

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新城國小

執行教師： 張家鳳 教師

---

# 目錄

## 1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 2、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書（如有請附上）

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	花蓮縣新城鄉新城國民小學
授課教師	張家鳳
教師主授科目	藝文
班級數	六年甲班
學生總數	22 名學生

## 二、課程概要與目標（以下紅字部分為舉例說明）

課程名稱	為世界上色				
報紙使用 期數及頁數	第_5_期，第_5-7_頁	文章標題			
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	藝文	施作總節 數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學_6_年級 <input type="checkbox"/> 國民中學__年級 <input type="checkbox"/> 高級中學__年級 <input type="checkbox"/> 職業學校__年級
<b>1. 課程活動簡介（300 字左右的整體課程介紹）</b>  * 待在家裡，為世界上色 (1) 閱讀文本-「待在家裡，為世界上色」，讓學生體認著色書可能是緩解無聊的解藥。經由繪圖創作能趕走負面情緒以及標題待在家裡為世界上色，延伸出世界地標繪製創作。 (2) 觀看世界地標並自行查詢像繪製之世界景點，運用 Padlet 地圖，標記於世界地圖上。					

(3)繪製該地標之創作或著色畫。

(4)將自己繪製之地標標記於世界地圖掛布上並做簡單介紹。

\* 畫一畫，設計自己的房間

(1)閱讀文本-「畫一畫，設計自己的房間」，認識設計師們的家飾設計。

(2)藉由安妮新聞線上創作讓自己發揮創意，制定自己的色彩，體會創作的樂趣。

## 2. 課程目標（條列式）

(1) 透過安妮新聞能體會設計不侷限場域與媒材，運用不同媒材進行創作，體會創作之樂趣。

(2) 經由不同的創作方式，運用不同的創作媒材抒發想法及融入自己設計之理念。

## 三、執行內容與反思

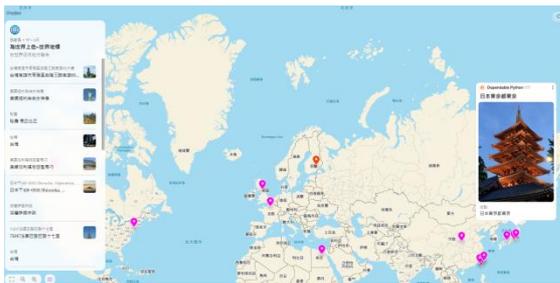
### 1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）

(1)



閱讀「待在家裡，為世界上色」及「畫一畫，設計自己的房間」文本。

(2)



運用 Padlet 地圖，學生自行將景點標記於世界地圖上。

(3)



學生繪製世界景點，並標示在地圖上。

(5)



運用「畫一畫，設計自己的房間」媒材線上  
創作自己夢想中的房間。

(5)



上台分享自己的創作。

## 2. 課堂流程說明

閱讀安妮  
新聞



藝術創作



報告自己的  
創作

### 3. 教學觀察與反思（遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。）

在課程進行前先閱讀安妮新聞的文本，可以擴展學生的經驗，在從文本中發想創作，學生可以很快的聚焦。由實體文字轉換成創作的過程，比發下一個材料包學生組裝完成更有珣創性，也更能發揮學生的創作想法。在「畫一畫，設計自己的房間」活動中，學生對於線上設計自己的房間都有很高的創作意願，對於色彩的運用與掌握也經由不斷的抽換色彩調適成最符合自己想像的夢想房間，只可惜線上的調色盤色彩不夠多元，學生在創作中有點無法完全呈現自己腦海中的色彩編排。

# 113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

## 113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

### 成果報告授權同意書

張家鳳 同意無償將 112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立成功大學（總計畫學校）於日後直接上傳 Facebook「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：花蓮縣新城鄉 新城國民小學（請用印）

立同意書人姓名：張家鳳（請用印）**(教案撰寫教師)**

學校地址：花蓮縣新城鄉新新城村博愛路 30 號

聯絡人及電話：03-8611006#106

中 華 民 國 1 1 4 年 1 月 2 0 日