

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

# 成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：花蓮縣富里國民小學

執行教師：**黃美之** 教師

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

|      |           |
|------|-----------|
| 辦理學校 | 花蓮縣富里國民小學 |
|------|-----------|

|        |          |
|--------|----------|
| 授課教師   | 黃美之      |
| 教師主授科目 | 藝術與人文、社會 |
| 班級數    | 1 班      |
| 學生總數   | 16 名學生   |

## 二、課程概要與目標（以下紅字部分為舉例說明）

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                |      |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                           | 認識自己                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                |      |                                                                                                                                                                             |
| 報紙使用<br>期數及頁數                                                                                                                                                                                  | 第 15 期，第 4 頁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 文章標題  | 已知與未知之間的你_周哈里窗 |      |                                                                                                                                                                             |
| 課程融入<br>議題                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____ |       |                |      |                                                                                                                                                                             |
| 施作課堂<br>(如：國文)                                                                                                                                                                                 | 藝術與<br>人文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 施作總節數 | 6              | 教學對象 | <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 六 年級<br><input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級<br><input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級<br><input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級 |
| <b>1. 課程活動簡介</b><br><p>藉由色彩繽紛的安妮報紙，引起高年級學生閱讀的興趣，從學生最有興趣的標題、主題、文本、體裁、圖片等開始閱讀，並相互分享，讓學生關注於自身及同學的生涯規劃與未來方向、職人的不同面相，最後選擇深入周哈里窗的認識，解遊活動圈選出自己及別人的特點，了解已知與未知的自己；別人眼中的自己、自己看待自己還有隱藏、未知的自己等，讓未知更聚焦。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                |      |                                                                                                                                                                             |
| <b>2. 課程目標（條列式）</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀安妮報紙</li> <li>● 分享自己有興趣的主題及想法</li> <li>● 圈選自己的特點、別人特點</li> <li>● 瞭解周哈里窗</li> <li>● 描繪未來自己的圖像</li> </ul>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                |      |                                                                                                                                                                             |

## 三、執行內容與反思

# 1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)



## 2. 課堂流程說明

- 1.先閱讀安妮新聞報紙，讓學生發表最有興趣的標題、主題、文本、體裁、圖片等，並相互分享，讓學生發表其中的內容與自己相關之處，有興趣的職人生活方式，及可能遇到的問題。
- 2.藉由活動圈選出自己認為的人格特質、別人認為、很多人都這麼說的人格特質蒐集反饋，分辨出開放我、盲目我、隱藏我、到未知我等探索自我的內心，也就是周哈里窗的認識，最後結合自我對未來的期許，形塑更具體的自我樣態。
- 3.藉由塑膠透明杯的彩繪，做腳色的轉換，聚焦更具象的自我樣態。

## 3. 教學觀察與反思 ( 遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。 )

學生對未來的想像不多，可以藉由更多時間的引導及文本的閱讀與對話，學生能更發揮。

**113 至 115 年美感與設計課程創新計畫**  
**肖像與個人資料使用同意聲明書**(2022.01.01)

本人 余佳軒 (聲明人為未成年人時其法定代理人須同時簽字允許) 同意，教育部美感與設計課程創新計畫及其託管法人，得就美感與設計課程創新計畫執行及日後出版及附隨廣宣之目的，於必要範圍內，拍攝、使用、修飾、公開展示本人之肖像、姓名、聲音於各種形式之載體及媒體。

必要範圍之說明：

1. 前述肖像、姓名、聲音之使用，僅以上課教學與演出過程呈現，及其附屬廣宣展示為範圍，不涉及學員私人領域之其他目的；
2. 相關展示若涉肖像及姓名之顯示，視為聲明人自行公開，而得於合理範圍內公開披露；
3. 肖像相關人格權之地位仍屬聲明人所有；後續若有個人資料查閱、補正、停止、刪除之需求，仍得洽主辦單位，唯若相關發布已經公開，則主辦單位僅就自有發佈平台之展示現狀進行處理。

此致 教育部美感與設計課程創新計畫及其託管法人

聲明人： 余佳軒 (本人親簽)

身份證字號或學號任連續四碼： 2958

聯絡電話： (03) 8831068

法定代理人： 余政勳 (簽字或蓋章)

身份證字號任連續四碼： 2270

聯絡電話： 0933486255

中華民國 114 年 1 月 20 日

**113 至 115 年美感與設計課程創新計畫**  
**肖像與個人資料使用同意聲明書(2022.01.01)**

本人 吳翊誠 (聲明人為未成年人時其法定代理人須同時簽字允許) 同意，教育部美感與設計課程創新計畫及其託管法人，得就美感與設計課程創新計畫執行及日後出版及附隨廣宣之目的，於必要範圍內，拍攝、使用、修飾、公開展示本人之肖像、姓名、聲音於各種形式之載體及媒體。

必要範圍之說明：

1. 前述肖像、姓名、聲音之使用，僅以上課教學與演出過程呈現，及其附屬廣宣展示為範圍，不涉及學員私人領域之其他目的；
2. 相關展示若涉肖像及姓名之顯示，視為聲明人自行公開，而得於合理範圍內公開披露；
3. 肖像相關人格權之地位仍屬聲明人所有；後續若有個人資料查閱、補正、停止、刪除之需求，仍得洽主辦單位，唯若相關發布已經公開，則主辦單位僅就自有發佈平台之展示現狀進行處理。

此致 教育部美感與設計課程創新計畫及其託管法人

聲明人： 吳翊誠 (本人親簽)

身份證字號或學號任連續四碼： 2036

聯絡電話： 0912477026

法定代理人： 吳翊誠 母 吳淑芬 (簽字或蓋章)

身份證字號任連續四碼： 454577

聯絡電話： 0912477026

中華民國 114 年 1 月 20 日

**113 至 115 年美感與設計課程創新計畫**  
**肖像與個人資料使用同意聲明書**(2022.01.01)

本人 劉思華 (聲明人為未成年人時其法定代理人須同時簽字允許) 同意，教育部美感與設計課程創新計畫及其託管法人，得就美感與設計課程創新計畫執行及日後出版及附隨廣宣之目的，於必要範圍內，拍攝、使用、修飾、公開展示本人之肖像、姓名、聲音於各種形式之載體及媒體。

必要範圍之說明：

1. 前述肖像、姓名、聲音之使用，僅以上課教學與演出過程呈現，及其附屬廣宣展示為範圍，不涉及學員私人領域之其他目的；
2. 相關展示若涉肖像及姓名之顯示，視為聲明人自行公開，而得於合理範圍內公開披露；
3. 肖像相關人格權之地位仍屬聲明人所有；後續若有個人資料查閱、補正、停止、刪除之需求，仍得洽主辦單位，唯若相關發布已經公開，則主辦單位僅就自有發佈平台之展示現狀進行處理。

此致 教育部美感與設計課程創新計畫及其託管法人

聲明人：劉思華 (本人親簽)

身份證字號或學號任連續四碼：022199506

聯絡電話：0921477660

法定代理人：劉威鴻 (簽字或蓋章)

身份證字號任連續四碼：

聯絡電話：0921477660

中華民國 114 年 1 月 20 日