怕」，而是陪孩子「學會怕」

(2)孩子不需要立刻勇敢，只需要有人相信他會慢慢長出力量。