

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

# 成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：華盛頓雙語小學

執行教師： 陳麗芳 教師

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	華盛頓雙語小學
授課教師	陳麗芳
教師主授科目	藝術人文
實際授課班級數	1 班
實際教授學生總數	35 人

### 二、課程概要與目標

課程名稱	最潮的穿搭風				
報紙使用 期數及頁數	第 14 期，第 6.7 頁		文章標題	最 ??? 五套穿搭	
課程融入 議題	<div><div><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題</div><div><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 其他_____</div><div><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 防災教育</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育</div><div><input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</div></div>				
施作課堂	藝術人 文	施作總節數	6 節	教學對象	<div><input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 三 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級</div>

#### 1. 課程活動簡介

以安妮新聞第 14 期中第 6、7 頁中《最愛 ??? 五套穿搭》為課程主軸，讓學生用閱讀的方式為引起動機，透過主角小逗點的敘述介紹讓學生啟動腦力激盪，發揮想像力創作出獨特的穿搭設計，主角可以替換成自己喜愛的角色設計，藉由想像力可以將生活中常見的事物，有別於以往的想像設計技巧，顛覆以往制式的想法理念，發展出意想不到的造形穿搭設計，繼而運用色彩計畫將服飾穿搭座細節處理。

## 2. 課程目標

1. 透過閱讀安妮新聞培養學生對於文字閱讀與書寫能力。
2. 培養學生對於造形原理中的對比、大小、粗細等概念建構。
3. 發揮日常生活中常見的物品顛覆制式想法的生活媒材為設計理念。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果





## 2. 課堂流程說明

1. 讓學生閱讀安妮新聞第 14 期中第 6、7 頁中《最愛???五套穿搭》為引起動機，透過主角小逗點的觀點敘述，讓學生啟動腦力激盪觀察最愛食物裝、見偶像淨灘裝、屋頂告白裝、馬力歐賽車裝在圖像中有那些，並且請學生分享敘述觀察後視覺中所設計呈現的風格。
2. 以第一人稱或第三人稱為主角(人與動物)，也可以運用安妮新聞中的小逗點為主角，繪製你(妳)覺得最潮的穿搭裝草圖設計。
3. 透過色彩計畫做服裝的細節處理，可以透過疊色、粗細線條的變化、對比色、鄰近色呈現畫面色彩。
4. 書寫出最潮的穿搭裝與敘述內容的分享介紹。

### 3. 教學觀察與反思

1. 學生在設計創作出最潮穿搭裝時非常踴躍，想像力與創造力豐沛，但在撰寫設計理念寫出的時刻，寫出的設計理念會較為簡短，必須要透過引導的方式，協助學生梳理想法後寫出設計理念。
2. 透過小組的方式集合主角們相聚場合，互為見面時的穿搭設計，可以讓學生討論更為踴躍與熱絡，彼此也可以提供想法作為設計的延伸。