

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 化仁國中

執行教師： 張瑜珍 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

| | |
|--------|--------------|
| 辦理學校 | 花蓮縣化仁國民中學 |
| 授課教師 | 張瑜珍 |
| 教師主授科目 | 閱讀米其林 小論文萬花筒 |
| 班級數 | 8 班 |
| 學生總數 | 125 名學生 |

二、課程概要與目標

| | | | | | |
|----------------|--|-------|----------|------|---|
| 課程名稱 | 閱讀米其林 | | | | |
| 報紙使用 期數及頁數 | 節慶特刊·第3頁 | 文章標題 | 冬季出沒的妖精們 | | |
| 課程融入 議題 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | |
| 施作課堂 (如:國文) | 閱讀米 其林 | 施作總節數 | 2 | 教學對象 | <input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學七、八年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級 |

1. 課程活動簡介

- (1) 利用《安妮新聞》之文章【冬季出沒的妖精們】吸引孩子們的眼珠，進行閱讀妖怪故事，能寫出摘要並上台說故事。
- (2) 搭配學校主題書展【妖怪出沒請注意!!】，讓學生延伸妖怪主題，去做「異文化」下類似妖怪故事的尋找。

2. 課程目標 (條列式)

- (1)能運用文字、語言與圖像等表徵符號，表達人類生活豐富面貌，理解妖怪背後的社會文化涵義。
- (2)能找出不同文化中，相仿、共通的文化表徵。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)



702 學生閱讀文章



805 學生分組論內容，一起撰寫摘要。



802 學生一起討論內容並撰寫摘要。



702 學生一起討論內容並撰寫摘要。



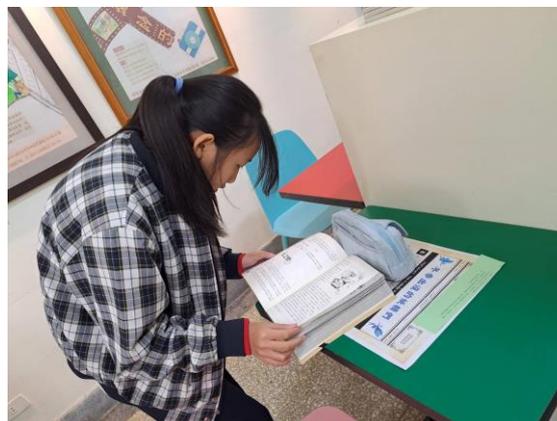
701 同學上台發表



702 學生上台分享報告



702 學生進入主題書展尋找符合書單



702 學生於主題書展中查閱圖書



802 學生撰寫 主題書展中之書籍內容



701 討論文章



Guaren News



VOL. 01, NO.1

EAST EDITION

202

JANUARY 2025



冬季出沒的妖精們



TOP STORY: THE FAIRIES THAT HAUNT WINTER

四

日本神怪雪女,他是掌管冬雪的神怪,會誘惑男子
 還有人說他會請路人抱他的孩子,一旦接手最終
 會愈變愈重黏住好心人讓他在那無法動身,被凍死
 但能承受的人,會把孩子還給雪女,雪女並會送予寶物,還有人
 說雪#的孺子的名字是雪子,帶著草帽掌管每年的第一場雪



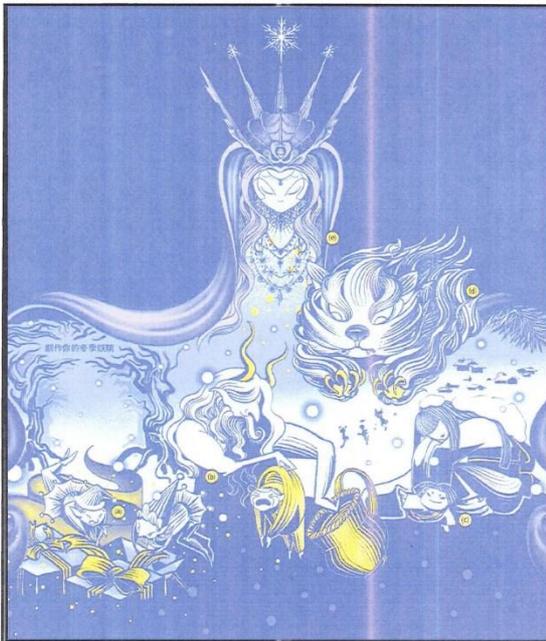
第四組

日本神怪博物誌
188頁

雪女郎-日本
跟雪女是同类,
他也会让人抱他手
中的嬰兒,能忍受得
住,他就会授與
驚人的勳。

妖怪地圖

雪怪-中國與中亞
毛茸茸長得像人猿
的怪物,會爬上喜馬拉雅山上,找長在
石頭上,鹹鹹的
青苔。



這世界像場慶典
而我收到了邀請函~泰戈爾

日本神怪博物誌

冰柱女-日本
家門前的冰柱
如果變的跟人一樣大
就會有一位美麗女孩在
風雪的夜晚到訪,如果是
單身男性,他就會硬
當他的妻子而住進去,
隔年春天就失蹤了
男人很傷心於是又再婚
女孩回來時發現
男人再婚,一氣之下
變成巨大的冰柱
刺穿男人胸口把他殺了。



* Quaren News *



VOL. 01, NO.1

EAST EDITION

JANUARY 2025

冬季出沒的妖精們

TOP STORY: THE FAIRIES THAT HAUNT WINTER

B

北歐的冰島山中住著巨人一家，他們家還有一隻又大又兇猛的貓叫「由利貓」。在聖誕節的時候，大人都會想新辦法給小朋友新衣服穿，

「由利貓」希望由利貓失去牠喜歡吃沒有新衣的人所以與去，不會攻擊他們了。
穿



妖怪臺灣

名: 獅鬚靈貓

介: 在恆春的獅瑤山區，當地原住民會養一種有「日月眼」的貓。有一綠一藍眼睛，是陰陽眼。牠還有像麒麟的短尾，全身的斑紋像虎獸的皮毛。

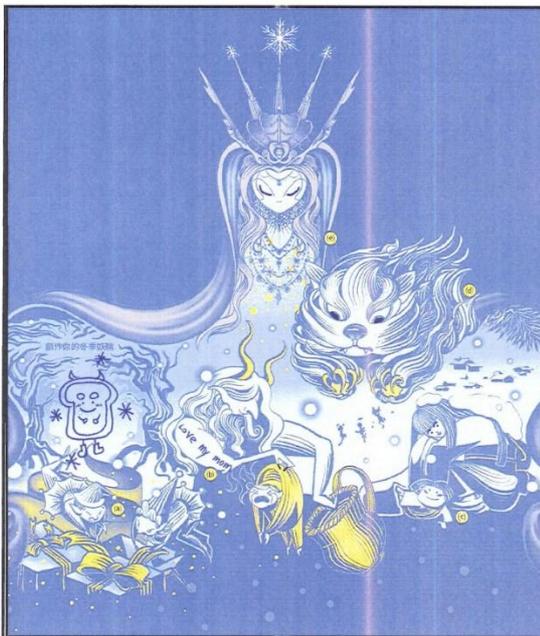
(臺灣)

給孩子的臺灣妖怪故事②

名: 貓鬼毛

介: 牠體型巨大，毛很長。晚上會四處遊蕩找食物。牠喜歡小孩滿月吃的雞酒，牠發現嬰兒會用爪子掐住他們的喉嚨，殺死他們。

(臺灣)



這世界像場慶典
而我收到了邀請函~泰戈爾

日本妖怪的世界

名: 貓又

介: 以養尊護貴的貓又在年老時進入山裡，京犬會變成貓又。

特: 有兩條尾巴，身體跟一般的貓差不多，在日本全國都有。

(日本)



「貓又」

2. 課堂流程說明

第一節課：進行分組--閱讀【冬季出沒的妖精們】，共分五組(a b c d e)，共讀同一份報紙第3頁版面，在報導學習單上，寫下各組分配到的「妖精」介紹。

由各組上台介紹各組的妖精特色與故事。

第二節課：帶學生到本校學生藝廊參觀【妖怪出沒請注意!!】書展，在【妖怪出沒請注意!!】書展中，找出不同國家不同文化下，與學生「所撰寫的妖精」有類似故事的妖怪/妖精，簡單記錄下書名與妖怪名稱或簡單介紹。(標出國家與地區)

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

(1) 學生普遍都能夠寫到《安妮新聞》中妖怪文章的主要內涵，但第二節課繼續延伸—書展中的圖書尋找，有些孩子因為範圍太過廣大，較無頭緒去找到相對應的故事；亦有些孩子對於妖怪主題特別有興趣，很快能夠掌握重點，發現異文化中有類似的故事：發出「原來許多國家」有類似妖精的故事。未來教學規劃，可以從時間上拉長，讓學生有足夠時間去尋找，也必須在事前說明中，更明確引導學生如何在書籍的目錄與分類中，如何在有可能的訊息中去確定方向快速搜尋到服膺主題的書籍。

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告授權同意書

張瑜珍 同意無償將 113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立成功大學（總計畫學校）於日後直接上傳「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部



立同意書學校：化仁國中（請用印）

立同意書人姓名：張瑜珍 張瑜珍 推 張瑜珍 教 師（請用印）

學校地址：花蓮縣吉安鄉東海十街三號

聯絡人及電話：張瑜珍 0978610301

中華民國 114 年 1 月 9 日

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告授權同意書

張瑜珍 同意無償將 113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立成功大學（總計畫學校）於日後直接上傳「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：化仁國中（請用印）

立同意書人姓名：張瑜珍（請用印）

學校地址：花蓮縣吉安鄉東海十街三號

聯絡人及電話：張瑜珍 0978610301

中華民國 114 年 1 月 9 日

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫 肖像與個人資料使用同意聲明書(2022.01.01)

本人_____ (聲明人為未成年人時其法定代理人須同時簽字允許) 同意，教育部美感與設計課程創新計畫及其託管法人，得就美感與設計課程創新計畫執行及日後出版及附隨廣宣之目的，於必要範圍內，拍攝、使用、修飾、公開展示本人之肖像、姓名、聲音於各種形式之載體及媒體。

必要範圍之說明：

1. 前述肖像、姓名、聲音之使用，僅以上課教學與演出過程呈現，及其附屬廣宣展示為範圍，不涉及學員私人領域之其他目的；
2. 相關展示若涉肖像及姓名之顯示，視為聲明人自行公開，而得於合理範圍內公開披露；
3. 肖像相關人格權之地位仍屬聲明人所有；後續若有個人資料查閱、補正、停止、刪除之需求，仍得洽主辦單位，唯若相關發布已經公開，則主辦單位僅就自有發佈平台之展示現狀進行處理。

此致 教育部美感與設計課程創新計畫及其託管法人

聲明人：_____ (本人親簽)

身份證字號或學號任連續四碼：_____

聯絡電話：_____

法定代理人：_____ (簽字或蓋章)

身份證字號任連續四碼：_____

聯絡電話：_____

中華民國____年____月____日

肖像與個人資料使用同意聲明書 | 家長說明

您好，

我們是教育部師資培育及藝術教育司委託國立成功大學辦理「美感與設計課程創新計畫」的總計畫團隊，這次非常榮幸邀請您的孩子參與「美感智能閱讀」計畫！在課程實施過程中，教師將會拍照紀錄，以供未來課程推廣使用。

因此在課程實施前，學校老師會協助轉知學童與家長填寫「肖像與個人資料使用同意聲明書」，若有不同意者，學校老師會避免拍攝到該學童。「肖像與個人資料使用同意聲明書」為團隊邀請專業人士擬定，同意「教育部美感與設計課程創新計畫」使用學童肖像。

本計畫相關課程紀錄與推廣宣傳影片，請參閱下列 QR Code 內容。



安妮新聞影片



安妮互動網站



計畫官方網站



臉書粉絲專頁

- ※ 肖像權被收納於民法第 18 條人格權，個人資料保護法例來採「當事人同意」而非「權利人授權」來行文，是因為肖像的使用、姓名的轉引，大致是對人格和隱私的一種尊重，較偏向於防禦權而非積極財產授權的概念，故配合法規的基本預設，改授權用語為「使用同意」。
- ※ 關於身份證、護照及學號皆可作為人別識別，僅取連續四碼有助於減輕個資守護的蒐集責任。原則上，締立契約時要求締約者騰具其相關證號，主要是事後用來證明締約者確實是有權締約之人，所以嚴謹的商務契約，會要求對方填具身份證號全碼，公司則必填統一編號全碼，然而，身份證號亦為個人資料之一環，特別是身份證字號為第一級身份識別證號，外洩時多有附帶損害風險（銀行業者預設身份證全碼為電子帳單解鎖密碼），故建議此處僅為人別識別，得僅取連續四碼即可。

國立成功大學「美感與設計課程創新計畫」總計畫團隊 敬上