

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

# 成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新城國民小學

執行教師： 余穎倩 教師

# 目錄

## 一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 ( 如有請附上 )

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

|          |                 |
|----------|-----------------|
| 辦理學校     | 新城國民小學          |
| 授課教師     | 余穎倩             |
| 教師主授科目   | 國語 數學 法定        |
| 實際授課班級數  | ( 實際授課 1 班 )    |
| 實際教授學生總數 | ( 實際教授 16 名學生 ) |

### 二、課程概要與目標

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |      |                    |                                                                                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱          | 安妮新聞之友誼的小船與我的個性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |      |                    |                                                                                                                                                                                 |
| 報紙使用<br>期數及頁數 | 第 8 期 ·<br>第二頁 及第六頁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 文章標題 | Mind game<br>友誼的小船 |                                                                                                                                                                                 |
| 課程融入<br>議題    | <div><div><input type="checkbox"/> 性別平等教育<br/><input type="checkbox"/> 閱讀素養教育<br/><input type="checkbox"/> 能源教育<br/><input type="checkbox"/> 資訊教育<br/><input checked="" type="checkbox"/> 無特定議題</div><div><input type="checkbox"/> 原住民族教育<br/><input type="checkbox"/> 人權教育<br/><input type="checkbox"/> 家庭教育<br/><input type="checkbox"/> 安全教育<br/><input type="checkbox"/> 其他_____</div><div><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br/><input type="checkbox"/> 環境教育<br/>■ 品德教育<br/><input type="checkbox"/> 防災教育</div><div><input type="checkbox"/> 多元文化教育<br/><input type="checkbox"/> 海洋教育<br/><input type="checkbox"/> 生命教育<br/><input type="checkbox"/> 戶外教育</div><div><input type="checkbox"/> 科技教育<br/><input type="checkbox"/> 法治教育<br/><input type="checkbox"/> 國際教育</div></div> |       |      |                    |                                                                                                                                                                                 |
| 施作課堂          | 二堂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 施作總節數 | 二節   | 教學對象               | <div><input type="checkbox"/> 國民小學_____三____年級<br/><input type="checkbox"/> 國民中學_____年級<br/><input type="checkbox"/> 高級中學_____年級<br/><input type="checkbox"/> 職業學校_____年級</div> |

#### 1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )

運用安妮新聞編排之色塊、心理遊戲、故事內容，讓學生知道現代的友誼不容易維持，也容易在中年級這個成長階段，因為非常在乎同儕，而感生患得患失的感受，希望能藉由故事報導，看完報導內容中的三名學生，所產生的內心揪葛，而詢問自己，遇到兩難時該如何相處？如何在兩個好朋友間取的平衡？

維持友誼需要老師的介入嗎？倘若需要師長或成人的協助，又該如何幫助自己呢？

透過內容報導，可以給予孩子遵循的方向。

## 2. 課程目標（條列式）

- 一、學生可以靜心閱讀文章。
- 二、能了解遇到友誼選擇或衝突時，該如何應對。
- 三、越了解自己的 MBTI，就可以更能理解自己。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果

(1)



(2)



(3)



The image shows a large, colorful illustration of an open book. The book is laid flat, showing two pages. The left page is titled "ZKAD GHIM" and the right page is titled "GHIM ZKAD". Both pages contain a grid of 16 small illustrations, each with a numbered title and a short story or poem. The illustrations are arranged in two columns on each page. The left page has a red header and footer, and the right page has a green header and footer. The illustrations are colorful and depict various scenes and characters. The book is placed on a dark surface, and a red bookmark is visible on the left side.

(6)



(7)



## 2. 課堂流程說明

(一)首先讓學生靜心觀察新聞首頁以及朋友友誼內容的文章。

(二)觀察圖片後，請學生說出觀後感受。

(三)閱讀完文章，請跟著文章主角的疑惑進行討論，討論出結果後，請按照自己本身的狀況回答老師的討論問題。

(四)心理遊戲 mind game，請學生依據 MBTI 的步驟，一個個跳往屬於自己的 MBTI，然後回報老師。

## 3. 教學觀察與反思

一、我覺得文字太小，讓學生很難閱讀，因為三年級的閱讀文字仍屬於中大字，所以常常遇到孩子找不到文字區，希望下次可以有一些事“大一點”的文字段。

二、另外可以自己額外放大印，但可以編排的美編就無法讓學生欣賞。

三、欣賞國外藝術畫作時，對於藝術畫作有部分是裸露或是重點部位的展現，會讓現在我們班孩子過於興奮，所以在選擇講述時，會額外抽出類似的報紙，不讓孩子直接接觸。