

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮縣立鳳林國民中學

執行教師： 游苡汝 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	花蓮縣立鳳林國民中學
授課教師	游苡汝
教師主授科目	地理、公民、校訂課程(全球連結)
班級數	701 班
學生總數	26 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	屬於我~這一年的回顧與展望				
報紙使用 期數及頁數	冬季特刊，第 <u>1-4</u> 頁		文章標題	節慶(聖誕節、生日、元旦)	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	校訂課程 (全球連結)	施作總節數	2	教學對象	☐ 國民小學_____年級 ☒ 國民中學 <u>7</u> 年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

這次使用安妮新聞的【冬季特級-節慶】，透過封面給學生推測這份報紙的主題，報紙中展現許多冬季時會遇到的各種祭典或節日，剛好配合學期結束前的年度轉換，讓學生對於不同地區的節慶有更多的認識。

本次課程主軸透過閱讀報紙中的四篇文章，完成四種不同的任務：第一部份：讓同學理解聖誕節及聖誕老公公的秘辛，而後延伸聖誕節冷知識的內容，讓學生回應讓他們驚訝的內容，反思自己對於聖誕節及禮物的想法；第二部分請同學閱讀【生日的前世今生】，回顧自己的生日當天，家人是否提起當日的特別事件？並反思自己最喜歡的慶生方式是什麼？第三部分繪製冬季精靈；第四部份閱讀元旦習俗，反思自己國家的元旦特色及自己的元旦行程。

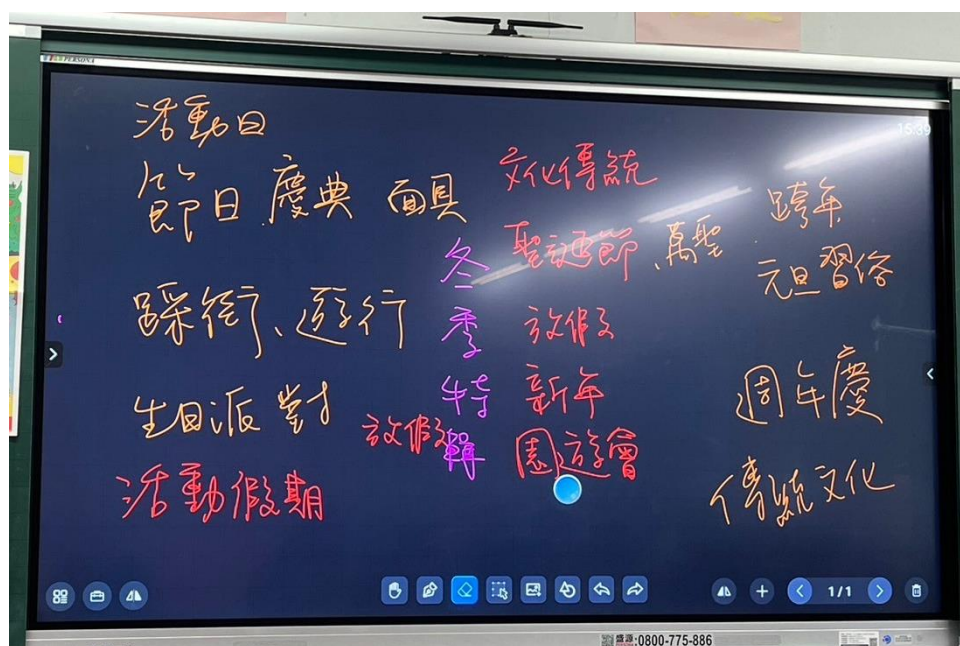
2. 課程目標（條列式）

- (1) 運用文本閱讀進行思考，並說明自己的看法。
- (2) 透過各種符號表現，歸納出重點。
- (3) 透過不同圖像的引導，進行圖像的創造。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）

同學們對於封面所
下的題目→



↑ 認真閱讀的學生

The Anne Times Class: _____ Number: _____ Name: _____

Winter Edition -- A new year

Part I 請閱讀報紙第2-3頁下方的【聖誕節冷知識】，回答下列問題：

- 1.你看見的冷知識中哪個讓你最驚？為什麼？
- 2.你喜歡聖誕節嗎？在聖誕節最後會做的事情是什麼？
- 3.請在下圖中，寫下你最想要的禮物與心誠意地區，也許會實現哦！

Part II 請閱讀報紙第2頁的【生日的前世今生】，回答下列問題：

- 1.你的生日是我月幾號呢？_____年_____月_____日
- 2.是否辦過壽宴，你出生的那天是否有什麼特別的事情發生(例如：天氣狀況特殊、家人中3樂透、媽媽有特別的感應...?)
- 3.請寫下你最希望慶祝自己生日的方法是什麼？

Part III 請閱讀報紙第3頁的【冬日出現的新聞】，製作你的冬季新聞，並命名。

Part IV 請閱讀報紙第4頁的【元旦習俗】，完成任務：

- 1.臺灣的元旦會有什麼特別習俗呢？請簡單的描述。
- 2.你今年的元旦假期在做什麼呢？有什麼跟往年不一樣嗎？

HAPPY NEW YEAR!

←學習單

↓閱讀思考的學生們



2. 課堂流程說明

(1)引起動機:透過簡單解說安妮新聞的由來，並展示本次使用的報紙【冬季特級-節慶】封面，讓同學們為此份報紙命名(個人發表並說明原因)，並將大家的答案記錄到黑板上。最後將這份報紙的命名公布，請同學猜測內容可能會有哪些?(7mins)

(2)發展活動:發下每人一份安妮新聞報紙，給同學 5 分鐘時間，快速瀏覽報紙的各頁標題，讓同學呼應自己預測的內容是否存在，並讓學生倆倆分享 3 分鐘，將自己最感興趣的內容、有猜測到的內容和夥伴分享。(8min)

(3)發下學習單，請同學專注於報紙前四段文章，並呼應學習單中的四個部分，並進行填寫。(25mins)

(4)總結活動:完成的同学可和其他同學分享自己所寫的四個主題內容，並將說明自己設計的冬季精靈設計理念，老師將這些圖案蒐集起來，繪製成一份貼圖集，當班上的個人代表小人物。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

(1)遇到的問題與對策

a.一次閱讀四篇文章時間較長，學生閱讀速度會有快慢，也許老師可以給予分段引導，並請同學於完成時就進行分享，可以讓每個人完成的時間較一致，也避免學生看錯題目亂回答。

b.想像力或對自己的了解度不夠時，有些學習單題問較難完成，例如:自己生日那天所發生特別的事情，很多同學會說不知道，延伸請學生回家詢問家人，或找當時的舊報紙新聞事件。

(2)未來教學規劃

a.延伸報紙的內容，運用不同的報紙主題進行活動，例如:天天紀念日文章，讓學生透過閱讀內容，設計自己的每日紀念日，並回顧今天讓人開心的一件事。

b.結合過年時間，自己家中圍爐的年菜，搭配【佛跳牆的一盅鮮美台味：精銳盡出】文章，讓學生分享自己家中過年的好滋味，並延伸寫出作法並繪製樣子。

4. 學生學習單樣本

Winter Edition -- A new year		Winter Edition -- A new year	
Part I 請問讀報紙第2-3頁下方的【聖誕節冷知識】，回答下列問題： 1.你看見的冷知識中哪個讓你最驚 訝？為什麼？ 聖誕老人從荷 蘭聖人尼古拉斯渡 海因為我都没聽 說過。 2.你喜歡聖誕節嗎？ 喜歡 在聖誕節前後會做的事情是什麼？ 準備禮物給教 師、送禮物給家 人。 3.請在下圖中，寫下你最想要的禮物 真心誠意地寫，也許會實現哦！ 我想要新 鞋子	Part I 請問讀報紙第2-3頁下方的【聖誕節冷知識】，回答下列問題： 1.你看見的冷知識中哪個讓你最驚 訝？為什麼？ 紅鼻子白馴鹿，因為 牠雖然與眾不同 但牠能力卻最強。 2.你喜歡聖誕節嗎？ 喜歡 在聖誕節前後會做的事情是什麼？ 去朋友家交換禮物。 3.請在下圖中，寫下你最想要的禮物 真心誠意地寫，也許會實現哦！ 我覺得禮 是什麼不重 要，重要的是 他的心意如 何。		
Part II 請問讀報紙第2頁的【生日的前世今生】，回答下列問題： 1.你的生日是幾月幾號呢？ 101年7月6日 2.是否問過家人，你出生的那天是否有什麼特別的事情發生？(例如:天氣狀況時、家人中3樂透、媽媽有特別的感應...?) 有我們家的屋頂突然破掉 3.請寫下你最希望慶祝自己生日的方法是什麼？ 帶我出去玩	Part II 請問讀報紙第2頁的【生日的前世今生】，回答下列問題： 1.你的生日是幾月幾號呢？ 100年9月21日 2.是否問過家人，你出生的那天是否有什麼特別的事情發生？(例如:天氣狀況時、家人中3樂透、媽媽有特別的感應...?) 我有人生參加重要考試 3.請寫下你最希望慶祝自己生日的方法是什麼？ 吃pizza，因為我不喜歡吃蛋糕。		
Part III 請問讀報紙第3頁的【冬日出現的妖精】，製作你的冬季妖精，並命名。 黑暗 壞字 joker 哥布林 沒有武裝色 全身都綠 但joker 五顏六色	Part III 請問讀報紙第3頁的【冬日出現的妖精】，製作你的冬季妖精，並命名。 那叫joker		
Part IV 請問讀報紙第4頁的【元旦習俗】，完成任務： 1.臺灣的元旦會有什麼特別習俗呢？請簡單的進行描述。 元旦有陰睡到很晚 2.你今年的元旦假期在做什麼呢？有什麼與往年不一樣嗎？ 今年的元旦跟平常一樣 跟往年沒差多少	Part IV 請問讀報紙第4頁的【元旦習俗】，完成任務： 1.臺灣的元旦會有什麼特別習俗呢？請簡單的進行描述。 西班牙人會吃12顆葡萄祈求12個月都有好運 2.你今年的元旦假期在做什麼呢？有什麼與往年不一樣嗎？ 像一般假日 沒有		