

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 富光國中

執行教師：**蔡琰如** 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新竹縣立富光國民中學
授課教師	蔡琰如
教師主授科目	國文
班級數	(1班)
學生總數	(22名學生)

二、課程概要與目標

課程名稱	尋找紀念日				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>冬季慶典期</u> ，第6-7頁		文章標題	天天紀念日	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂	國文	施作總節數	一節	教學對象	☐ 國民小學_____年級 ☒ 國民中學七年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介（300字左右的整體課程介紹）

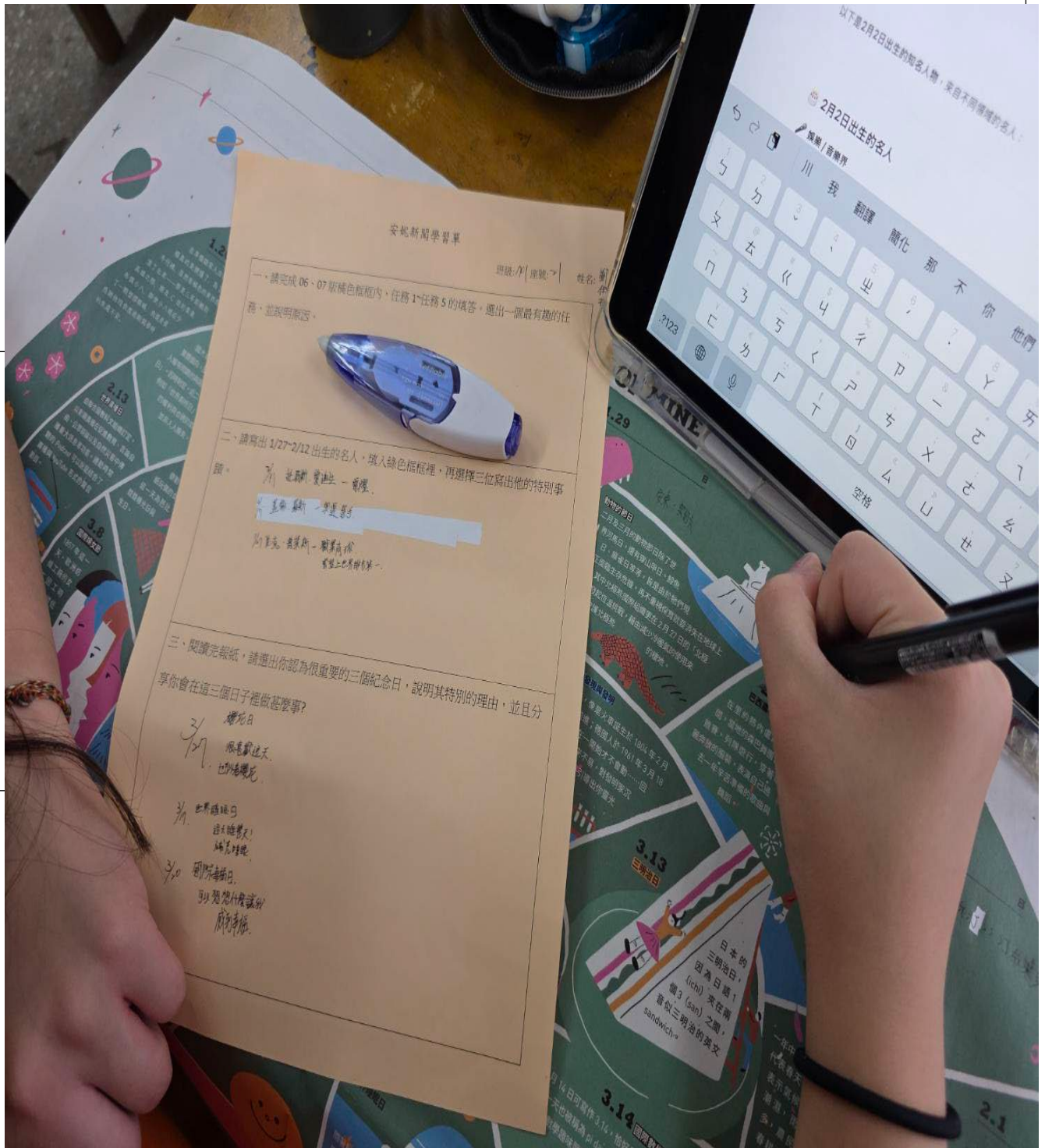
「天天紀念日」的課程目標，希望學生透過閱讀來進行文化探討、達到個人成長。主要透過回顧、記憶與注視日常生活的點點滴滴，將文章的主題與自身生活連結，找出對他們而言重要的記憶和日常時刻。透過寫作和思考培養對當下的欣賞，學生能夠說出正向看法、提出日常經驗的自省。

2. 課程目標（條列式）

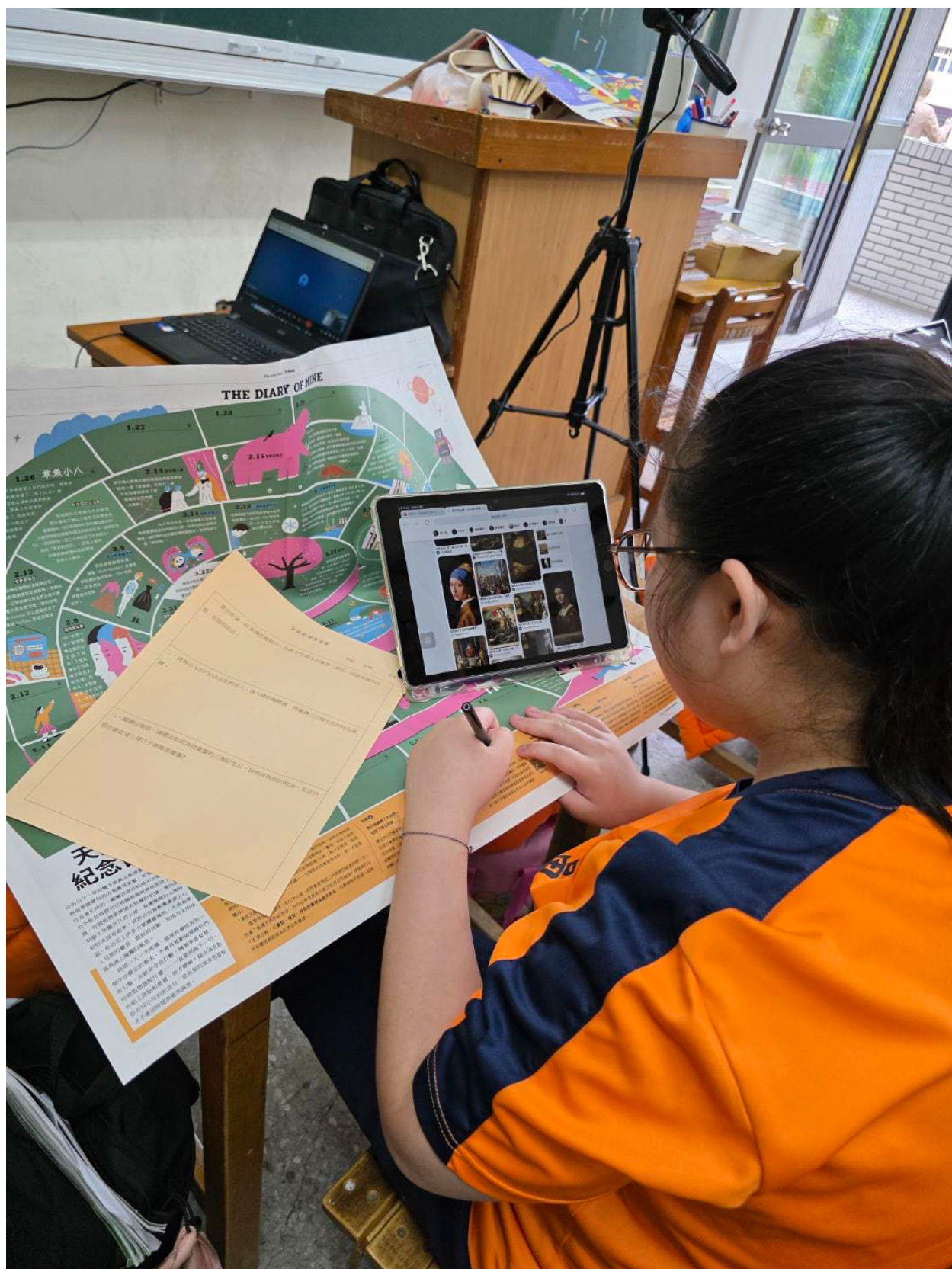
- * 理解文章的核心主題：學生將能夠辨識並闡述文章中關於珍惜記憶和欣賞當下的主要觀點。
- * 分析如何運用感官去體驗紀念日：學生能夠在文章中找到並討論具體的感官描寫（視覺、聽覺、觸覺等），並解釋其對讀者的影響。
- * 反思個人經驗：學生將能夠將文章的主題與自身生活連結，找出對他們而言重要的記憶和日常時刻。
- * 培養對當下的欣賞：學生將能夠說出培養³正念、更珍惜日常經驗的方法。
- * 提升寫作能力：學生將能夠以清晰且有意義的文字表達他們的想法和體悟。

三、執行內容與反思

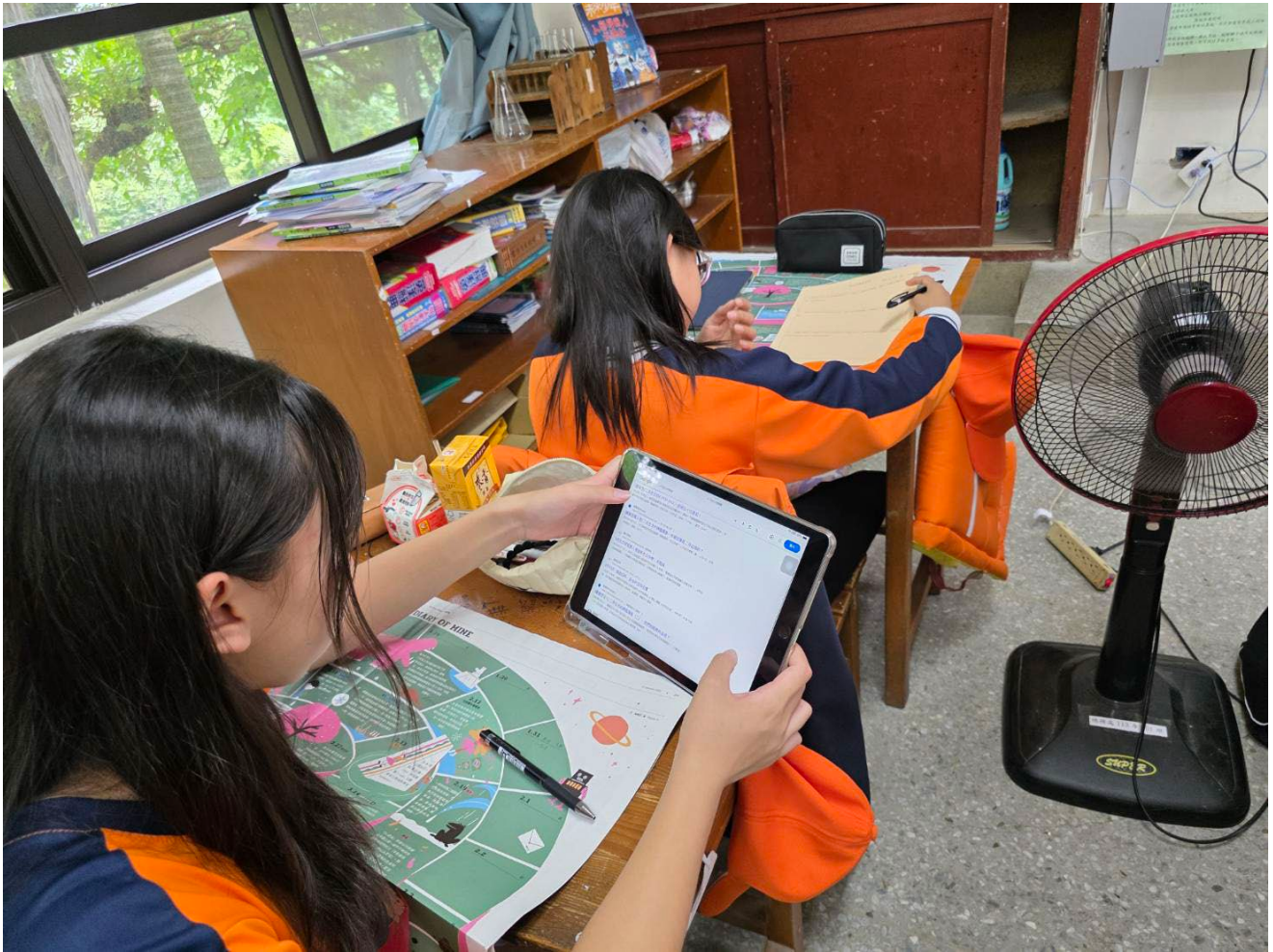
1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)















文 編輯部 | 圖 Minghan

1.30 日

2.17 巴西嘉年華開始

1.31

動物節日除了世界穿山甲日、鯨魚等，皆是由於牠們瀕臨絕種，再不重視保育就要消失在地球上。國際組織更在 2 月 27 日的「北極日」，藉由減少...

發明

火車誕

德國人

開始才

易，對

算出你

安妮新聞學習單

班級: 701 座號: 15 姓名: 吳聖玟

一、請完成 06、07 版橘色框框內，任務 1~任務 5 的填答。選出一個最有趣的任務，並說明原因。

任務 4 因為我覺得它的氣味很獨特，它不是檸檬，但它卻有檸檬的氣味。

二、請寫出 1/27~2/12 出生的名人，填入綠色框框裡，再選擇三位寫出他的特別事

2.課堂流程說明

(一) 引起動機 (5 分鐘)

- * 首先詢問學生關於記憶的概念及其在他們生活中的重要性。
- * 討論某些日子或時刻為何會變得特別難忘。
- * 介紹文章「天天紀念日」，並簡要說明其探討珍惜記憶和當下的主題。

(二) 閱讀與初步理解 (10分鐘)

完成06、07版橘色框框內，任務1~任務5的填答。選出一個最有趣的任務，並說明原因。

(三) 查找資料 (12 分鐘)

請寫出1/27~2/12出生的名人，填入綠色框框裡，再選擇三位寫出他的特別事蹟。

(四) 個人反思與連結 (12分鐘)

- * 引導學生將文章的主題與他們自己的經驗聯繫起來。

- * 請他們思考：

閱讀完報紙，請選出你認為很重要的三個紀念日，說明其特別的理由，並且分享你會在這三個日子裡做甚麼事？

(五) 分享與討論 (6分鐘)

- * 鼓勵學生與全班分享他們的一些反思。

(六) 總結與延伸 (5 分鐘)

3.教學觀察與反思

- * 參與程度：學生是積極參與討論、活動，五個任務特別能吸引他們的注意力。
- * 情感表達：學生在過程中流露出特定的情感，好奇、感動、尊敬、困惑等。各種紀念日讓他們感到新奇有趣
- * 理解程度：從他們的提問、回答或參與活動的表現中，他們對紀念日的理解程度惟一般。他們不能完全掌握紀念日的意義和重要性。
- * 互動情況：學生之間會針對紀念日主題熱烈進行互動或討論。

