

**113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第二學期美感能智能閱讀計畫**

**成果報告書**

---

**主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司**

**執行單位： 臺中市立大甲工業高級中等學校**

---

**執行教師： 陳萼甄 教師**

# 目錄

## 一、美感能力閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	臺中市立大甲工業高級中等學校
授課教師	陳寧甄
教師主授科目	國文
實際授課班級數	2
實際教授學生總數	45

## 二、課程概要與目標

課程名稱	多元閱讀				
報紙使用 期數及頁數	第 9 期，第 1-12 頁		文章標題	「貓派 vs. 狗派」	
課程融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂	選修課	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 職業學校 2 年級

### 1. 課程活動簡介

本課程以《安妮新聞》第 9 期為主要教材，透過閱讀、書寫活動，讓學生靜下心來，遠離手機，好好的讀報，給予生活中不同的體驗。設計一系列結合媒體素養、閱讀理解與創意寫作的學習活動。課程從生活經驗出發，引導學生思考自己對於貓狗的偏好與認識，進而進入報紙文本，學習如何閱讀報導、分析觀點，並理解報紙版面與標題設計的意圖。此課程不僅強調閱讀與寫作技能的訓練，也鼓勵學生展現想像力與表達自我，從而在活潑有趣的教學情境中，培養對媒體的敏感度與語文表達的自信心。

### 2. 課程目標

- 認識報紙的版面編排與標題設計，提升媒體識讀能力。
- 培養學生靜心閱讀的習慣，並能提出多元觀點，增強問題意識。
- 透過反覆思考與解決問題的過程，激發學生的自主學習動機。
- 引導學生分享閱讀與創作心得，增進表達與反思能力。

### 三、執行內容與反思

#### 1. 課程實施照片



#### 實施成果



#### 觸類旁通—看完報紙後，讓我想起的事

- 原來看似不大的問題，卻深深的影響了動物們生命的去留，團結力量大，大家一起幫忙，一定可以減輕流浪動物的數量！（製二甲 蕭○文）

- 回想上一次看報紙時，真的不知道是幾年前。科技進步，愈來愈多人使用手機來查看新聞，報紙也較少出現了。(資二甲 王o繁)
- 想到了曾經養狗養貓的點點滴滴，令我回味無窮。(電二甲 王o鈞)
- 當初在國小也看過「十二夜」，不論是被遺棄或者野生的流浪動物，都不該被撲殺，牠們也是生命。(電二甲 童o軒)

#### 融會貫通—看完報紙後，讓我學到的事

- 不論是男生或女生在生活中都會有需要保護自己的時候。
- 對待動物應友善，不可傷害。(製二甲 黃o覓)
- 生活中不只是網路新聞所播報的那樣，人們不過是只想看自己想要的東西，進而讓媒體只會報導大部份人想看的。(資二甲 陳o彤)
- 看報紙除了了解一些有趣的故事外，同時還提升了個人閱讀理解的能力。(資二甲 王o繁)

#### 第一類接觸—安妮新聞這一份報紙，給我的感覺

- 有很多新奇的知識，打開了我的新視窗。(電二甲 童o軒)
- 這份報紙很文青、很多元，很多生活中不知道但卻很有趣的知識。(電二甲 鄭o哲)
- 我覺得還不錯。因為我很久沒有這樣安靜下來看報紙了。這份報紙讓我認識社會上所發生的一些問題，讓我關注到一些小議題。(製二甲 蔡o暉)
- 在什麼都很快的現在，人們被短影音影響已經顯露在唐方面。沒有多少人能夠好好靜下來看這樣一份報紙，他們的大腦無法接收超過一分鐘以上的信息量，這一份報紙上的內容都是少見的題材，應當讓大家看見。(資二甲 陳o彤)

### 2. 課堂流程說明

- **導入活動**：教師引導學生分享自己對貓或狗的喜好，並介紹《安妮新聞》的主題。
- **閱讀理解**：學生分組閱讀報紙內容，討論作者的觀點與報導方式。
- **媒體分析**：分析報紙的版面設計與標題，了解其吸引讀者的技巧。
- **分享與反思**：學生展示自己的創作，並分享閱讀與創作的心得，教師進行總結與回饋。

### 3. 教學觀察與反思

在課程實施過程中，學生展現出高度的興趣，尤其報紙版面設計的理解不同於市售常見的報紙，令學生們感到耳目一新。整體而言，課程有效地結合閱讀與寫作，達成了培養學生批判思考與表達能力的目標。