

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：彰化縣和美鎮和美國民小學

執行教師： 楊雅婷 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	彰化縣和美鎮和美國民小學
授課教師	楊雅婷
教師主授科目	藝術與人文
實際授課班級數	6 班
實際教授學生總數	150 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	貓奴藝術家們/我們到底想要什麼樣的公平呢/貓狗風暴·宇宙大冒險				
報紙使用 期數及頁數	第 9 期，第 ____ 頁		文章標題	貓派 v.s. 狗派	
課程融入 議題	■ 性別平等教育 □ 原住民族教育 □ 生涯規劃教育 ■ 多元文化教育 ■ 閱讀素養教育 ■ 人權教育 ■ 環境教育 □ 海洋教育 □ 科技教育 □ 能源教育 □ 家庭教育 □ 品德教育 ■ 生命教育 □ 法治教育 □ 資訊教育 □ 安全教育 □ 防災教育 □ 戶外教育 □ 國際教育 □ 無特定議題 □ 其他_____				
施作課堂	美勞課	施作總節數	24 節	教學對象	■ 國民小學 六 年級 □ 國民中學 _____ 年級 □ 高級中學 _____ 年級 □ 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

The Anne Times 安妮新聞-美感智能閱讀融入藝術與人文課程，開啟美術教學新視野。

2. 第 9 期封面以鈴村 溫運用剪紙技術創作的擬人化動物，成功引起學生閱讀動機。

3. 貓奴藝術家不勝枚舉，連全能天才達文西也拜倒在肉球下。他們的愛貓，與他們以愛貓為主題的創作，處處洋溢著寵溺之情。

4. 愛護動物，了解動保知識。

5. 珍惜生命，明確立法，維護平權。

2.課程目標

- 1.閱讀《 安妮新聞 》深度感受理解各篇文章。
- 2.學生閱讀後口頭發表，或開展探索與想像的空間，完成學習單。
- 3.學習尊重生命，愛護生命，以同理心看待動物。
- 4.藉由讀報，了解社會變遷對家庭與女性的影響。
- 5.瞭解家庭分工與職業選擇不應受性別的限制。
- 6.透過觀察，發現生活中隱藏的性別刻板印象。
- 7.學習探索自我並且瞭解自己是怎樣的一個人，進而學習看見自己、成為自己。
- 8.能夠分辨性騷擾與性侵害的差異，明白生活中與他人相處的界線。
- 9.懂得自我保護，為自己發聲，瞭解相關應對措施，提升性別意識。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果





113 學年度美感智能-安妮新聞貓派 VS. 狗派

一、你看完「The Anne Times-安妮新聞-貓派 VS. 狗派」發現她設計了那些單元？覺得這份報紙有甚麼令你印象最深刻的地方？請說出你看完後的 5 個觀點(寫下喜歡的主題或原因)

1. 粉色和藍色，是我喜歡的主題
2. 原因：性別刻板印象是現在很重視的議題
3. 《健康專欄》 生理學 嚴厚克
4. 原因：我讀完後發現了一句我喜歡的話「把別人的生命看的比自己的生命還重要」
5. 原因：也讓我知道了很多道理

二、哪一篇文章或單元是你最感興趣的？

原因：這篇文章描述的主題是 未來貓、狗，而我們身為人類，看貓 = 至三歲是未來貓狗的文章而這篇文章描述的最詳細！

三、寫出你對於粉色和藍色之印象

粉 <u>以前</u> 性別 女 應該學會做飯 女生應該去讀書 女生也可以喜歡 女生也可以當 女生也可以	藍 <u>以前</u> 性別 男 應該學會賺錢 男生也可以喜歡 男生也可以當 男生也可以 男生也可以
---	---

和美國小 601 17 蔡安雅

113 學年度美感智能-安妮新聞貓派 VS. 狗派

一、你看完「The Anne Times-安妮新聞-貓派 VS. 狗派」發現她設計了那些單元？覺得這份報紙有甚麼令你印象最深刻的地方？請說出你看完後的 5 個觀點(寫下喜歡的主題或原因)

1. 貓就是這樣
2. 貓奴藝術家們 和美國小
3. 狗有多聰明
4. 粉色和藍色
5. 廣告糾察隊

二、哪一篇文章或單元是你最感興趣的？

和美國小 狗有多聰明？人類為了評估狗兒有多聰明，學了一些新把戲。我都不知道小狗狗很聰明，太聰明了，快比我聰明了，啊~狗勾勾統治 Taiwan

三、寫出你對於粉色和藍色之印象

和美國小

女的

boy

和美國小 604 25 曾得瑰

2. 課堂流程說明

第一週～

- 1.老師講解第 9 期安妮新聞封面鈴木 溫運用剪紙技術創作的擬人化動物，引起動機。導讀報紙 9 個主題。
- 2.學生閱讀安妮新聞 20 分鐘。
- 3.學生口頭報告，分享閱讀心得，或完成學習單。

第二週～

- 1.延伸閱讀安妮新聞官網，講解教育部「以美感創造改變，為未來世代注入韌力、培力、美力！美感與設計課程創新計畫。鼓勵學生使用平板閱讀安妮新聞官網，進一步閱讀更多安妮新聞。
- 2.分組玩「貓狗風暴·宇宙大冒險」遊戲，在遊戲中淺移默化深層的生命教育。

3. 教學觀察與反思

美感與設計課程創新計畫企圖為當代教育體制創造改變，為今日的臺灣教育與未來世界公民在學習過程中注入另一種 AI——美感智能 (Aesthetic Intelligence)。藉著多元智能整合的美感課程，培育孩子擁有更高的視野與情操，進而使世界更美好。

安妮新聞討論的議題正向多元，歷史人文色彩與現代社會聯繫接軌兼具，提供學生思考與新觀念建立，值得推廣。老師是教室裡美感的先覺者，帶領孩子展開美感學習之旅，期望與孩子一同實際體驗：如何從生活中找出美感，並在生活裡面養成自信心，進而在生活各層面，確實的產生美感連結；就如同蔣勳說：「活得像個人，你才會看到美。」期待學生願意成為對生活充滿好奇，願意累積美感的嘗試，進而願意創造改變。