

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市中和區中和國民小學

執行教師： 林麗足 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書（無）

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市中和區中和國民小學
授課教師	林麗足老師
教師主授科目	國語/數學/閩語/綜合
實際授課班級數	實際授課 1 班
實際教授學生總數	實際教授 26 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	腦筋急轉彎				
報紙使用 期數及頁數	第 10 期，第 ___ 頁	文章標題	轉念～從情緒覺察中讓自己更美好		
課程融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂	綜合	施作總節數	21	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<h3>1. 課程活動簡介</h3> <p>本次計畫結合國語/綜合與閱讀課程、以及本班固定施作之讀報教育和多文本閱讀教育、搭配藝術展覽參與，以及音樂會欣賞聆聽等多元學習，希望促進學生內化轉念，從情緒覺察開始，更加愛自己、照顧自己與他人的情緒，讓一切更美好。</p> <p>本次課程在第一堂介紹並認識安妮新聞第十期刊物之後，便選定以「轉念～從情緒覺察中讓自己更美好」為基本構思架構。在提問並確認學生對版面的認知程度之後，導入結合讀報教育及多元學習。並透過國語課程多文本閱讀教育及各項活動，培養學生積極正向的人生觀。</p>					
<h3>2. 課程目標</h3> <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過情緒教育，讓學生更加積極參與各項活動 ■ 參加校內藝術展覽與音樂會活動，培養美感教育增進穩定情緒和陶冶情緒價值 ■ 搭配讀報教育與國際文化交流，增廣見聞助益積極自信學習、培養學生正向積極心態 ■ 搭配課堂學習活動，訓練學生思考與覺察能力並從中覺察學生情緒與輔導 					

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課堂流程說明

- (1) 認識並閱讀探討安妮新聞第十期報紙。
- (2) 指導學生探討與此時期相關的「情緒價值」，喚醒大人與孩子對情緒的產生與抒發有更多的關注，認知對自身的覺察也是學習照顧自己很重要的一環。
- (3) 讀報資料蒐集及相關多文本閱讀。
- (4) 指導學生對主題形成概念並製作學習成果。

3. 教學觀察與反思

剛上五年級的孩子，需要適應的事物很多，包括學習習慣以及讀書方法、以及即將邁入兒童青春期的身心變化，因此學習認識自己的情緒並認知處理和照顧自己甚至家人朋友，是當務之急的課題。

此次恰逢許多學習活動與課程主題都與情緒相關，因此申請第十期安妮新聞作為教材之一，搭配各項課程與活動，讓學生藉著對情緒的認識，來喚醒大人與孩子對情緒的產生與抒發有更多的關注，這也是對自身的覺察，也是學習照顧自己很重要的一環。

從學生的表現與表情，雖辛苦，但值得。