

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感能力閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立向上國民中學

執行教師： 鄭美茹 教師

目錄

一、美感能力閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立向上國民中學
授課教師	鄭美茹
教師主授科目	國文
班級數	社團—愛閱社
學生總數	21 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	自我探索！起步走！			
報紙使用 期數及頁數	第 18 期		文章標題	Vol.18 人生的可能性
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他			
施作課堂	社團課	施作總節數	4	教學對象 <input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 七、八年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

*介紹「我的移工筆友」計畫，認識移工朋友的故事，並藉由書信寫下自己的好奇和給予對方祝福。[\(https://support.one-forty.org/migration-educator-toolkit/\)](https://support.one-forty.org/migration-educator-toolkit/)

*進行「我的多重角色」思考，檢視自身角色的工作任務與期許。

*探索選擇的問題，探索選擇的困難與簡單處為何？

*完成自我的人生清單，給自己未來期許與鼓勵。

2. 課程目標

- 1.能了解安妮新聞的理念。
 - 2.能從移工的故事和自身角色及選擇的檢核中，了解自我特質。
 - 3.能進一步對未來有所期許與規劃。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



3. 你和你比较聊的投机是什么?
是否多增加些感情

4. 请上墙。或利用墙的痕迹
植物已逝, 人生未至

*我的人生清单
1. 读完所有高中和大学的必读书籍。
2. 买一栋自己的房子。
3. 做一个能养活自己的人。
4. 做一个能养活自己的人。
5. 读完所有大学的
6. 读完所有大学的
7. 读完所有大学的
8. 读完所有大学的
9. 读完所有大学的
10. 读完所有大学的
11. 读完所有大学的
12. 读完所有大学的
13. 读完所有大学的
14. 读完所有大学的
15. 读完所有大学的
16. 读完所有大学的
17. 读完所有大学的
18. 读完所有大学的
19. 读完所有大学的
20. 读完所有大学的
21. 读完所有大学的
22. 读完所有大学的
23. 读完所有大学的
24. 读完所有大学的
25. 读完所有大学的
26. 读完所有大学的
27. 读完所有大学的
28. 读完所有大学的

