

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市板橋區溪洲國小

執行教師： 王姿雯專任輔導教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	新北市板橋區溪洲國小
授課教師	王姿雯老師
教師主授科目	綜合課
實際授課班級數	實際授課 8 班
實際教授學生總數	實際教授約 240 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	「善良待己、善良待人」SEL情緒教育班級輔導				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>7</u> 期，第 <u>4</u> 頁	文章標題	改變世界，從「小」做起 五名環保學生的故事		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>SEL 社會情緒學習教育</u>				
施作課堂	1 堂	施作總節數	3 堂	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>三</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 1. 課程活動簡介

本課程結合社會情緒學習（SEL）與環境議題。首先透過《安妮美感新聞-地球護衛隊》**改變世界，從「小」做起，五名環保學生的故事**中英國女孩發起連署、促使速食業者停送塑膠玩具的真實案例，引導學生關注塑膠污染對海洋動物的傷害。隨後，課程延伸至實踐階段，發起為期一個月的「減塑集點挑戰」，鼓勵學生自備環保袋、水壺、餐具。最後，結合校慶運動會，邀請全校總動員，辦理一系列減塑快閃環保活動，將「善良與仁慈」的 SEL 情緒教育轉化為保護地球的具體行動。

#### 2. 課程目標

- (1) 建立學生對全球塑膠廢棄物議題的認知與使命感。
- (2) 透過 SEL 自我管理，培養學生在生活中實踐環保行為的毅力。
- (3) 體認「小行動大影響」的國際參與精神，落實對環境的善良與仁慈。

### 三、執行內容與反思

#### 1. 課堂流程說明：

##### (1) 增加自我覺察，學習自我照顧身心調節策略，善良自己。

- 靜心與身體覺察：以靜心呼吸與五感練習開始，學習照顧自己的感覺。
- 議題引導：閱讀《安妮美感新聞》第七期「地球護衛隊」，討論塑膠玩具對動物的影響。

##### (2) 增加社會覺察，練習打招呼的班級善良約定，建立友善互動，善良他人。

- 善良約定：定義「善良是發自內心想對自己、他人及環境好」，並簽署善良約定。

##### (3) 增加社會責任，利用減塑行動，培養仁慈情懷，善良環境。

- 行動實踐：進行 11 月減塑集點活動，包含購物自備袋子、重複使用袋子、不用塑膠吸管等。
- 成果慶祝：於校慶運動會舉辦「要水不要瓶裝水」快閃及減塑海報展覽。





## 2. 課堂流程說明

- (1) 靜心呼吸練習，討論身體感受。
- (2) 五感體驗練習，增加自我覺察。
- (3) 討論自我照顧的好方法。
- (4) 討論班級善良約定。
- (5) 練習友善人際互動-「說出名字，主動打招呼」。
- (6) 看信天翁生態影片，進行同理心感同身受練習。
- (7) 共讀安妮美感新聞第七期地球護衛隊，引導學生關心塑膠廢棄物污染海洋狀況。
- (8) 引導後續參與全學年減塑集點活動，說明活動辦法，邀請學生寫下減塑心得。

### 3. 教學觀察與反思

- (1) 教學觀察：學生對於「小女孩也能改變大企業」的故事非常有感，提升了參與減塑活動的動機，透過集點活動，孩子們開始主動提醒家長自備購物袋，將影響力從學校延伸至家庭。
- (2) 教學反思：部分學生在落實「不用塑膠袋」時會遇到生活便利性的挑戰，未來教學可增加如何應對「沒帶餐具」時的替代方案討論。
- (3) 未來規劃：可進一步結合藝術課，讓學生利用廢棄塑膠創作美感作品，加深對「塑膠再生」的理解。