

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

113 學年度第二學期美感能力閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市外埔區外埔國民小學

執行教師： 郭勝得 教師

目錄

一、美感能力閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市外埔區外埔國民小學
授課教師	郭勝得
教師主授科目	導師
實際授課班級數	1
實際教授學生總數	24

二、課程概要與目標

課程名稱	小小設計師			
報紙使用 期數及頁數	第 5 期，第 6-7 頁		文章標題	畫一畫，設計自己的房間
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
施作課堂	藝術與 人文	施作總節數	2	教學對象 <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 3 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

透過認識不同設計師對於家具的各種設計，讓孩子打開眼界、跳脫以往的想法，原來生活中的家具也可以有不同的風貌，並嘗試設計家具。討論環境中的顏色搭配與意義，提升孩子美感的鑑賞度，再透過新聞內的著色頁面，讓孩子去發想自己的房間有哪些可能。

2. 課程目標

- 認識設計師作品及想法。
- 觀察顏色的搭配。
- 設計特別的家具。

- 繪製自己的房間

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課堂流程說明

- I. 閱讀安妮新聞第 5 期第 5-6 頁，搭配網路資源，來一場設計家具的欣賞會。
- II. 先看圖片，再去猜想設計的功用與理念，最後閱讀設計師的設計想法。
- III. 試著設計一樣家具，並與同學進行交流分享
- IV. 討論生活中一些配色的發想，引導孩子不要侷限於特定的模式，可以更多元大膽的配色，並繪製自己的房間。

3.教學觀察與反思

對鄉下的孩子來說，設計家具既熟悉又陌生，從熟悉的事物但不同以往的外型，讓孩子能夠更多元的去思考與欣賞事物，如果再融入一些更台灣性一點的設計，孩子能更快進入狀況。

