

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 連江縣東引國民中小學

執行教師： 陳雅琪 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	連江縣東引國民中小學
授課教師	陳雅琪
教師主授科目	國文、閱讀、健康
實際授課班級數	實際授課 03 班
實際教授學生總數	實際教授 021 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	閱讀課				
報紙使用 期數及頁數	第 9 期， 第 1-7 頁	文章標題	動物保育有你有牠		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂	閱讀課	施作總節數	3	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學八、九年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

藉由閱讀課學習讀報，並從中擷取訊息，分析文本且理解報導的內文。課堂中以「貓狗風暴·宇宙大冒險」遊戲引起學生主題動機。再來進入封面介紹讓學生了解生活中最常見到的寵物「貓狗」的藝術樣態，後續共同討論出東西方面對貓狗的社會法治規則與對待貓狗議題的不同之處，再深論這樣的不同的原因，藉此幫助學生深入思考台灣保育議題的對與錯。

2. 課程目標 (條列式)

(一)理解台灣貓狗社會議題。

(二)認識東西方國家對於貓狗社會議題的不同之處。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)

學生在 Padlet 版上討論並分享相關資訊

The image shows a Padlet board titled "安妮新聞VOL.09" with four columns of discussion cards. The cards contain various articles and information related to animal welfare and pet care.

- Column 1: TNVR**
 - Card 1: 陳雅琪 (2個月之前) - 以節育取代撲殺 (YouTube video)
 - Card 2: TNVR 宣導影片 東引有進行嗎??
- Column 2: 十二夜2**
 - Card 1: 陳雅琪 (2個月之前) - 十二夜2 (YouTube video)
 - Card 2: 李秉毓 (2個月之前) - 想一享? 1.台灣哪一年宣布全面廢除安樂死? 2.哪一年動物保育才被納入十二年國教?
 - Card 3: 林宸緯 (2個月之前) - 2015年初廢除 2018
 - Card 4: 彭柏謙 (2個月之前) - 2015年初 2018
 - Card 5: 劉宇婷 (2個月之前) - 1.2015年初 2018
- Column 3: 他國有哪些配套措施?**
 - Card 1: 李秉毓 (2個月之前) - 德國的寵物制度以嚴格聞名，飼主需透過合法管道領養或購買寵物，並為寵物辦理登記、納稅和強制保險。部分地區對特定犬種（如大型或危險犬種）的飼主，還會強制要求考取飼養執照，並規範日常照顧，包括每日至少帶狗散步一小時。棄養或虐待動物是違法行為，並會受到嚴懲。
 - 飼主責任：飼主必須負起寵物所造成的損害責任。
 - 禁止虐待：虐待動物是違法的，可處以罰款或監禁。
 - 飼養執照：部分地區或特定犬種（如危險犬種）的飼主，必須通過理論和實踐考試，取得飼養執照後才能飼養。
 - 禁止棄養：棄養寵物是違法的行為。
 - 寵物 Transport：攜帶寵物進入歐盟有嚴格規定，例如需有晶片、疫苗證明和健康檢查報告。
 - 公共場所：部分地區允許寵物在公共場所自由活動，但需遵守相關規定，例如某些地方禁止在沒有牽繩的情況下遛狗。
- Column 4: 請找一間收容所**
 - Card 1: 林宸緯 (2個月之前) - 英國有許多動物收容所，其中最知名的是位於倫敦的巴特西狗貓之家 (Battersea Dogs & Cats Home)。這些收容所的宗旨是收容、救援、康復並為流浪或被遺棄的動物找到新家。除了 Battersea 之外，還有如**英國皇家防止虐待動物協會 (RSPCA)** 等其他慈善組織也在各地經營收容所。**主要的英國動物收容所**
 - 巴特西狗貓之家 (Battersea Dogs & Cats Home):
 - 英國最知名的動物收容所之一，於1860年成立。
 - 其宗旨是「救援 (Rescue)、再訓練 (Reunite)、再訓練 (Rehabilitate)、回家 (Rehome)」。
 - 擁有專門的行為再訓練團隊，幫助有行為問題的動物適應新家庭。
 - 其收入主要來自社會捐款，而非政府資助。
 - 英國皇家防止虐待動物協會 (RSPCA):
 - 成立於1824年，是致力於動物福利的慈善組織。

收集並分享討論



共同進行桌遊





2. 課堂流程說明

(1) 閱讀〈安妮新聞〉

介紹「安妮新聞報」以及說明本期「貓狗」的內容。並從 P. 6-7 的桌遊引起學生的閱讀興趣。

(2) 貓

介紹「安妮新聞報」貓派在文壇和藝術領域中的獨特之處，使學生有興趣主動接觸閱讀，以此加入相關書籍給學生參考認識。

(3) 狗

以《十二夜》的電影引起學生的重視和關注，並以此收集國內外收容所的相關資料，共同討論本國和他國的不同之處。(學生在 Padlet 版上討論並分享相關資訊)

(4) 個別報告分享

讓學生分享，分析東西雙方動物議題。(學生在 Padlet 版上討論並分享相關資訊)

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

本次的「安妮新聞」報，是我也很喜歡的主題，所以一直都很期望學生也很有興趣。

當學生接觸到報紙的桌遊時，我清晰的記得，學生對遊戲的投入和熱衷，讓課堂不再無趣呆板。

後來從《十二夜》切入了解發現到學生對於台灣的社會議題了解並不深，所以以後可以多花課堂時間讓學生知道相關法規和台灣面臨到的法規推動困境，甚至可以讓學生深入討論國內外的不同之處，應當會更有火花更有趣。

我期望下一次的讀報，我可以規畫更長的課堂時間，因為裡面有很多內容值得學生和我進行更豐沛且有趣的主題式探索。