

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感能力閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市大里區益民國民小學

執行教師： 葉佳玲 教師

目錄

一、美感能力閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市大里區益民國民小學
授課教師	葉佳玲
教師主授科目	美勞
實際授課班級數	1 班
實際教授學生總數	26 人

二、課程概要與目標

課程名稱	我的夢想			
報紙使用 期數及頁數	第 <u>15</u> 期 · 第 <u>6</u> 頁		文章標題	夢想公寓
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
施作課堂	207	施作總節數	6	教學對象 <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>2</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

本課程以「夢想樹」為主題，透過繪畫活動引導學生思考自己的興趣與未來的夢想職業。活動中，學生將自己畫在樹幹上，並在樹枝與樹葉上描繪出與夢想相關的職業、生活或未來想完成的目標。透過創作，學生不僅能發揮藝術創意，更能表達對未來的想像與期待。

課程設計融合生涯探索與藝術表達，讓學生初步認識各種職業與角色，了解每個夢想都需要努力與計畫。透過同儕間的分享與欣賞，學生也能彼此啟發，激發更多想像力與學習動力。

「夢想樹」不只是一次繪畫活動，更是一個讓孩子勇敢說出夢想、尊重彼此選擇並開始思考未來方向的重要學習經驗。最後，學生的作品將布置成教室牆面展示，讓每位孩子的夢想都能被看見與珍惜。

2. 課程目標

1. 認識自我興趣與夢想

引導學生思考自己的興趣、喜好與未來想從事的職業或生活方式。

2. 初步了解各種職業類型

透過討論與分享，讓學生認識不同職業的內容與特點，建立對社會角色的基本認識。

3. 培養未來規劃的基礎能力

鼓勵學生思考「我想成為什麼樣的人」，啟發生涯規劃的初步概念。

4. 培養藝術表達與創作能力

運用圖畫方式將夢想具象化，發揮創造力與視覺表達能力。

5. 促進口語表達與同儕互動

透過作品分享與說明，練習自我介紹與清楚表達個人想法。

6. 建立自信與夢想實現的態度

透過公開展示與肯定，增強學生表達夢想的勇氣與實現的信心。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課堂流程說明

1. 引起動機

老師以問題引導學生思考：「你長大後想做什麼？」「有沒有一個夢想，是你一直很想實現的？」並播放相關圖片啟發學生想像未來。

2. 職業認識與討論

透過簡單介紹，讓學生認識不同職業（如：老師、醫生、運動員、設計師、農夫等），了解各行各業的工作內容及特色，鼓勵多元夢想。

3. 夢想樹構思與草圖設計

學生思考自己未來想做的事，並用鉛筆繪製夢想樹草圖。樹枝與樹葉畫上夢想生活情境及歷程。

4. 夢想樹創作與上色

使用彩色筆完成夢想樹的繪畫與上色，鼓勵學生自由表達，畫出自己心中的未來世界。

5. 作品分享與口語表達

學生在小組內分享自己的夢想樹，說明夢想內容與原因，培養表達與聆聽的能力。

6. 成果展示與回饋

將學生作品張貼於校園藝廊，讓大家欣賞彼此的夢想，由老師給予正向鼓勵與回饋。

3. 教學觀察與反思

在本次「夢想樹」課程活動中，學生展現出良好的參與熱忱與創意表現。透過引導式提問與職業介紹，孩子們能積極思考自己的興趣與夢想，並能清楚地在圖畫中表達對未來的想像。多數學生對職業已有初步理解，也樂於分享自己理想中的生活或工作，顯示生涯啟發的效果良好。

在繪畫階段，學生運用豐富的色彩與細節描繪夢想情境，不僅表現出藝術能力，也展現自我認同與表達的自信。部分學生在口語表達上仍顯得害羞或語言表達不夠完整，未來可透過更多練習與鼓勵，提升表達能力與邏輯組織力。