

113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新城國小

執行教師： 鍾怡君 教師

目錄

1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

2、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	花蓮縣新城鄉新城國民小學
授課教師	鍾怡君
教師主授科目	藝術
班級數	四年乙班
學生總數	21

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	地下城創作		
報紙使用 期數及頁數	第 13 期 · 第 04-05 頁	文章標題	螞蟻神秘的地下城
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____		

施作課堂 (如：國文)	藝術	施作總節 數	8	教學對象	☒ 國民小學__ <u>四</u> 年級 ☐ 國民中學__年級 ☐ 高級中學__年級 ☐ 職業學校__年級
----------------	----	---------------	---	------	---

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

(1)閱讀文本-螞蟻的神祕地下城及土耳其地下城的穴居生活，讓學生提問對於城市建築的想像。

(2)觀看世界上有名的地下城，討論與比較地下城的功能與當地人文與自然之關係。

(3)地下城創作-依據自己的需求，規劃與繪製自己的地下城堡

(4)為自己的地下城堡寫一份介紹的說明書

2. 課程目標 (條列式)

(1)透過安妮新聞能對各國地下城進行認識比較與探索，並用不同媒材進行創作地下城，用作品表達自己的想法。

(2)運用點線面的聯想與創作方式，發現生活中的視覺元素並表達自己的情感。

三、執行內容與反思

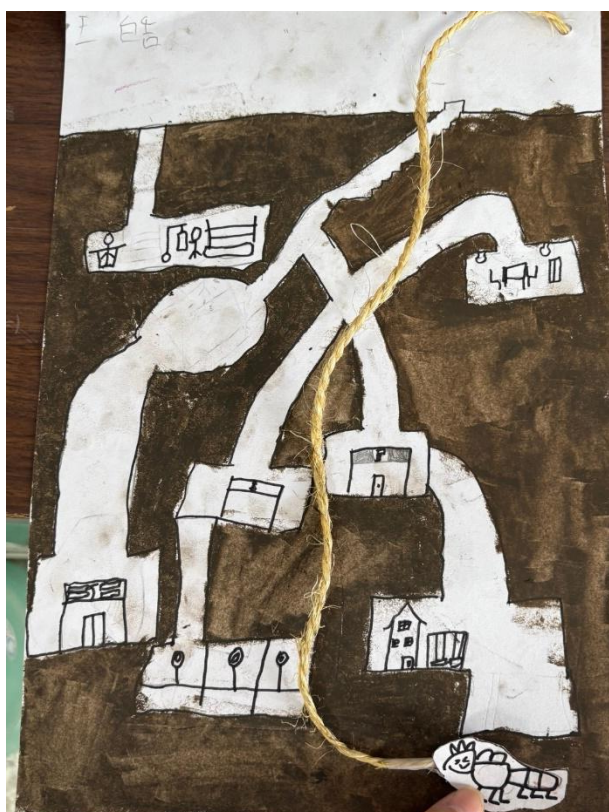
1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)



找到地下城的圖片及介紹並閱讀



閱讀安妮新聞中的各個版面新聞



學生創作自己的地下城堡



黏上主角後向同學展示作品



上台報告自己的創作理念



說出自己的設計與發想

2. 課堂流程說明

閱讀安妮新聞



藝術創作



報告自己的創作
與文案書寫

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

透過安妮新聞，學生可以透過參照並發想自己的創作理念，進而創作出獨一無二的作品，並在最後透過新聞文案書寫，學生可運用文字表達自己的想法與想像，透過閱讀文本，學生可以認識各種不同的面象的知識，在藝術課中學生有能增加國際視野與知識遷移。

