

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 龍華國小五年十一班

執行教師： 林思綺 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市鼓山區龍華國民小學
授課教師	林思綺
教師主授科目	國語、彈性
實際授課班級數	1 班
實際教授學生總數	28 位

二、課程概要與目標

課程名稱	親愛的地球				
報紙使用 期數及頁數	第 7 期，全		文章標題	地球現況	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 閱讀素養教育 ☒ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 無特定議題 ☐ 原住民族教育 ☐ 人權教育 ☐ 家庭教育 ☐ 安全教育 ☐ 其他_____ ☐ 生涯規劃教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 防災教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 海洋教育 ☐ 生命教育 ☐ 戶外教育 ☐ 科技教育 ☐ 法治教育 ☒ 國際教育				
施作課堂	國語、 彈性	施作總節數	4	教學對象	☐ 國民小學_ 5 _ 年級 ☐ 國民中學_____ 年級 ☐ 高級中學_____ 年級 ☐ 職業學校_____ 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

以第 2 頁的地球現況開始，講解現在地球所面臨到的危機，從地球年均溫上升幅度再到冰層融化量，讓學生理解地球已經開始產生了許多變化。進而從「地球不堪負荷」了解到美麗的地球有許多過度消耗的自然資源，這些自然資源與我們的生活息息相關。了解目前現狀後，再結合第四頁，「改變世界從小做起」，這些學童能夠用自己的方式帶來改變世界的力量，我們也可以，無論是種樹救地球、反對用塑膠餐具，以及在臺灣的李若慈同學自行發起的餐盒行動，都可以讓孩子們了解到——改變世界自己也能做得到。

2. 課程目標（條列式）

- (1)認識地球的暖化與極端氣候
- (2)理解能源消耗的現況以及 SDGs 目標
- (3)提出可行的改變方法
- (4)書寫作文：給地球的一封信

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)



↑ 學生閱讀安妮新聞

訂正

護(寫)

得分 A+ 4%

評語
△許多問句
在第三段中
堆疊，使讀
者也不覺其
累，是優美的
寫作手法！

親愛的地球先生您好：

在宇宙中，有成千上萬的行星，而您是在其中最出類拔萃的一位，所以我們才會誕生在您身上。

地球啊！您是我故鄉的母親，也是我們無法取代的家。您不僅帶給我們水、空氣和陽光，更是給予我們智慧和思考的能力。在宇宙中，無其不有，但是「地球」這個星球是沒有任何行星能夠模仿的。誰都不會料到，在四十六億年前，宇宙中的塵埃與氣體結合後，就誕生了一個您。

自從在新聞上看見了環境污染，我便開始思考當初您創造我們是為了增加生物的多樣性，還是讓自己受傷呢？人類這種動物，是因為智慧才凌駕於其它動物，但，這種智慧真的是好的嗎？在一萬多年前，原住民們與自然生態共存，大約三百年前，人類發明了蒸氣機並有了第一次工業革命，二十世紀初，石油被發現並被使用，這些發現都在促使人類進步，卻造成了環境破壞，所以我們應該停止傷害，並保護您。

人類之所以能夠稱霸地球，一切都來自您的幫助，人類一定能夠找到代替化石燃料的能源。

敬上

給地球的一封信

班級 5-11 座號 2 姓名

訂正

得分 A++ 4%

評語
△描述地球之美及哀愁，比自運用了精采的文句，使讀者想繼續欣賞你的作品。

但是人類們破壞了這一切，他們將廢水倒入您的肚子，難怪您最近會生病。他們還做出很多利用石油燃燒的交通工具和機器，讓您的天氣變得更加不穩定、嚴重。雖然有些人還在封鎖您看病，但是事情已經變得一發不可收拾的模樣了。

地球先生，您是全銀河中最獨一無二、最美麗一顆行星了。希望人類不要再將廢水倒入海洋中和燃燒石油了。

健康平安、新年快樂

住在您身體裡的

敬上

民國一十四年二月三日

給地球的一封信

班級 5-11 座號 1 姓名

△引用了書籍
及具體說明
方法使保護
地球的念頭
更完整結實
也更有力。

訂正

這一段呈現
了地球姐姐的
美麗及個性
使它的形象
更具體了，
棒！

評語

得分

A++
4/9

身體健康
面的方法
好，好，好
照顧你，
佩服你的
敬上

親愛的地球姐姐，你好！
 我住在你的身上，人類，我
 在這十年了，我經常去各個地方玩，你就像
 是我的朋友，帶我一起去探險。
 你的身上有許多植物、水和空氣，帶給我
 豐富的自然资源，熱帶雨林的鳥兒可以自由
 在那裡飛翔，澳洲大堡礁裡的小魚能開心的游
 來，你去，你帶給在身上的動物們美麗的地形
 和景觀，你就是宇宙裡最溫柔的一顆行星，就
 連亮麗的太陽國王也只能安安静静在一旁照亮
 著你，你就是最讓我佩服的一顆行星了。

20x25=500 480 460 440 420 400 380 360 340 320 300 280 260 240 220 200 180 160 140 120 100 80 60 40 20

↑ 學生成果

2. 課堂流程說明

——第一節 極端氣候與我——

6 分鐘

觀看 TCCIP「氣候變遷情報調查日誌」動畫影片，了解當今極端天氣事件以及氣候變遷對臺灣可能造成的影響。

<https://youtu.be/QdE0bxYW4ws?si=3Gx1qAdOStqdlCJD>

14 分鐘

討論影片中所看到的氣候變遷影響以及分享過去曾經看到的極端氣候。

搭配安妮新聞第七期 P.2 下方地球現況了解這些極端氣候產生的原因。

10 分鐘

利用平板查詢相關資料，補充未在安妮新聞及影片中看到的極端氣候及原因。

10 分鐘

小組討論及發表

——第二節 不堪負荷的地球——

10 分鐘

閱讀安妮新聞第七期 P.3「地球不堪負荷了！四項過度消耗的自然資源」

10 分鐘

討論是否有替代能源的可行性？

怎麼樣的能源能夠生生不息？

20 分鐘

認識 SDGs17 項目標以及如何做出改變？

反思如何達到 7、13、14、15 的目標？



補充影片

2060 年，台灣就會沒有冬天？永續發展目標 SDGs 是什麼？| 志祺七七

<https://youtu.be/2Q5idId2TgU?si=qvRVRXsJr4CJdYxO>

——第三節 小小力量改變世界——

10 分鐘

閱讀安妮新聞第七期 P.4「改變世界，從小做起」

10 分鐘

1.討論出生活中我們可以做到的減塑活動。(討論出來的減塑行動如：少用一次性用品，多使用環保餐具)

2.在生活中落實減塑,並記錄自己的減塑行動,為期四週,比較前後差異。

15 分鐘

1.觀看全台首座 SEABIN 海洋垃圾桶，對抗海廢新法寶 | 台中市環保局

<https://youtu.be/o8rBEcnVBfo?si=psc-5yE8ctuTbLFx>

2.看完他人的例子，分組設計海洋清潔工具。

3.分組發表，介紹小組作品。

4.鼓勵生活實踐減少塑膠垃圾的使用。

——第四節 給地球的一封信——

書寫一篇應用文，紀錄地球的美麗與哀愁，並結合自己在第三節課思考到的減塑方法，完成文章。

3. 教學觀察與反思（遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。）

第一節：極端氣候與我

反思：

- 1.原本覺得極端氣候離我們很遠，但影片與討論讓我理解到台灣也正在面對颱風變強、降雨更集中、冬季變短等現象。
- 2.開始意識到日常行為（如能源使用、交通方式）也會影響全球暖化與氣候變遷。

第二節：不堪負荷的地球

反思：

- 1.了解自然資源如水、森林、礦產、化石燃料正被過度開採，未來可能會造成無法逆轉的後果。
- 2.在 SDGs 學習中體會到每個人都能做出小改變，進而達到全球永續目標。

第三節：小小力量改變世界

反思：

我們的生活方式與垃圾產生息息相關，每一個減塑行動都有助於改變地球環境。

第四節：給地球的一封信

反思：

- 1.原來我們不只是地球的「使用者」，也是它的「守護者」。
- 2.書寫信件的过程中更深刻反思人與自然的關係，也把第三節所學轉化為具體的行動承諾。