

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

# 成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：臺中市太平區東平國民小學

執行教師： 吳欣容 教師

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺中市太平區東平國民小學
授課教師	吳欣容
教師主授科目	美勞
班級數	8 班
學生總數	208 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	我的好朋友				
報紙使用 期數及頁數	Vol.8 · 第 <u>5-7</u> 頁		文章標題	五對藝術家好友 心理劇場	
課程融入 議題	<div><div><input type="checkbox"/> 性別平等教育</div><div><input type="checkbox"/> 原住民族教育</div><div><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</div><div><input type="checkbox"/> 多元文化教育</div><div><input type="checkbox"/> 閱讀素養教育</div><div><input type="checkbox"/> 人權教育</div><div><input type="checkbox"/> 環境教育</div><div><input type="checkbox"/> 海洋教育</div><div><input type="checkbox"/> 科技教育</div><div><input type="checkbox"/> 能源教育</div><div><input type="checkbox"/> 家庭教育</div><div><input type="checkbox"/> 品德教育</div><div><input type="checkbox"/> 生命教育</div><div><input type="checkbox"/> 法治教育</div><div><input type="checkbox"/> 資訊教育</div><div><input type="checkbox"/> 安全教育</div><div><input type="checkbox"/> 防災教育</div><div><input type="checkbox"/> 戶外教育</div><div><input type="checkbox"/> 國際教育</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 無特定議題</div><div><input type="checkbox"/> 其他_____</div></div>				
施作課堂 (如：國文)	美勞	施作總節數	4	教學對象	<div><div><input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>六</u> 年級</div><div><input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級</div><div><input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級</div><div><input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級</div></div>

1. 課程活動簡介：六年級學童即將畢業，在畢業前夕，讓學童製作一份特別的意義，送給最珍愛的朋友。先介紹人物肖像畫，著眼於觀察、分析人物的五官、比例，並讓學童先做好友配對、預想，準備進行創作。接著以安妮報紙 P5 頁的五對藝術家好友進行引導，讓學童深入思考何謂真心好友？好友在生活中對你的意義為何？再進入 P7、P8 心理劇場測驗，讓學童自由測驗。創作過程有三步驟：1.觀看好友的臉龐，將她的臉龐素描出來。之後再以奇異筆在賽璐璐片上描繪 2.在彩色雲彩紙上畫上並寫下祝福的內容、圖案。3.將兩張作品疊合(可剪裁)並使用打洞器、緞帶結合包裝。最後是感性分享時光，透過音樂的氣氛營造，讓學童將畢業禮物送給摯愛的好友。

## 2. 課程目標

- 1.觀察人像特徵及比例。
- 2.透過文章閱讀，更認識自己，也了解有伴的真諦。
- 3.透過繪畫的過程，讓情感真誠流露。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果



## 2. 課堂流程說明

### (1)課程導入

### (2)說明人臉比例及示範

### (3)學生分組(兩人一組，至多三人，也可以畫自己)，實作人像素描草稿

(4)學生完成素描後，播放「刻在我心底的名字」提琴音樂，講述曾宇謙與陳正弦好朋友間的故事，再帶入安妮報紙第 5 頁「五對藝術家好友」的故事。

### (5)以奇異筆在賽璐璐片上描出人物輪廓

### (6)在雲彩紙張上寫下給好朋友或自己的祝福，也可以查歌詞，抄課文中感動的內容

### (7)將兩張紙疊一起，使用打動氣打動，並以消光緞帶綁合

### (8)材料準備：

A4 空白紙、a4 賽璐璐片、a4 雲彩紙、奇異筆、緞帶

## 3. 教學觀察與反思

(1)高年級學童在這成長蛻變的時刻既成熟又在意他人眼光，透過這個活動，以及故事引導給予學童一個近距離且仔細觀察好朋友(自己)的機會。透過靜心觀察，多數學童在繪畫中開心的嬉鬧，也有一些感人的小片刻。

(2)有些學童較掌握不了距離，在人臉比例上需要多做強調，可以將人的神韻琢磨出來。

(3)學童在創作人像過程中會有些過於在意別人的直視，以及計較畫得像與不像。反思在先前引導可以先幫學生建立自信心。