

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市龍井區龍海國民小學

執行教師： 郭世育 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市龍井區龍海國民小學
授課教師	郭世育
教師主授科目	自然科學
實際授課班級數	3
實際教授學生總數	71

二、課程概要與目標

課程名稱	四、了解臺灣的環境 活動3 地震與防災				
報紙使用 期數及頁數	第 3 期，第 8 頁		文章標題	「我會喝乾我的浴缸」：地震學家如何為 「大地震」做準備	
課程融入 議題	<div><div><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題</div><div><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 ■ 安全教育 <input type="checkbox"/> 其他_____</div><div><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■ 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 ■ 防災教育</div><div><input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育</div><div><input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</div></div>				
施作課堂	自然科學	施作總節數	2	教學對象	<div>■ 國民小學<u>四</u>年級</div> <div><input type="checkbox"/> 國民中學_____年級</div> <div><input type="checkbox"/> 高級中學_____年級</div> <div><input type="checkbox"/> 職業學校_____年級</div>

1. 課程活動簡介

本次防災教育課程以「地震防災」為主軸，旨在提升學生對地震災害的認識與應變能力。課程內容包括地震發生的原理、常見災害型態及其對生活的影響，並透過情境模擬、影片觀賞與小組討論，引導學生學習正確的防震知識，如「趴下、掩護、穩住」的自我保護動作，以及在不同情境下（如教室、走廊、戶外）應採取的避難行動。活動也安排防震演練，讓學生實際操作避難路線，熟悉疏散流程，培養臨災不慌的應變能力。課程強調冷靜判斷與同儕協助，鼓勵學生建立「自身安全第一、互助合作第二」的正確觀念。透過系統化的教學與體

驗活動，希望學生能內化地震防災知能，成為具備正確防災觀念與行動力的安全小尖兵，進而推動家庭與社區共同提升防災意識。

2. 課程目標

1. 認識地震成因與災害特性，提升學生對地震風險的基本認知。
2. 學習地震發生時的正確自我保護行動，如「趴下、掩護、穩住」。
3. 熟悉校園內避難路線與疏散程序，建立有序應變的能力。
4. 培養冷靜應對災害與協助他人的態度，增進團隊合作意識。
5. 強化學生將防災知識延伸至家庭與社區的能力，提升整體防災意識。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果





安能新聞：地震學家如何為「大地震」做準備

一、防災準備 班級：四年級 姓名：陳美凱

1.「地震前」我可以做哪些準備...

- (1) 注意防火安全。
- (2) 固定家具。
- (3) 定期防震演練。

2.「地震時」我應該要...

- (1) 就地避難三步曲：(趴下) → (掩護) → (穩住)
- (2) 躲避找東西保護頭部。
- (3) 前往避難地點。

二、我要準備哪些緊急求生裝備，請畫下來

安能新聞：地震學家如何為「大地震」做準備

一、防災準備 班級：四年級 姓名：林宇軒

1.「地震前」我可以做哪些準備...

- (1) 檢查電線。
- (2) 固定傢具、家具。
- (3) 不要把重物放在高處。

2.「地震時」我應該要...

- (1) 就地避難三步曲：(趴下) → (掩護) → (穩住)
- (2) 利用比較硬的軟性避難。
- (3) 儘量靜止。

二、我要準備哪些緊急求生裝備，請畫下來

2. 課堂流程說明

一、引起動機

- 問題引導：「如果現在發生地震，你會怎麼做？」
- 播放地震新聞影片或震災紀錄片片段（啟發思考，引起學習動機）

二、發展活動

- 講解地震的成因、災害型態與常見影響
- 說明地震時的自保三步驟：「趴下、掩護、穩住」：清楚講解，搭配簡報或圖片輔助說明。
 - 建立地震基礎知識
 - 理解正確防震觀念

三、情境演練

- 模擬教室中地震發生的情境
- 學生實際操作自保動作與室內避難步驟
- 執行校園疏散演練路線演練（可室內模擬）：指導演練流程，糾正錯誤姿勢與動作
- 實踐防震動作
- 熟悉疏散流程

四、回饋與討論

- 小組討論演練經驗與感受
- 分享在家中或社區可進行的防震準備（如防災包、家具固定）
- 反思個人行動
- 連結生活經驗與應用

五、課程總結

- 重申地震自保三原則
- 發下「家庭防震小任務單」作為延伸學習
- 鞏固學習內容
- 將防災意識帶回家庭 |

3. 教學觀察與反思

本次地震防災課程中，學生普遍展現高度參與與學習興趣，特別是在模擬演練環節，能主動實踐「趴下、掩護、穩住」等正確防震動作，顯示出對地震應變知識已有初步理解。然而，也觀察到部分學生在疏散演練中顯得緊張或動作遲疑，反映出平時演練經驗不足，仍需加強實際操作與情境應對能力。未來可增設更多分組演練與情境模擬，提升學生面對突發災害的臨場反應力。此外，透過小組討論與家庭任務單的設計，也促進學生將防災知識延伸至生活中，達到教學與生活結合的目標。整體而言，本課程有效提升學生防震意識與自救技能，達成預期教學目標。