

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：臺中市大里區永隆國民小學

執行教師： 曾詩芸 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市大里區永隆國民小學
授課教師	曾詩芸
教師主授科目	雙語健康
實際授課班級數	2 班
實際教授學生總數	56 人

二、課程概要與目標

課程名稱	Save the Earth				
報紙使用 期數及頁數	第 7 期，第 4-7、12 頁		文章標題	改變世界，從「小」做起 食衣住行：環保入門指南 垃圾在哪裡 回收大百科	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他				
施作課堂	健康	施作總節數	2	教學對象	☒ 國民小學 3 年級 ☐ 國民中學 _____ 年級 ☐ 高級中學 _____ 年級 ☐ 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

近年來，環保與 SDGs 永續發展目標的議題愈來愈被重視與落實，配合翰林版國小 3 下《健康與體育》第四單元〈垃圾變少了〉中所提到的「垃圾減量、垃圾分類、資源回收」，以及 4 月 22 日的世界地球日與 6 月 5 日的世界環境日，將《安妮新聞》第 7 期作為其中的教學媒材，搭配學習單、Canva 與多媒體進行課程。

課程從最基礎的「垃圾減量、資源回收」開始，參考〈回收大百科〉的內容，先讓孩子依據自己的先備知識將各種常見的回收物分類，並透過討論與對答，破除回收迷思。接著，在備課時，事先使用 ChatGPT 協助將〈食衣住行：環保入門指南〉的內容重點條列出來，並

挖空，設計成學習單讓孩子填空，目的是希望他們能詳細閱讀，深入了解日常生活中各面向的環保實踐策略，也學著仿效文中具體可行的指南。最後，見賢思齊，看看〈改變世界，從「小」做起〉中，這些與自己年齡相仿的孩子是如何靠自己微小的力量，撼動與影響整個世界的環保觀念，期許進而發掘自己在永續發展中的潛力，為地球貢獻一份力！

2. 課程目標

- (1) 熟悉常見回收物的分類原則，提升資源回收的正確判斷力與實踐能力。
- (2) 掌握食、衣、住、行各面向的環保實踐知識與技巧，培養綠色生活習慣。
- (3) 激發對環境永續的關懷與責任感，培養主動參與環保行動的積極態度。
- (4) 理解個人行動對環境永續的重要性，建立永續發展的基礎概念。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



特教的孩子也能透過另一種方式融入大家
，一起閱讀《安妮新聞》



和鄰座同學互助合作，
一起認真閱讀，完成環保指南



閱讀的同時，也吸收了不少環保實踐策略



落實在食衣住行各方面，
成為環保小尖兵吧！

健康3下 Save the Earth Class: 19 Name: 黃浩基
B. The Anne Times Vol.7

C	B	A	A	C
A	A	B	B	A
B	B	B	B	C

請填入：A一般垃圾，B資源回收，C部分可回收

拒絕吸管 Be Straw Free
反對兒童餐塑膠玩具
環保救地球
零廢行動
氣候正義

改變世界，從「小」做起：五名環保學生的故事

你最欣賞哪位學生的環保行動？為什麼？
我都很欣賞他們，因為他們都有為地球
作出我真的很欣賞他們，我以後一定會
為地球作出。

I LOVE THE EARTH

你的愛地球行動或宣言

1. 多帶自備餐具！
2. 不帶外賣盒回家。

見賢思齊，也反思自己

健康3下 Save the Earth Class: 30 Name: 楊子豪
B. The Anne Times Vol.7

C	B	A	A	C
A	A	B	B	A
B	B	B	B	C

請填入：A一般垃圾，B資源回收，C部分可回收

拒絕吸管 Be Straw Free
反對兒童餐塑膠玩具
環保救地球
零廢行動
氣候正義

改變世界，從「小」做起：五名環保學生的故事

你最欣賞哪位學生的環保行動？為什麼？
我都很欣賞他們，因為他們都有為地球
作出我真的很欣賞他們，我以後一定會
為地球作出。

培養身為地球一份子的責任感

Save the Earth Class: 3A Name: Sophia

ft. The Anne Times Vol.7

C	B	A	A	C
A	A	B	B	C
B	B	B	B	C

請填入：A一般垃圾、B資源回收、C部分可回收

善用吸管 Be Straw Free
反對兒童塑膠玩具
拯救地球
零走行動
氣候正義

改變世界，從「小」做起：五名環保學生的故事

你最欣賞哪位學生的環保行動？為什麼？

我最欣賞的學生是反對兒童塑膠玩具，因為我覺得他們沒的很多道理，因為朋友都是去玩手機了，所以我學他們的反對。

你的愛地球行動或宣言

1. 不會把東西丟進海里！
2. 我以後都會自帶環保杯。

Save the Earth Class: 3A Name: Sophia

ft. The Anne Times Vol.7

C	B	A	A	C
A	A	B	B	C
B	B	B	B	C

請填入：A一般垃圾、B資源回收、C部分可回收

善用吸管 Be Straw Free
反對兒童塑膠玩具
拯救地球
零走行動
氣候正義

改變世界，從「小」做起：五名環保學生的故事

你最欣賞哪位學生的環保行動？為什麼？

我最欣賞種植樹木的行動，因為我覺得他厲害可以在一年就種出那麼多的樹。

你的愛地球行動或宣言

1. 我以後不開房間會一直不開燈。
2. 我到便利商店會自備環保餐具。

其實自己就算還小，也能盡一份心力

養成綠色生活習慣，從小做起

2. 課堂流程說明

〈回收大百科〉

〈食衣住行：
環保入門指南〉

〈改變世界，
從「小」做起〉

→ 〈回收大百科〉：先讓孩子依據自己的先備知識將各種常見的回收物分類，並透過討論與對答，破除回收迷思。

→ 〈食衣住行：環保入門指南〉：設計文章重點填空學習單，讓孩子詳細閱讀後填空，深入了解日常生活中各面向的環保實踐策略，也學著仿效文中具體可行的指南。

→ 〈改變世界，從「小」做起〉：見賢思齊，看看這些與自己年齡相仿的孩子是如何靠自己微小的力量，撼動與影響整個世界的環保觀念，期許進而發掘自己在永續發展中的潛力，為地球貢獻一份力！

3. 教學觀察與反思

（1）對於現在接觸較多 3C 的孩子，在閱讀上還是有些吃力，尤其是長篇文章，因此特別設計了學習單，增加了一點闖關的元素，讓孩子更願意靜下來閱讀、找線索與答案，而《安妮新聞》文圖並茂的小故事也確實有這樣的魔力。

（2）每一期《安妮新聞》都各有難易度不同的文章，可以依據孩子的程度來篩選，我覺得很不錯！不過要額外思考《安妮新聞》結合課程的活動，確實需要花點時間規畫，但看到孩子們閱讀時都非常安靜認真，跟我一樣喜歡《安妮新聞》，就很值得了！