

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台北市大安區建安國小

執行教師： 郭品妤 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台北市大安區建安國小
授課教師	郭品妤
教師主授科目	國語、數學、綜合
實際授課班級數	一班
實際教授學生總數	29人

二、課程概要與目標

課程名稱	建安新樂園				
報紙使用 期數及頁數	第 7 期 · 第 11 頁	文章標題	用垃圾蓋學校-----一次一個塑膠磚		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	綜合	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 六 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

現今隨處可見永續、回收、環保的議題與相關文章，各科課本上也積極在介紹此概念（國、自、社、健），因此希望透過閱讀課文、報紙、影片等等的方式，讓學生了解永續環保的概念，啟發學生對環境的愛護及永續概念的新想法，開拓學生的環保意識。

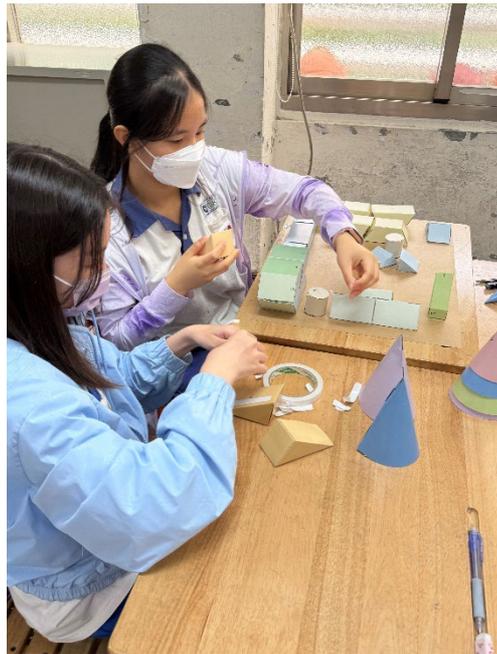
數學附件常常使用完畢就被學生丟棄回收，希望可以藉由活動，讓數學附件不會直接被丟掉，也啟發學生的創意美感設計。

2. 課程目標

- (1) 啟發學生的環保意識
- (2) 關心生活中回收再利用的物品有哪些，認識環保相關文創產品
- (3) 發揮創意進行校園建築立體圖拼貼。

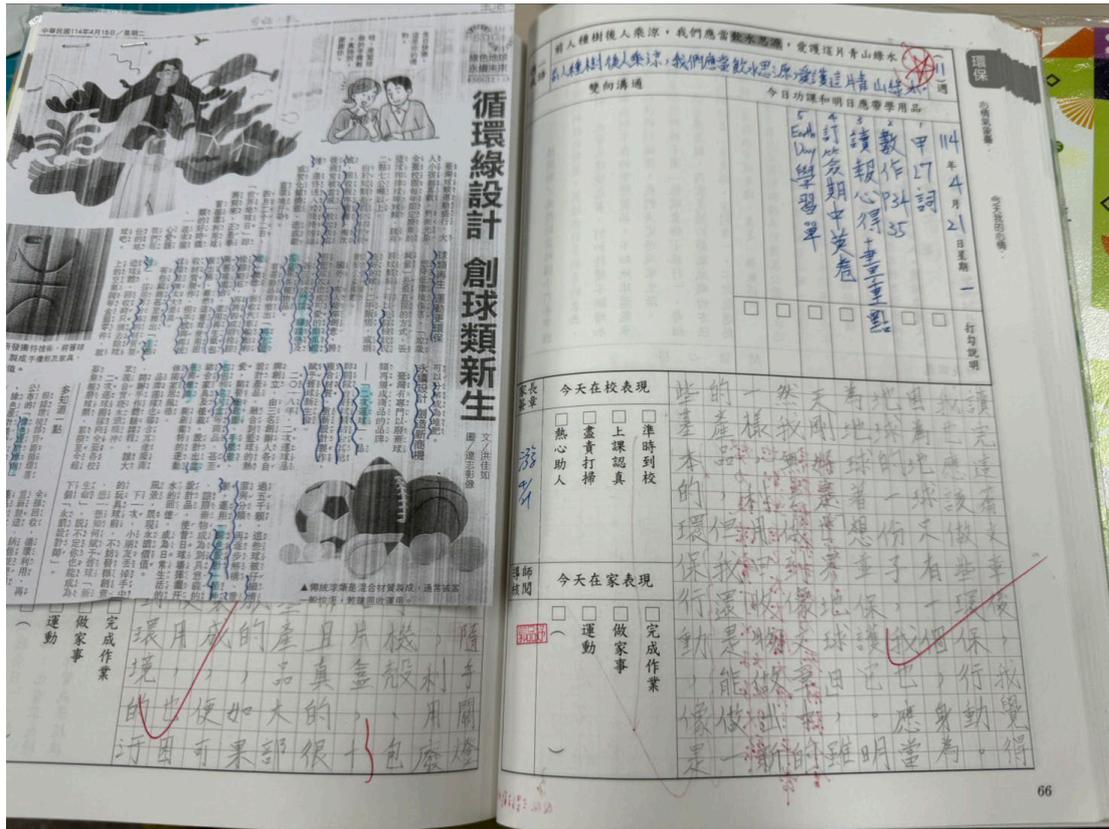
三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)

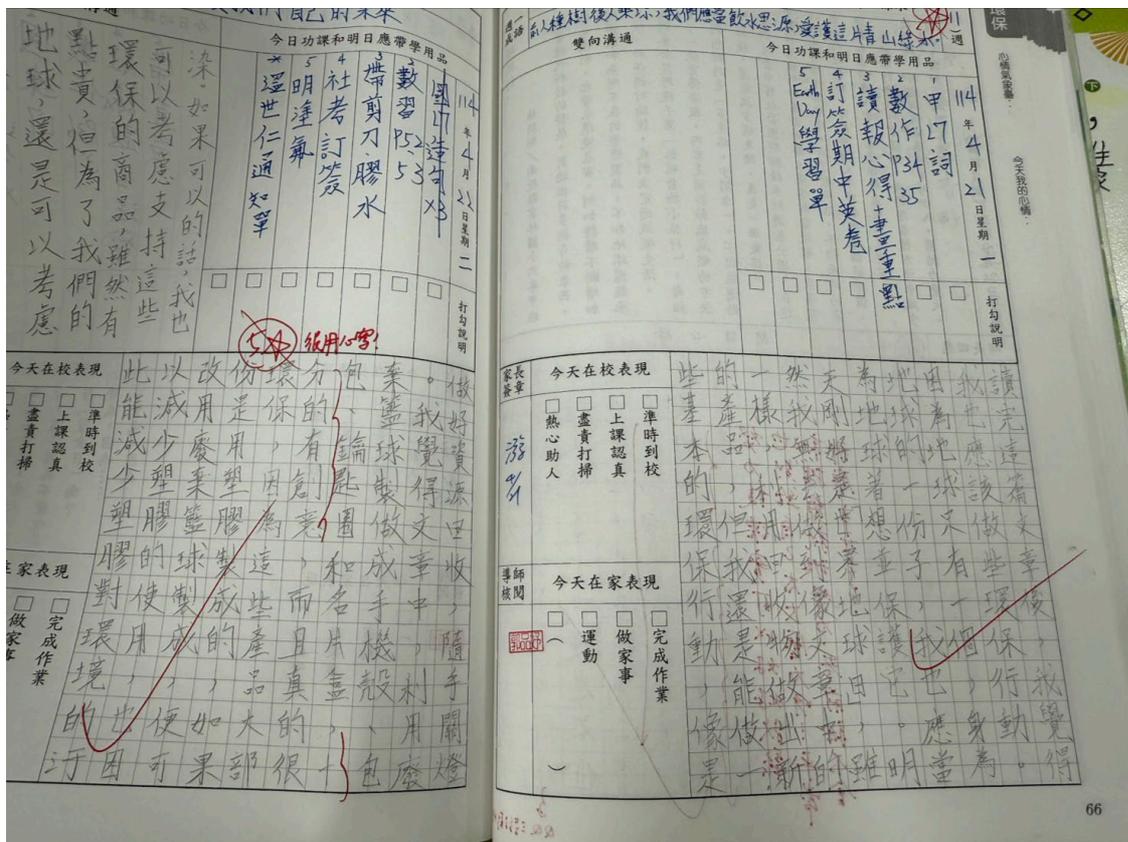


數學附件校園模型製作





聯絡本永續文章心得感想



2. 課堂流程說明

- (1)配合國語第三課，閱讀國語日報回收再利用相關文章（114年4月15日第四版），搭配安妮新聞與課本，觀看永續商品相關影片介紹(防水保特鞋、reball 籃球再生機能包、蚵殼鞋、二次運球籃球文創產品等等)，回家寫心得。
- (2)數學附件大變身:將數學課教學用畢的體積附件，分組合作製成校園立體圖，並介紹給同學。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

學生對於永續的概念大致知道，但回收再利用的產品、文創等等很陌生，也很驚訝可以製成如此美麗的成品。但也告知學生因為是回收再利用的產品，價格可能也較高，但購買就是認同及為永續環境盡一份心。

這次時間較匆忙，如果未來有空，可以融入 PBL 或設計思考的概念讓學生實際設計一些環保永續的物品。