

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮縣富源國小

執行教師： 賴木蘭、邱麗文 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	花蓮縣瑞穗鄉富源國小
授課教師	賴木蘭、邱麗文
教師主授科目	閱讀、藝術與人文
班級數	2 班(6A、5A)
學生總數	20 名學生

### 二、課程概要與目標 ( 以下紅字部分為舉例說明 )

課程名稱	認識自己，尋找知音				
報紙使用 期數及頁數	第 08 期，第 06-07 頁	文章標題	心理小劇場		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 ( 如：國文 )	閱讀	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 5.6 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )

- (1) 認識報紙
- (2) 介紹安妮新聞的特色及版面
- (3) 介紹安妮新聞網站
- (4) 介紹本期安妮新聞—朋友
- (5) 共讀第 6-7 版--心理小劇場
- (6) 找出自己和好友的人格特質，討論並分享。

## 2. 課程目標（條列式）

- (1) 認識安妮新聞的特色及版面
- (2) 認識安妮新聞網站
- (3) 明白要贏得真摯長久的友誼，得先了解自己，了解別人，互相同理，有誼才能持久。
- (4) 能進行文章摘要及理解
- (5) 能參與討論

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）



認識報紙



介紹安妮新聞的特色及版面



尋找自己的人格類型



尋找自己的人格類型



### 尋找自己的人格類型



### 創作自己的友誼圖像

安妮新聞 1-認識報紙的形式 Understand the format of newspapers 班級: 5A 姓名(name): 葉衍聰

報紙種類	國語日報 mandarin daily news	更生日報 Keng Sheng Daily News	安妮新聞 The Anne Times
版面數 Number of pages	16 ✓	16 ✓	12 ✓
相同的部分 same part	<input type="checkbox"/> 報頭 masthead <input type="checkbox"/> 精選提要 future feed <input checked="" type="checkbox"/> 新聞標題 News headline <input checked="" type="checkbox"/> 新聞報導 News reports <input checked="" type="checkbox"/> 新聞圖片 News picture <input type="checkbox"/> 廣告 advertise 其他 the other:		
不相同的部分 different parts	有注音	只有報台東港新聞	畫畫、好看、有主題
我最喜歡哪一份報紙? 為什麼? Which newspaper is my favorite? Why?	國語日報, 因為有小漫畫		

安妮新聞 1-認識報紙的形式 Understand the format of newspapers 班級: 5 姓名(name): 劉浩

報紙種類	國語日報 mandarin daily news	更生日報 Keng Sheng Daily News	安妮新聞 The Anne Times
版面數 Number of pages	16 ✓	16 ✓	12 ✓
相同的部分 same part	<input checked="" type="checkbox"/> 報頭 masthead <input type="checkbox"/> 精選提要 future feed <input checked="" type="checkbox"/> 新聞標題 News headline <input checked="" type="checkbox"/> 新聞報導 News reports <input checked="" type="checkbox"/> 新聞圖片 News picture <input type="checkbox"/> 廣告 advertise 其他 the other:		
不相同的部分 different parts	有注音	只有報台東港新聞	畫畫、好看、有主題
我最喜歡哪一份報紙? 為什麼? Which newspaper is my favorite? Why?	安妮新聞, 因為安妮新聞的圖片很豐富。		

### 學習單

安妮新聞 2—我和我的好朋友(6-7 版)

	個性	喜好	哪一型人格？
我	獨立	玩遊戲 喜歡學習	13
好朋友- (盧伯亞)	理性	拓展自己的知識	5
我們兩個像嗎？	不像	像	像

### 學習單

#### 2. 課堂流程說明

- (1) 認識報紙
- (2) 介紹安妮新聞的特色及版面
- (3) 介紹安妮新聞網站
- (4) 介紹本期安妮新聞一朋友
- (5) 共讀第 6-7 版--心理小劇場
- (6) 找出自己和好友的人格特質，討論並分享。

#### 3. 教學觀察與反思 ( 遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。 )

(1)學生在比較不同的報紙時，能發現不同報紙的特色不同。安妮報紙圖片精美，排版優雅，是最美麗的報紙。

(2)友誼的主題是小朋友相當感興趣的議題，怎樣算是好朋友，如何交到好朋友，文章可以共讀，提供討論。

(3)在尋找自己相近人格的過程中，小朋友對認識自己頗感興趣，只是找到的人是否真的與自己個性相近，還需自我觀察。