

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：臺中市西屯區大鵬國民小學

執行教師： 許維潔 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市西屯區大鵬國民小學
授課教師	許維潔
教師主授科目	導師
實際授課班級數	1 班
實際教授學生總數	24 位

二、課程概要與目標

課程名稱	環保綠生活				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>7</u> 期，第 <u>4.5.10.12</u> 頁		文章標題	4.改變世界，從「小」做起 5.食衣住行:環保入門指南 10.廢棄塑膠與鋼鐵如何再生與利用 12.回收大百科	
課程融入 議題	<div><div><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題</div><div><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 其他_____</div><div><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 防災教育</div><div><input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育</div><div><input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</div></div>				
施作課堂	綜合活 動	施作總節數	8 節	教學對象	<div><input checked="" type="checkbox"/> 國民小學<u>三</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____ 年級</div>

1. 課程活動簡介

環境議題的警示已討論多年，也造成了明顯的氣候變遷與災害，但基於生產與便利的生活依賴，人類仍難以達成減少垃圾的目標。第七期的主題「地球護衛隊」深入報導「垃圾」對於環境與人類的危害，提醒許多日常生活中隱形的問題，並以各國年齡相近的兒童做為示範，讓國小的學生發覺自己也能為此龐大的議題盡一份心力。

校園中時常會出現由民眾或是學生攜帶進來飲食而造成的垃圾，課程活動設計從搜索校園角落環境的垃圾組成，進行分類與宣導後，搭配戶外教育，身體力行「不製造垃圾的一天」。

2. 課程目標

- (1)能正確將垃圾分類，並了解回收過程。
- (2) 能從報導中了解食衣住行與環境的關係。
- (3) 能為環境做出一項生活的改變。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課堂流程說明

- (1)引起動機:請攜帶早餐到學校食用的學生展示出一頓外帶早餐製造的垃圾量。
- (2)活動一:導讀安妮新聞第 5 頁的深入報導，認知生活與垃圾的緊密關係。
- (3)活動二:動身到校園角落尋找垃圾，並進行分類與回收。
- (4)活動三:導讀安妮新聞第 12 頁，並搭配平板操作回收大百科的測驗，再閱讀安妮新聞第 10 頁，認識常見的紙餐盒及塑膠製品是如何回收再利用。
- (5)活動四: 導讀安妮新聞第 4 頁，請小組討論在戶外教育的過程中，能為環境做出什麼改變。

(6)回饋:學生對於環境的維護更有敏感度。

3. 教學觀察與反思

(1)安妮新聞的內容十分完整且深入，蒐羅各方面的資訊，能拓展國際視野，可做為很好的補充教材。

(2)因為內容沒有注音，對於國小三年級學生較為艱澀，且字型偏小，學生閱讀起來較吃力。