

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 美崙國中

執行教師： 曾嘉晏 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	花蓮縣立美崙國中
授課教師	曾嘉晏
教師主授科目	歷史及閱讀課
班級數	702.703.704.801.802.803.902
學生總數	139 名學生

二、課程概要與目標（以下紅字部分為舉例說明）

課程名稱	天天都是紀念日:打造我的幸福小日子				
報紙使用 期數及頁數	冬季特刊 第 <u>2.4.6.7</u> 頁	文章標題	<體驗不同的元旦習俗，找回你的能量> <野心太大？行為經濟學助你設立新年目標> <天天紀念日>		
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	閱讀課 社會彈課	施作總 節數	1 堂	教學對象	☐ 國民小學_____年級 ☒ 國民中學 <u>7.8.9</u> 年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級
1. 課程活動簡介:讓學生透過教師提問，進行美感報紙之閱讀討論及寫作，達成讀寫平衡。 (1)張貼報紙與導讀:對於中學生而言，一定要先進行導讀，先帶他們瀏覽安妮新聞; 在導讀之前，先將安妮新聞張貼於黑板，因為安妮新聞的美感設計，就能吸引到學生的眼光。 (2)指定讀與自由讀:我希望他們閱讀的主題，進行提問設計。一部分是口頭提問， 一部分是寫在學習單上。學生藉著學習單的題目，也能閱讀至少 5 頁的安妮新聞。					

2. 課程目標（條列式）

- (1)透過閱讀了解各國的過年方式，及思考自己想要如何過年？
- (2)透過閱讀了解有很多可愛又特別的紀念日，學生能回顧自己有哪些特別的日子，並打造自己專屬的紀念日，讓日子多一些儀式感。
- (3)透過閱讀，讓學生能利用“現實偏誤理論”，規劃新的年度計畫。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）

照片另外寄發檔案

2. 課堂流程說明

- (1)將安妮新聞冬季專刊，張貼於黑板。
- (2)帶著孩子翻開每一頁，並詢問他們每一頁的標題。
- (3)共讀 p6-p7 天天紀念日，詢問他們喜歡哪一些日子。
- (4)依著學習單的題目，完成閱讀任務。

第一題 自由閱讀，請他們就自己喜歡的主題，來做摘要。

第二題 各國元旦習俗，想一想自己想要怎麼過年。

第三題 最喜歡的紀念日是哪一天，

打造自己專屬的紀念日(要如何規劃)。

第四題 運用九宮格及現實偏誤理論，寫出自己的新年目標。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

第一個實施的班級，一開始就把學習單發下，有些學生很容易只是為了把學習單寫完，就交差了事，沒能夠好好閱讀安妮新聞很可惜。因此，後來的班級，我一開始一定是帶著他們瀏覽各頁標題，就像是帶著他們探險未知的領域一般，學生會有很多的好奇。

共讀〈天天紀念日〉很有趣，有很多屬於動物或植物等奇特的小日子；學生寫學習單時，有他們自由選擇的主題也很重要，我也好奇她們會有興趣的是甚麼，這份期刊很多人對佛跳牆很有興趣。

我規定的主題中，我非常喜歡看學生的專屬紀念日，有的說是天竺鼠死掉的那一天、有的說是和初戀在一起的一天、有學生說八二三(是阿公參與戰爭的那一天)，從這個部分可以了解學生過去發生了甚麼事情，或是他們在乎的人。

未來教學規劃:

冬季專刊記錄了許多特別的日子，各個民族有特別的生命禮儀或歲時祭儀。

- 1.過年的主題有許多可以發揮，可以結合家政課煮年節的食物。
- 2.結合歷史課，介紹原住民的歲時祭儀。
- 3.討論自己專屬的紀念日時，因為也會有重要他人的參與，也可以設計題目為:想寫些甚麼話給他。

