

**113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感能智能閱讀計畫**

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市外埔區外埔國民小學

執行教師： 李雪莉 教師

目錄

一、美感能力閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市外埔區外埔國民小學
授課教師	李雪莉
教師主授科目	導師
實際授課班級數	1
實際教授學生總數	22

二、課程概要與目標

課程名稱	動保扎根			
報紙使用 期數及頁數	第 9 期 · 第 5 頁		文章標題	回到第零天 專訪《十二夜》
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 ■ 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
施作課堂	綜合課	施作總節數	2	教學對象 ■ 國民小學 5 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

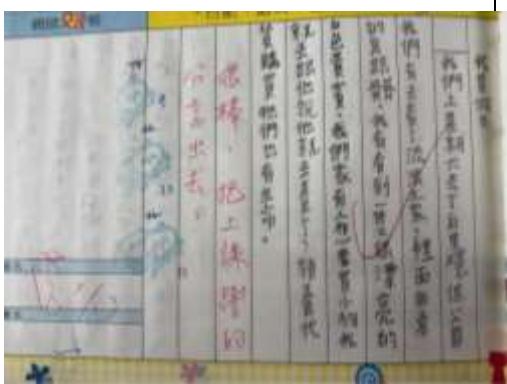
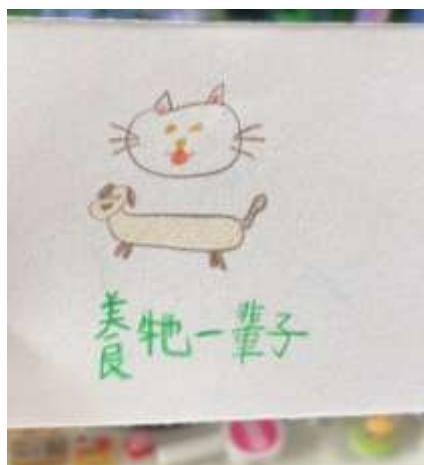
透過「回到第零天 專訪《十二夜》」的報導內容加上紀錄片的影片片段，跟介紹公立收容所的現況、功能，宣導飼養寵物之前要謹慎考慮自身狀況，及領養代替購買的觀念；並搭配動保繪本，培養同理心，教導孩子體認狗狗也是需要尊重、負責的生命，要愛護動物。

2. 課程目標

- 認識公立收容所現況
- 體認動物也是生命，飼養之前要謹慎考慮
- 了解領養代替購買的意義

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課堂流程說明

- I. 閱讀安妮新聞第九期第 5 頁，搭配光之沃土(<https://12nights-edu.com/>)內十二夜相關記錄片片段，帶孩子認識公立收容所的轉變與現況。
- II. 介紹附近后里收容所，一起查看當期的公告認養布告欄，和孩子討論動物進收容所的原因，引出飼養寵物之前應要有充分的考量與準備。
- III. 搭配動保繪本《最棒的聖誕禮物》，帶領孩子思考，現階段的我們能為流浪動物做些什麼？並繪製宣導小卡，於家長日張貼。

3. 教學觀察與反思

光之沃土動保扎根的教育網站資源很多，可以搭配使用效果佳。

流浪動物問題是多元且複雜的議題，且持續在進行中，而有意願飼養寵物的孩子在上完課後跟家人一起造訪收容所，實際收養動物，這就像是光之沃土行動的口號，若能在孩子的心中扎入一點點的動物保護的概念，那就成功了。