

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市內湖區麗山國民中學

執行教師： 陳怡秀 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

註：學生已經交過肖像權同意，故此項就不再重複繳交。

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市內湖區麗山國民中學
授課教師	陳怡秀
教師主授科目	彈性課程-擁報新世界、理化科
班級數	60 個班
學生總數	1761 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	安妮新聞SEL情緒認知—SELF CONSCIOUSNESS				
報紙使用 期數及頁數	第 17 期， 第 1.2.6.7.8.9.10 頁	文章標題	<ul style="list-style-type: none"> ◆我的多重宇宙 ◆ME, MYSELF & I ◆SELF CONSCIOUSNESS ◆ABOUT HAPPINESS ◆ACCOMPLISHMENT ◆SEEKING ADVICE 		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	擁報新 世界	施作總節數	2 堂	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 七 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

◆第一節課

1. 認識「安妮新聞」的頭版結構。
2. 介紹頭版圖片的創作意涵。
3. 關於「我」的想法。
4. 何謂「幸福」。
5. 介紹擁抱「失敗」低潮的 4 步驟。
6. 以 Hiteach 的挑戰賽形式進行測驗。

◆第二節課

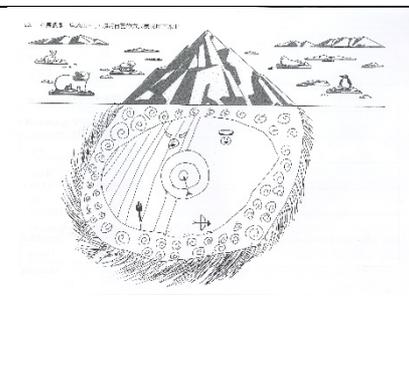
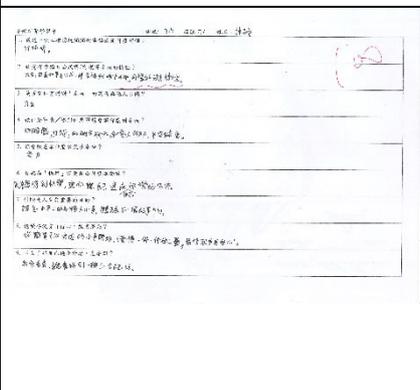
1. 介紹自我意識創作遊戲-如果我是一座冰山。
2. 對於幸福的定義。
3. 「快樂」究竟是由什麼驅動呢？
4. 對人生感到困惑嗎？願大師們助你找回自己的力量！

2. 課程目標 (條列式)

1. 認識安妮新聞的結構及創報理念。
2. 認識自我。
3. 認識幸福。
4. 擁抱失敗。
5. 創作自己的冰山。
6. 對於幸福給予定義。
7. 找到自我。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)





2. 課堂流程說明

◆第一節

- 1.以簡報上課
- 2.發平板
- 3.以 Hiteach 進行挑戰賽

◆第二節

- 1.以簡報上課。
- 2.發學習單讓同學填寫
- 3.與同學分享各班同學作品，互相交流

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

- 1.學生很喜愛安妮新聞，唯紙張過薄，很容易撕破，因為有五個班上課，每節課都擔心報紙受損嚴重。
- 2.學生從來不曾思索過關於自己的議題，藉由這份報紙，學生寫下很多關於自己的想法。
- 3.學生很喜愛畫畫，畫冰山以下的自己，讓同學覺得很新奇，也有很多收穫。
- 4.學生藉由剖析自己、幸福、快樂，更了解自己。