

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺東縣卑南鄉利嘉國小

執行教師： 陳佳淇 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺東縣利嘉國民小學
授課教師	陳佳淇
教師主授科目	國語、數學、生活
班級數	1 班
學生總數	9 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	地球護衛隊				
報紙使用 期數及頁數	第 7 期， 第 7 和 4 頁	文章標題	地球護衛隊、 改變世界，從「小」做起五名環保學生的故事		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	彈性課	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 一、課程活動簡介

##### (一)認識報紙及安妮新聞：

- 1.報紙初體驗：讓首次接觸報紙的一年級學生，透過自己的感官(視覺、觸覺、嗅覺等)、用自己的方式來認識報紙，了解一下報紙與一般紙張不同之處。
- 2.認識安妮新聞：介紹報紙版面構成與元素，以及《安妮新聞》如何誕生？

##### (二)地球護衛隊：垃圾在哪裡？絕對難不倒你

1. 介紹第 7 頁《地球護衛隊》，從各種不同面向聊聊「垃圾」對於環境與人的影響
2. 透過簡報及相關新聞報導、影片，知道「垃圾山」、「微塑膠含量」、「亂丟的垃圾」正在對於我們身處的環境造成的困擾。

### 3. 垃圾在哪裡？絕對難不倒你

讓學生從圖上找出 10 個被隨手亂丟的垃圾：塑膠袋、寶特瓶、廚餘.....，再討論你自己一天產生的垃圾有多少？

### (三)改變世界·從「小」做起·五名環保學生的故事

#### 1.米洛·克雷斯-拒用一次性塑膠吸管

(1) 介紹米洛·克雷斯 Milo Cress 發起的「拒用吸管」( Be Straw Free ) 運動。

(2)補充資料：他 9 歲就發起「拒用吸管運動」，連迪士尼也承諾不再提供塑膠吸管

#### 2.艾拉 & 凱特琳·麥克伊旺-反對兒童餐塑膠玩具

(1) 介紹艾拉 & 凱特琳·麥克伊旺反對兒童餐附贈塑膠玩具的用意及其影響。

(2)補充資料：兒童餐有玩具&沒玩具，你站哪一隊?透過影片《你的玩具淹沒地球》來學生省思自己的玩具有多少?是否過多了?

#### 3.費利克斯·芬克貝納-種樹救地球

(1)介紹費利克斯·芬克貝納為解決氣候問題發起的植樹運動。

(2)補充資料：透過新聞報導《若全球暖化失控哈德遜灣，北極熊本世紀恐瀕滅絕》讓學生了解地球生態正急遽改變；並觀看《正負 2 度 C 影片》，讓學生思考全球暖化是什麼？與我們有什麼關係？

#### 4.李若慈-餐盒行動

(1)介紹 17 歲的李若慈為意識到校內垃圾量驚人，發起環保餐盒運動。

(2)補充資料：觀看《環保餐盒運動》紀錄片，讓學生了解環保餐盒運動的方式以及發起的原因，並體認環保是可以從自身做起。

#### 5.格蕾塔·桑伯格-氣候罷課

(1)介紹格蕾塔·桑伯格 8 歲時，就開始關心環境變遷，以及被迫換的環保議題，發起罷課運動。

(2)補充資料：觀看《環保少女:格蕾塔》影片，讓學生了解格蕾塔對氣候發聲的決心，以及各國學生響應的情形。

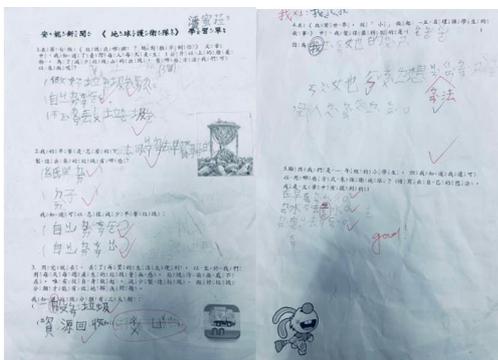
### (四)完成安妮新聞《地球護衛隊》學習單。

## 二、課程目標

1. 能用自己的方式認識報紙，再透過老師介紹能知道報紙版面構成與元素。
2. 透過報紙介紹及補充影片，引起學生對環境污染有具體概念，了解環境保護相關議題是與生活相密切。
3. 能了解保護環境的方式，以及是可以從自身做起。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果





## 2. 課堂流程說明

### (一)認識報紙及安妮新聞：

- 1.報紙初體驗。
- 2.認識安妮新聞。

### (二)地球護衛隊：垃圾在哪裡？絕對難不倒你

1. 介紹第 7 頁《地球護衛隊》簡報及相關新聞報導、影片。
2. 垃圾在哪裡？絕對難不倒你：讓學生從圖上找出 10 個被隨手亂丟的垃圾。

### (三)改變世界，從「小」做起：

- 1.五名環保學生的故事及補充齊相關資料或影片。
- 2.透過簡報說明「預估每年會減少 320 噸的一次性塑膠垃圾」以及讓學生互抱彼此體重，了解 320 噸(t) = 320000 公斤(kg) ，是超過十個體重 30 公斤小朋友的重量，已形成他們對 320 噸塑膠垃圾重量的概念。

### (四)完成安妮新聞《地球護衛隊》學習單。

## 3. 教學觀察與反思

環保的議題雖然是小學教育的重要議題之一，但對一年級的學生而言，如何形成其認知中的概念，是設計此課程的重點；所以在課程設計中，加入了很多的簡報及影片來說明，甚至設計讓他們有互動體驗的小活動，較能引起他們的興趣及形成重要的具體概念。

另外，對部落的孩子來說，安妮新聞是他們人生中第一份報紙，透過讓孩子自己用感官去認識，學生發現報紙有很多顏色、很大張、很輕且有味道等，也包含很多圖片與文字，了解到報紙與一般紙張有很大的不同，也能讓他們更認識報紙的特殊性及意義性。

未來延伸課程:後續的生活課中，讓學生蒐集回收物或是大自然素材，來自製玩具，自己製作一個環保愛地球的好玩具。

