

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市立慈文國民中學

執行教師： 郭文玲 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市立慈文國民中學
授課教師	郭文玲
教師主授科目	國文、寫作
班級數	3 班
學生總數	83 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	不只是感恩				
報紙使用 期數及頁數	第 17 期，第 9 頁	文章標題	「成為自己」才是人生最重要的目的、 你對「幸福」的解答是.....		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____社會情緒學習_____				
施作課堂	國文、 寫作	施作總節數	1	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 九 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介

此課程執行於九年級畢業前，引導九年級回顧國中三年生活，搭配安妮新聞文本閱讀，並配合影片分享，引導學生情感交流，廣泛閱讀，並進行自我省思，最後能完成自己的感恩日記。

學生先回顧國中三年課程及生活，藉由第十七期安妮新聞文本，本期的主題為自我探索及重新定義自己，教師選擇〈「成為自己」才是人生最重要的目的〉，帶著九年級生回顧自

己，再以〈你對「幸福」的解答是.....〉給予畢業生祝福，人生不會是一帆風順，遇到逆境和選擇時，要照顧好自己。接著再以 Youtube 影片:〈《劉 QUIZ ON THE BLOCK》第 275 集宋慧喬每天感恩 10 件事！一路堅持了 5 年〉，帶著學生寫下感恩日記。

2. 課程目標

- (1) 結合生活經驗，促進學生跨領域閱讀。
- (2) 透過不同形式的文本閱讀，搜集寫作素材。
- (3) 促進學生能藉由閱讀提升生活美感及多元思考。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)





2. 課堂流程說明

(1)介紹安妮新聞。

(2)閱讀<「成為自己」才是人生最重要的目的>和<你對「幸福」的解答是.....>兩篇文本，反思自己。

(3)透過 Youtube 影片:<《劉 QUIZ ON THE BLOCK》第 275 集宋慧喬每天感恩 10 件事！一路堅持了 5 年>，完成自己的感恩日記。

(4)最後，全班分享並總結。

3. 教學觀察與反思

(1)課堂時間安排受限

(2)報紙素材運用可再加深加廣

(3)可邀請輔導老師跨領域共備