

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：臺中市北區省三國民小學

執行教師： 林玉婷 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市北區省三國民小學
授課教師	林玉婷
教師主授科目	三年級綜合
班級數	1
學生總數	26

二、課程概要與目標

課程名稱	地球護衛隊				
報紙使用 期數及頁數	第7期，第 <u>1、4、6-7</u> 、 <u>11</u> 頁		文章標題	安妮新聞第7期	
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 ■ 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 ■ 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	綜合	施作總節數	2	教學對象	■ 國民小學 <u>三</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介

三下綜合第四單元環境友善你我行，裡面有提到環保環境大行動，剛好可以結合安妮新聞的第7期雜誌-地球護衛隊，封面即說明我們每個人都是地球護衛隊的隊員，為了保護環境而努力，做為綜合課本的延伸教學。改變世界，從小做起，介紹五名來自不同國家的學生的環保行動，最小的只有九歲，高好跟三年級學生年紀相仿，讓學生知道不論年紀，只要你願意都可以成為保護地球的一員。用垃圾蓋學校，在非洲有用寶特瓶做成的磚塊可以蓋教室，讓學生有教室可以上課，一併說明，寶特瓶也可以做成衣服，1件衣服大約需要15個寶特瓶，若是能好好回收再利用，是另一個資源。學生最喜歡的是6-7頁垃圾在哪裡絕對難不倒你，學生都能一一找出十個垃圾，眼力很好。

2. 課程目標

1. 認知到我們都是保護地球的1員，從小做環保。
2. 認識寶特瓶的用途。
3. 知道那些物品可以回收再利用。
4. 能碎紙做出再生紙書籤。

三、執行內容與反思

1.課程實施照片與成果



2.課堂流程說明

- 1.先讓學生看看封面，學生可以看到巨人的腳是寶特瓶、身體是紙盒、手是電池。
- 2.用垃圾蓋學校，介紹非洲有教室是用寶特瓶做成的塑膠磚蓋成的。
- 3.改變世界，從小做起:帶學生認識五名環保學生的環保行動，米洛拒用塑膠吸管，艾拉和凱特琳反對麥當勞及漢堡王的塑膠玩具，年僅9歲的費利克斯帶領學校學生一起種樹，台灣的李若慈呼籲同學自備環保餐盒，格蕾塔則是為氣候罷課，直到政府願意遵守巴黎協定為止。不論年級多小，都可以做環保。
- 4.垃圾在哪裡，難不倒你:讓學生找出十個垃圾，並強調垃圾不落地。
- 5.最後介紹簡單再生紙製作，將碎紙放入容器中，加水，大力搖晃至水糊糊的，用篩網過濾水，再用抹布壓乾水份，最後曬乾就可以做成卡片或書籤了!

3. 教學觀察與反思

- 1.時間安排2節課有點太趕，因為再生紙製作部分需要一些時間，學生要把紙撕碎就是個大工程，所以學生只做到把碎紙壓乾，後面美化的部分請他們自己回家做，但學生很喜歡，自己也覺得滿好玩，原來透過簡單的方式就可以做成再生紙。
- 2.學生最喜歡的部分還是找垃圾的部分，大家參與度很高，也真的找出十件垃圾。
- 3.透過報紙可以知道很多環保的知識:哪些物品可以回收、有學生提出反對麥當勞跟漢堡王的塑膠玩具、拒用塑膠吸管.....連封面都隱喻著我們都是地球護衛隊的一員，可惜時間不夠，只能挑重點看。
- 4.未來若有環境教育相關課程，也可以使用這份報紙來上課，是很好的素材!