

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市苓雅區四維國民小學

執行教師： 黃惠敏 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市苓雅區四維國民小學
授課教師	黃惠敏
教師主授科目	本土語
實際授課班級數	1 班
實際教授學生總數	28 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	奇妙的生物				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>2</u> 期，第 <u>1.4.9.11</u> 頁		文章標題	生物演化史、大熊鬱金香的夢、18 週的胎兒：誕生前的生命之劇、台灣都市常見動物 QUIZ	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 無特定議題 ☐ 原住民族教育 ☐ 人權教育 ☐ 家庭教育 ☐ 安全教育 ☐ 其他_____ ☐ 生涯規劃教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 防災教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 海洋教育 ☒ 生命教育 ☐ 戶外教育 ☐ 科技教育 ☐ 法治教育 ☐ 國際教育				
施作課堂	本土語	施作總節數	3	教學對象	☒ 國民小學 <u>二</u> 年級 ☐ 國民中學 _____ 年級 ☐ 高級中學 _____ 年級 ☐ 職業學校 _____ 年級

1.課程活動簡介

生命的起源奧妙又奇特，現在地球上的物種多采多姿，是歷經長久的時間演化發展而來，各種生物也都其特性和習性。1950 年代，瑞典攝影記者倫納特·尼爾森拍攝下生命最初的樣貌，為我們揭開了人類出生之前的神秘面紗，令人感受到生命的奧妙。漫畫家蘇菲·格瑞夫一系列漫畫，也啟發我們思考生命的存在意義。大自然的動物樣貌也有許多令人驚奇之處，例如：求偶繁殖、養育後代、生存競爭等等，在許多方面都有意想不到的特色表現。台灣都市常見動物：赤腹松鼠分布最廣泛、夜鷹夜晚求偶的聲音引人注意、珠頸斑鳩常常在路上曬

太陽讓人誤以為牠受傷.....，這些生活當中就看的到的動物也增添生活不少樂趣。這些內容結合課本第三單元「昆蟲」以及母親節進行，讓學生對生命的奧妙有深刻的體認。

2. 課程目標

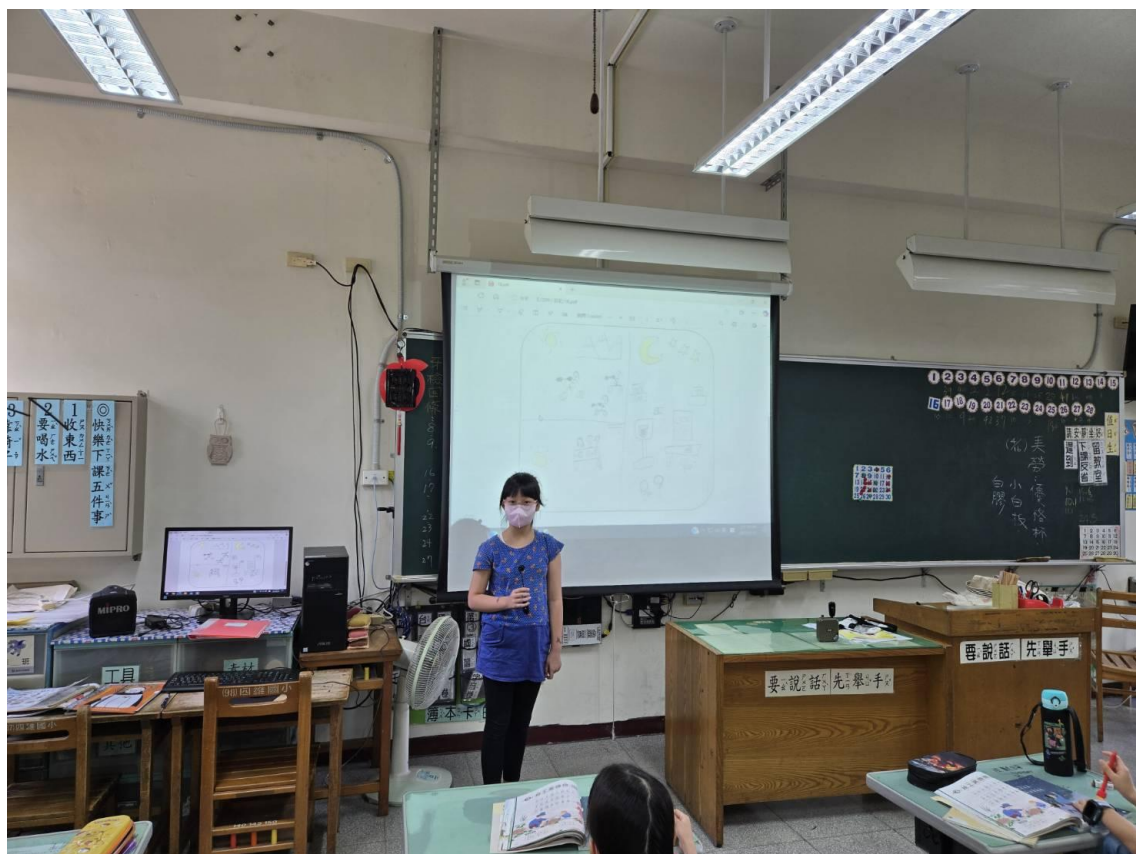
- (1)認識地球上各物種生命的來源，都是經過長久的時間，自然演化而來。
- (2)初步探討生命議題，培養思考的適當情意與態度。
- (3)觀察日常生活中生活周遭的動物，以及對人們生活的影響。
- (4)發展尊重生命、感同身受的同理心，以及主動去愛護生命的能力，培養感恩之心。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果







2. 課堂流程說明

(1)第一節課--生物演化史、大熊鬱金香的夢(第 1、11 頁)：讓學生觀察第一頁，讓學生觀察地球上生物演進的奧妙，從遠古時代的原生生物、兩棲類動物、恐龍，到近代人類出現，人類文明的快速發展，造物者的奇妙，使整個地球生命呈現多彩多姿、多元豐富的樣貌。接著給學生觀看幾則蘇菲·格瑞夫的漫畫，讓學生欣賞並思索其中的意涵，並說說看作者想要表達的意思。

(2)第二節課--台灣都市常見動物 QUIZ、動物花式求偶 (第 9、11 頁)：在課本裡談到一些昆蟲的習性，例如快下雨時螞蟥會搬家、蜻蜓低低飛、大水螞蟥大量出現等等，都是人們觀察到的昆蟲習性；在日常生活中、在校園或公園裡，也常見到不少小昆蟲動物，例如松鼠、鴿子、夜鷹、蜘蛛等，牠們有什麼特性呢？讓學生分享平時觀察到的現象，並一起閱讀都市常見動物和花式求偶等小文章，來認識這些動物奇妙的習性。

(3)第三節課--18 週的胎兒：誕生前的生命之劇(第 4 頁)：結合母親節即將到來，讓學生欣賞瑞典攝影記者倫納特·尼爾森所拍攝下生命最初的樣貌，嬰兒安穩靜謐的飄浮在母親的子宮中，令人感受到生命起始的奧妙，引導學生珍賞並愛惜可貴的生命。課後也請學生回家訪問媽媽在懷孕的過程，有什麼辛苦的地方，以及心得感想，帶來學校和同學分享，以感受媽媽生育的辛勞，做一個懂得感恩的孩子。

3. 教學觀察與反思

(1) 課本教到各式各樣的昆蟲，讓學生了解到牠們也和人類一樣，都需要一個良好的生態環境才能生存。因此結合本刊主題「生物演化史」，讓學生感受地球上各種生物的奇妙，也是教導學生要尊重生命，要盡力維持生態的和諧與平衡，讓地球上的生物都能代代繁衍、和諧共生。

(2)「18 週的胎兒」主題剛好結合母親節即將到來，帶給學生深刻的印象，胎兒在母親赴中安詳的模樣，令人感受到生命的奧妙與偉大。學生們都非常有反應，藉機教導學生要尊重每個人的生命，生命非常可貴，要愛惜自己、尊重他人，同時也要感謝母親，孕育了我們，在母親節的時刻要向母親獻上感謝，並培養對生命的尊重與熱愛。

(3)第 6.7 頁「火星世代」用遊戲的方式讓學生認識人類文明的演進，是非常有趣的教學內容，其中也有許多可以講述的故事，可惜因時間關係沒有使用，希望有機會可以帶給學生更豐富的學習體驗。