

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市立汐止國中
授課教師	黃心慈
教師主授科目	表演藝術/班導師
班級數	1 班(導師班)
學生總數	21 名學生 (自主學習課參加者 20)

二、課程概要與目標

課程名稱	到底 友 沒友 ？				
報紙使用 期數及頁數	第 8 期， 第 4.8.9 頁	文章標題	「友誼」是什麼呢？ 我該為了朋友兩肋插刀嗎?(P4) 二天一夜·十狗一人·240 公里荒野 (P8) 各國語言的朋友怎麼說？ (P9)		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	表演藝術 雙語閱讀	施作總節 數	1 + 2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 八 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

藉由這一集帶領學生去思考友誼的意義，和回想結交朋友的過程，去梳理出自己最在乎的「人際價值」排序，以幫助自己更了解自己。

阿德勒曾說「人類所有的煩惱都來自於人際關係。」~人際問題不只是青少年最關注的問題，更是人一生所有問題共同指向的主題。透過課程希望幫忙學生藉由活動練習思考、表達、做決定與負責，這是在取舍人際關係時，非常重要的基礎。

永遠都要了解自己要什麼？底線是什麼？才有辦法在人與人的關係裡面，找到自己與他都舒適的位置！

2. 課程目標 (條列式)

- A.能了解人格特質的形容詞。
- B.能使用並排序自己覺得重要的人格特質。
- C.能夠了解友誼可不僅僅在人與人之間，也可能跨越物種。
- D.願意在了解自己的價值排序後，檢視並思考友情的建立與維持方式。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課堂流程說明

第一堂 利用表演藝術課，在空間中自由走動，並且在與同學擦身而過時，倆倆默契停下，給予對方一個正向回饋「我欣賞你的.....」，作為認識同班同學一年之後(八上)的彼此鼓勵，並且建立正向聚焦去看待每個人身上，可能可以看到的人格特質。配合安妮新聞第 4 頁：「友誼」是什麼呢？我該為了朋友兩肋插刀嗎？讓同學思考每個人對於友誼的需要程度、和看重的點都不相同，每個人身上都有不一樣的正向特質，自己回顧自己通常很容易被怎樣的人吸引呢？

第二堂 雙語閱讀課。利用安妮新聞第九頁「各國語言的朋友怎麼說？」去初步認識各國語言、文化(民族性)，並且思考在該國文化之下，「朋友」的詞彙有可能是怎樣發展出來的？背後又代表了怎樣對於友誼的期待。

第三堂，使用交友價值思辨學習單(如附)，整理自己第一堂課隱隱感受到的人際特質裡，找到自己最在意、最被吸引的 10 項特質，並公開分享討論。聽完大家的討論之後，各自再聚焦出前三名，並且整理出屬於自己的一句「我覺得友情是.....」。

第四堂，午餐吃飯時間，配合第 8 頁，了解阿拉斯加雪橇犬，並且介紹知名電影《多哥》，欣賞短片後，和學生聊聊寵物在家庭生活裡的位置，學生也分享了自己與寵物間互動的經驗。回家請學生完成學習單上最後一項：畫出自己生命經驗裡，印象深刻的「友誼與陪伴」場景。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

上次我的反思是「如果下次再做，時間上應該要提前一點，就可以再做更細、更徹底。」但這次(八上)因為學校活動更多，反而做得比上次更匆促！上次恰巧能安排上校外教學同步這次的主題，但這次沒有這樣的幸運.....做起來更是連滾帶爬，還得利用學生吃飯偷渡客成，更是首次讓學生帶這個課程的學習單回去完成。

不過這次因為有機會參加 1/21 的北區教案分享會，所以更能看到高標的課程是怎麼操作的。自己無法以高標為目標，但是有個方向和參考，更多元的看見安妮新聞延伸的使用。希望這樣的教案分享會可以多多舉辦！非常有助於思考！