

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市北屯區新興國民小學

執行教師： 李玉玫 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市北屯區新興國民小學
授課教師	李玉玫
教師主授科目	閱讀課
班級數	21 班
學生總數	505 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	長大你想成為什麼樣的人？				
報紙使用 期數及頁數	第 18 期，第 5 頁		文章標題	關於選擇的提問	
課程融入 議題	<div><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育</div> <div><input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育</div> <div><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育</div> <div><input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</div> <div><input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____</div>				
施作課堂	閱讀課	施作總節數	7	教學對象	<div><input checked="" type="checkbox"/> 國民小學____六____年級</div> <div><input type="checkbox"/> 國民中學____年級</div> <div><input type="checkbox"/> 高級中學____年級</div> <div><input type="checkbox"/> 職業學校____年級</div>

1. 課程活動簡介

本課程以聯合國永續發展目標 (SDGs) 中的第八項「合適的工作及經濟成長」為核心，透過全球視野與在地實踐，引導學生認識工作的價值與社會責任。學生將從了解 SDG8 開始，逐步探索自己的特質、興趣與潛能，思考「什麼是好工作」，並透過閱讀安妮新聞《關於選擇的提問》，進一步反思學習與未來之間的連結。

課程設計結合職業探索、模擬求職、口語表達等多元學習活動，讓學生實際分享，在行動中建立生涯意識與公民素養。最終，學生將寫一封「寫給未來的信」，封存於班級夢想膠囊中，作為 20 年後重啟的期許。

整體課程結合理論、實務與情感，幫助學生不僅找到自己的夢想，也理解個人選擇與世界發展之間的關聯，培養具備未來能力與社會責任感的終身學習者。

2. 課程目標

1. 配合健康~天生我才必有用、綜合~夢想起飛，完成實果任務學習認識自己的長處並將興趣能力延伸到職業興趣探索當中。
2. 認識聯合國永續發展目標 SDG8，了解「合適的工作與經濟成長」的內涵與全球重要性。
3. 閱讀安妮新聞《關於選擇的提問》，思考學習與未來工作的關聯，並發展推論與思辨能力。
4. 透過桌遊活動，認識多元職業與各行各業的社會貢獻，拓展職涯視野，鼓勵夢想實踐。
5. 邀請職人分享職場體驗，邀請職人分享職場體驗，並請學生做線上何倫碼職業潛能探索找到自己的類型以及適合的工作。
6. 參與模擬求職與夢想發表會，培養簡報表達、自信與人際溝通能力。
7. 撰寫「寫給未來的自己的一封信」，將夢想封存，投射人生目標與願景，培養長期規劃與自我期許的能力。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



配合健康~天生我才必有用、綜合~夢想起飛，學習認識自己的常處並將興趣能力延伸到職業興趣探索當中

透過完成實果任務活動，找到自己的正向特質，認識自己的長處。



認識聯合國的永續發展目標 SDG8 尊嚴就業與經濟發展，保障每個人擁有好工作的權利是全球的議題。

透過閱讀安妮新聞《關於選擇的提問》，思考學習與未來工作的關聯，並發展推論與思辨能力。



透過桌遊活動，認識多元職業與各行各業的社會貢獻，拓展職涯視野，鼓勵夢想實踐。

邀請職人分享職場體驗，並請學生做線上何倫碼職業潛能探索找到自己的類型適合的工作。

夢想職業求職--喜歡自己~發揮所長

自我介紹

問候語	(敬啟)你好！我是()
名字介紹)！(許大體育系)畢業。我是一個(認真)、
學歷介紹	(努力)、(愛運動)的人。我
個性介紹	對(網球)、(躲避球)、(籃球)
興趣介紹	...都很有興趣。希望(敬請)
求職懇求)，給我一次機會，可以在您的(球隊)做(運動員)，多謝！

寫信給20年後的自己

畫圖，你喜歡嗎？我的夢想是成為動畫師，
我希望能幫我完成，因為我還沒有辦法
做到，你不再強迫自己，你只要遵從自己的
想法，不管你成了什麼，我都為你感到開
心。但請記得，當你有一天必需在友情和愛情
上做出選擇時，請你選擇一個會陪你一輩
子的。這聽起來可能很難，但我相信到了那
時，你一定會做出最正確的選擇！



參與模擬求職與夢想發表會，培養簡報表達、自信與人際溝通能力。

撰寫「寫給未來的自己的一封信」，對自己的期許和夢想。



讓我們一起想像未來的工作夢想，
透過學習做好準備！20年後見！

學生回饋



老師回饋

藉由閱讀課上職業探索及成長，觀察到孩子從對未來沒有目標方向，不了解自己才能，上完後，知道自己的興趣及長處，進而設定目標，改變了學習的態度，主動積極認真努力，這是在課程當中最大的改變及收穫。

將夢想封存，投射人生目標與願景，
培養長期規劃與自我期許的能力。

學生與老師熱情回饋

2. 課堂流程說明

第一堂：我是誰？找到我的特質與潛能

- 課程活動：健康**天生我才必有用**、**綜合**夢想起飛 + 賓果任務
- 學習目標：
 - 完成賓果任務，認識自己的興趣、能力與特質。
 - 建立初步的自我認同，延伸至職業興趣探索。
- 學習方式：小組討論。
- 教具建議：賓果學習單。

第二堂：世界在變，我的未來也要有方向

- 課程活動：認識聯合國永續發展目標 SDG8
- 學習目標：
 - 了解「合適的工作與經濟成長」的全球目標。
 - 理解職場與經濟發展的關聯，建立正確的職業價值觀。
- 學習方式：簡報、分組討論。
- 教具建議：影片、任務學習單。

第三堂：我的選擇，影響我的未來

- 課程活動：閱讀《安妮新聞：關於選擇的提問》
- 學習目標：
 - 建立對學習與未來工作的思考連結。
 - 發展推論與思辨能力，學習面對選擇與不確定性。
- 學習方式：閱讀理解、提問練習、小組辯論。
- 教具建議：閱讀文本、提問單、思辨引導圖。

第四堂：認識世界的工作地圖

- 課程活動：職業桌遊活動
- 學習目標：
 - 認識各行各業的特質與社會功能。
 - 拓展對職業多樣性的視野，理解工作的價值。
- 學習方式：桌遊體驗

第五堂：職人講座~聽見真實的職場故事

- 目標：透過職場人士經驗分享，協助學生思考自身潛能與職涯方向。

- 方法：講座＋QA＋職業潛能測驗（如何倫碼職業興趣測驗）。
- 教具建議：職業角色卡、平板。

第六堂：讓夢想被聽見

- 課程活動：模擬求職＋夢想發表會
- 學習目標：
 - 練習自我介紹、履歷撰寫與面試技巧。
 - 透過簡報發表，建立自信與溝通表達能力。
- 學習方式：模擬演練、同儕互評。
- 教具建議：履歷學習單、評量單。

第七堂：給未來的我一封信

- 課程活動：夢想封存 x 人生時光信件
- 學習目標：
 - 整理自我探索成果，書寫對未來的期許與目標。
 - 培養長期規劃能力與自我激勵的習慣。
- 學習方式：反思寫作、信件封存儀式。
- 教具建議：信紙、信封。

3. 教學觀察與反思

- 1.增加課前熱身活動或影片導入，幫助學生代入主題，例如播放與青少年職涯探索有關的短片或名人故事，提升參與動機。
- 2.職人講座前發放「問題引導單」，請學生事先閱讀講者背景並設計提問，課後可辦理學生回饋與反思，促進主動學習。