

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 南投縣魚池鄉五城國民小學

執行教師：張淑婷 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	南投縣魚池鄉五城國民小學
授課教師	張淑婷
教師主授科目	社會
實際授課班級數	6 班
實際教授學生總數	30 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	認識安妮報紙的抽象圖畫				
報紙使用 期數及頁數	第 4 期，第 5 頁	文章標題	叛逆的形象		
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 無特定議題 ☐ 原住民族教育 ☐ 人權教育 ☐ 家庭教育 ☐ 安全教育 ☐ 其他_____ ☐ 生涯規劃教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 防災教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 海洋教育 ☐ 生命教育 ☐ 戶外教育 ☐ 科技教育 ☐ 法治教育 ☐ 國際教育				
施作課堂	晨光時間	施作總節數	1	教學對象	☒ 國民小學 1-6 年級 ☐ 國民中學_____年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介

本活動介紹安妮報紙第 4 期第 5 頁的圖畫，讓孩子認識抽象的圖畫，引起學生閱讀安妮報紙的興趣，學習活動透過講述、問答來上課，學生顯示滿滿的興趣，專注的眼神注視著大螢幕上的圖畫，豎起耳朵聆聽老師的講解。

活動過程中，讓小朋友進行「猜猜看」的活動，猜看看安妮報紙的圖畫有什麼意義，猜猜看是小朋友很喜歡的活動，能激發學生的高層次思考能力，看到大煙斗的圖畫，猜想畫家為何要這樣畫，猜想畫家處於什麼背景，有什麼靈感才會這樣畫。

總結活動秀出安妮報紙第四期的封面，告訴學生這幅畫來自於這個報紙，激起學生對閱讀安妮報紙的興趣。

2. 課程目標

(1)認識抽象圖畫。

(2)激起對閱讀安妮報紙的興趣。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課堂流程說明

- (1)引起動機:以抽象的圖像吸引小朋友的注意。
- (2)發展活動:讓小朋友猜測這些圖畫的意義，讓小朋友猜完了再解說這些抽象圖畫的意義。
- (3)總結活動:跟小朋友介紹安妮報紙，播放安妮報紙第四期的封面讓小朋友觀看，引發孩子看報紙的興趣，

3. 教學觀察與反思

- (1)學生看不懂大煙斗的圖畫，不知怎麼說可以更具體描述圖畫的故事。
- (2)語速應該放慢，讓學生聽得清楚。
- (3)語助詞不要太多，以免學生聽不懂。