

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市三峽區龍埔國小

執行教師： 陳柏汝 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權使用授權書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	新北市三峽區龍埔國小
授課教師	陳柏汝
教師主授科目	自然
班級數	2
學生總數	60

### 二、課程概要與目標

課程名稱	星球密碼				
報紙使用期數及頁數	第 <u>1</u> 期， 第 <u>3、6、7</u> 頁	文章標題	太空探索：我們走了多遠？又要走去哪裡？		
課程融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂	自然	施作總節數	3	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>四</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 1. 課程活動簡介

結合四上閃亮的星空課程，先了解天空中的天體都是東升西落，並知道觀察天體時，要如何測得天體的方位及其高度角，再透過安妮新聞「太空探索：我們走了多遠？又要走去哪裡？」的介紹，了解整個人類太空發展的脈絡，以及目前全世界對太空計畫的進程。

除此之外，延伸八大行星的相關知識，藉由安妮新聞上的內容，加深對八大行星的認識，以及人造衛星、太空探測器的各項壯舉，之後讓學生自己搜尋有關八大行星的資料，分析統整後，創作出一幅「星球密碼」的圖畫，先選擇一個行星作為主題，再將查詢到的資料融入在自己的畫作中，讓同儕透過創作了解各大行星的特別之處。

## 2. 課程目標

- (1)了解天空中的天體都是東升西落。
- (2)知道描述天體時，若要詳細描述其位置，要提供方位和高度角的資訊。
- (3)學會測量天體的高度角和方位。
- (4)了解人類太空發展的脈絡。
- (5)知道八大行星的名稱。
- (6)學會某個行星的相關知識，並將它創作成一幅圖畫。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果



教師說明安妮新聞報紙的內容。



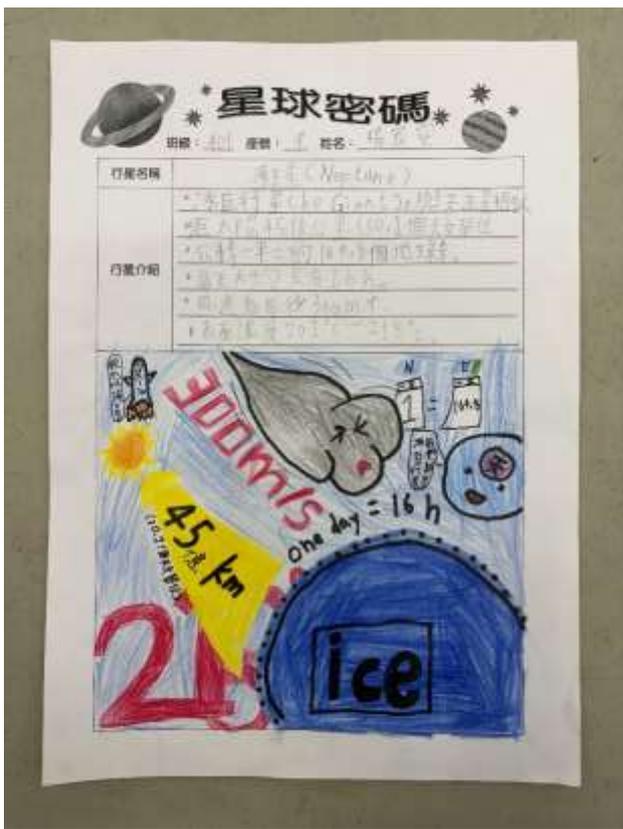
學生自行讀報。



學生查閱八大行星的資料。



學生參考報紙內容進行創作。



學生創作作品。



學生創作作品。

## 2. 課堂流程說明

- (1) 介紹安妮新聞報紙。
- (2) 認識天體的運行以及位置的描述。
- (3) 知道月相的變化。
- (4) 閱讀安妮新聞報，了解人類宇宙發展的脈絡。
- (5) 認識八大行星。
- (6) 說明學習單內容。
- (7) 查閱資料，完成學習單。
- (8) 觀摩全班同學作品，並票選出班上最優秀的五件作品。

### 3. 教學觀察與反思

經由課程內容的知識，讓學生對於天體有基本的認識，再透過安妮報紙的補充，加深加廣學生對於宇宙的概念。安妮報紙的圖片，不但能讓學生快速理解宇宙的知識，還能引起學生對於宇宙奧秘的好奇心

學習單的設計是由老師製作範本，讓學生參考應用，但發現許多同學就複製老師的樣板，這是比較可惜的地方。課程中讓學生運用 Chrom Book 查詢資料，可以讓學生依照自己的興趣，查閱想要了解的內容。

安妮新聞內容非常多元，能結合教學的地方也很多，很適合在學期末考完試之後進行，但繳交成果的時間在即，實在有點倉促！另報紙的字體實在有點小，部分學生點散瞳劑會看不清楚，日前有收到針對低年級設計的版本，這樣能讓老師在教學現場更容易操作，非常棒！