

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 苗栗縣立苑裡高級中學

執行教師： 廖云榛 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	苗栗縣立苑裡高中
授課教師	廖云榛
教師主授科目	視覺藝術
實際授課班級數	1
實際教授學生總數	27

二、課程概要與目標

課程名稱	校園狂想曲				
報紙使用 期數及頁數	第 16 期，第 6、7 頁		文章標題	拼貼	
課程融入 議題	<div><div><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 ■無特定議題</div><div><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 其他_____</div><div><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 防災教育</div><div><input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</div></div>				
施作課堂	視覺藝 術課	施作總節數	3	教學對象	<div><input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 ■國民中學 七 _____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級</div>

1. 課程活動簡介

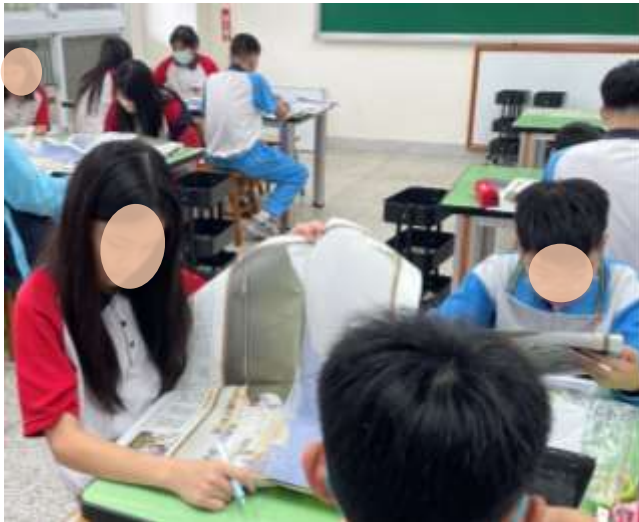
在美感課程的最後，學生們將親手完成一本專屬的創作筆記本。課程中，他們會運用筆記本內頁，選擇《安妮新聞》的封面作為素材，剪裁出符合自我風格的圖案。以校園中的建築為主體，透過拼貼的方式重新構圖，展現個人獨特的視角與美感。這項活動不僅讓學生實踐風格設定與美學表達，也為自己的學習留下富有創意的小幅作品。

2. 課程目標

- 1.認識拼貼藝術及相關藝術家作品
- 2.嘗試運用拼貼完成自己的創作

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果





2. 課堂流程說明

- 1、介紹安妮新聞的由來與設計巧思
- 2、說明拼貼藝術與拼貼藝術作品
- 3、選擇校園中的建築物，思考自己的拼貼創作風格
- 4、完成自己的拼貼作品

3. 教學觀察與反思

學生對於拼貼媒材大部分會停留在剪貼、剪報的印象，因此在一開始的引導要讓學生可以從既定印象，發現原來拼貼藝術有其他的不同可能性，這是遇到的主要問題是因為課堂接近期末，因此很擔心學生會無法如期完成，因此在作品的尺寸限定為 A5，如果時間充裕之後會將作品以 8 開為規劃，更能呈現完整的效果。