113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：	教育部	師資培育及藝術教育司
執行單位：	台北市內湖區新湖國小	
執行教師：	郭文信	教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書（如有請附上）

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台北市內湖區新湖國民小學
授課教師	郭文信
教師主授科目	中年級國語數學社會
實際授課班級數	四年五班
實際教授學生總數	28 人

二、課程概要與目標

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="5">讀報教育-認識安妮新聞</td></tr>
<tr><td>報紙使用
期數及頁數</td><td colspan="2">第 冬季特刊 期，
第 3 頁</td><td>文章標題</td><td colspan="2">冬季出沒的妖精們</td></tr>
<tr><td>課程融入
議題</td><td colspan="5">□ 性別平等教育 □ 原住民族教育 □ 生涯規劃教育 ■ 多元文化教育
■ 閱讀素養教育 □ 人權教育 □ 環境教育 □ 海洋教育 □ 科技教育
□ 能源教育 ■ 家庭教育 □ 品德教育 □ 生命教育 □ 法治教育
□ 資訊教育 □ 安全教育 □ 防災教育 □ 戶外教育 ■ 國際教育
□ 無特定議題 □ 其他_____</td></tr>
<tr><td>施作課堂</td><td>綜合課</td><td>施作總節數</td><td>2</td><td>教學對象</td><td>■ 國民小學 四 年級
□ 國民中學 年級
□ 高級中學 年級
□ 職業學校 年級</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. 課程活動簡介（300 字左右的整體課程介紹）
透過介紹具有美感教育、優美的讀報教育刊物-安妮報紙，讓孩子們除了認識安妮新聞之外，也能從中獲取國際方面多元的知識及觀點。</td></tr>
<tr><td colspan="6">2. 課程目標（條列式）
1. 認識安妮新聞
2. 了解國際上對於各項節慶的緣由及故事</td></tr>
</table>

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）

如附件

2. 課堂流程說明

1.發給班上每位學生一份安妮新聞。

2.帶領孩子閱讀冬季特刊第三頁-冬季出沒的妖精們。

3.指派學生領讀段落。

4.教師提問問題並詢問學生。

5.師生共同討論。

5.結束前發下準備的週記。

6.完成週記後繳回。

3. 教學觀察與反思（遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。）

1.這是一份相當優美的刊物，發給學生時，大部分的學生都很喜歡。也很愛看安妮新聞裏頭的文章。尤其圖案相當精美，內容也相當精采。唯獨字體相當小，閱讀起來比較吃力。

2.由於是第一次嘗試讓班上學生閱讀安妮新聞，時間安排上會有一點壓力。

3.可以配合國語課或者是當季的節慶來輔助，增加閱讀量。