

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

# 成果報告書

**主辦單位：** 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台北市仁愛國小

執行教師： 陳淑敏 教師

# 目錄

## 一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 ( 如有請附上 )

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

|          |         |
|----------|---------|
| 辦理學校     | 台北市仁愛國小 |
| 授課教師     | 陳淑敏     |
| 教師主授科目   | 綜合活動    |
| 實際授課班級數  | 507     |
| 實際教授學生總數 | 26      |

### 二、課程概要與目標

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |      |                                     |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱          | 綜合活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |      |                                     |                                                                                                                                                                                                          |
| 報紙使用<br>期數及頁數 | 第 17 期，第 1-8 頁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 文章標題 | *關於我，他們怎麼看？<br>**與其追求強大，不如發揮優勢、共同合作 |                                                                                                                                                                                                          |
| 課程融入<br>議題    | <div><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育    <input type="checkbox"/> 原住民族教育    <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育    <input type="checkbox"/> 多元文化教育</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育    <input type="checkbox"/> 人權教育    <input type="checkbox"/> 環境教育    <input type="checkbox"/> 海洋教育    <input type="checkbox"/> 科技教育</div> <div><input type="checkbox"/> 能源教育    <input type="checkbox"/> 家庭教育    <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育    <input type="checkbox"/> 生命教育    <input type="checkbox"/> 法治教育</div> <div><input type="checkbox"/> 資訊教育    <input type="checkbox"/> 安全教育    <input type="checkbox"/> 防災教育    <input type="checkbox"/> 戶外教育    <input type="checkbox"/> 國際教育</div> <div><input type="checkbox"/> 無特定議題    <input type="checkbox"/> 其他_____</div> |       |      |                                     |                                                                                                                                                                                                          |
| 施作課堂          | 507<br>教室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 施作總節數 | 6    | 教學對象                                | <div><input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 5 年級</div> <div><input type="checkbox"/> 國民中學_____年級</div> <div><input type="checkbox"/> 高級中學_____年級</div> <div><input type="checkbox"/> 職業學校_____年級</div> |

#### 1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )

學期初即發下安妮新聞(第 17 期)給每個學生。不同於上學期的親子共讀與報紙畫作欣賞、仿作，帶領學生於學期中每個月朗讀安妮新聞中的選文，讓學生能從(視覺)文章的閱讀、(聽覺)同學的朗讀之中，以小組討論方式交換彼此對於議題的想法/生活經驗的分享。並於學期末(期末考後)，有兩節課的小組選文心得發表課程，與全班同學交流對於選文的出發點、討論重點、以及小組觀點。不但訓練孩子上台發表的能力，並且讓學生可以根據平常課本以外的主題以及相關報導去思考，再查詢主題相關資訊，培養有所本的上台報告。

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

- A. 報紙的文章閱讀
- B. 小組的主題討論
- C. 生活經驗的反思與分享
- D. 主題式的資料搜尋與彙整
- E. 小組上台報告的練習

## 三、執行內容與反思



## 3. 課堂流程說明

2 月--發下報紙，請同學先全部逐篇閱讀。 ➡ 3 月--請同學選出最有感/最有興趣的一篇文章。 ➡ ➡ 4 月--請相同主題的學生自行組隊、分工。 ➡ ➡ ➡ 5 月--報告內容的小組討論、擬稿。 ➡ ➡ ➡ ➡ 6 月--分組上台報告。

### 3. 教學觀察與反思 ( 遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。 )

A-- 對於 5 年級的孩子而言，看報紙並不吃力，但對於文章所提出的觀點卻有一部分的學生有困難。觀察發現，多半是學習成就低落/學習障礙的學生，過動的學生反而興致勃勃參與討論。

B-- 自閉症的孩子則非常難以融入/選擇文章議題，尤其是關於自我的探索與團隊合作的內容，而這些恰恰是一班孩子特別有興趣的標題。

C-- 透過微調小組成員的方式，讓積極的孩子主動帶領自閉症學生進入討論。過動的孩子有了成就感、自閉症學生有了被接納以及參與討論的機會，讓看似困難的上台報告，可以順利在歡樂的氛圍中完成。