

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 富光國中

執行教師： 蔡琰如 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新竹縣立富光國民中學
授課教師	蔡琰如
教師主授科目	國文
班級數	(1班)
學生總數	(22名學生)

二、課程概要與目標

課程名稱	尋找紀念日			
報紙使用期數及頁數	第冬季慶典期，第6-7頁	文章標題	天天紀念日	
課程融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____			
施作課堂	國文	施作總節數	一節	教學對象
				<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學七年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級

1. 課程活動簡介 (300字左右的整體課程介紹)

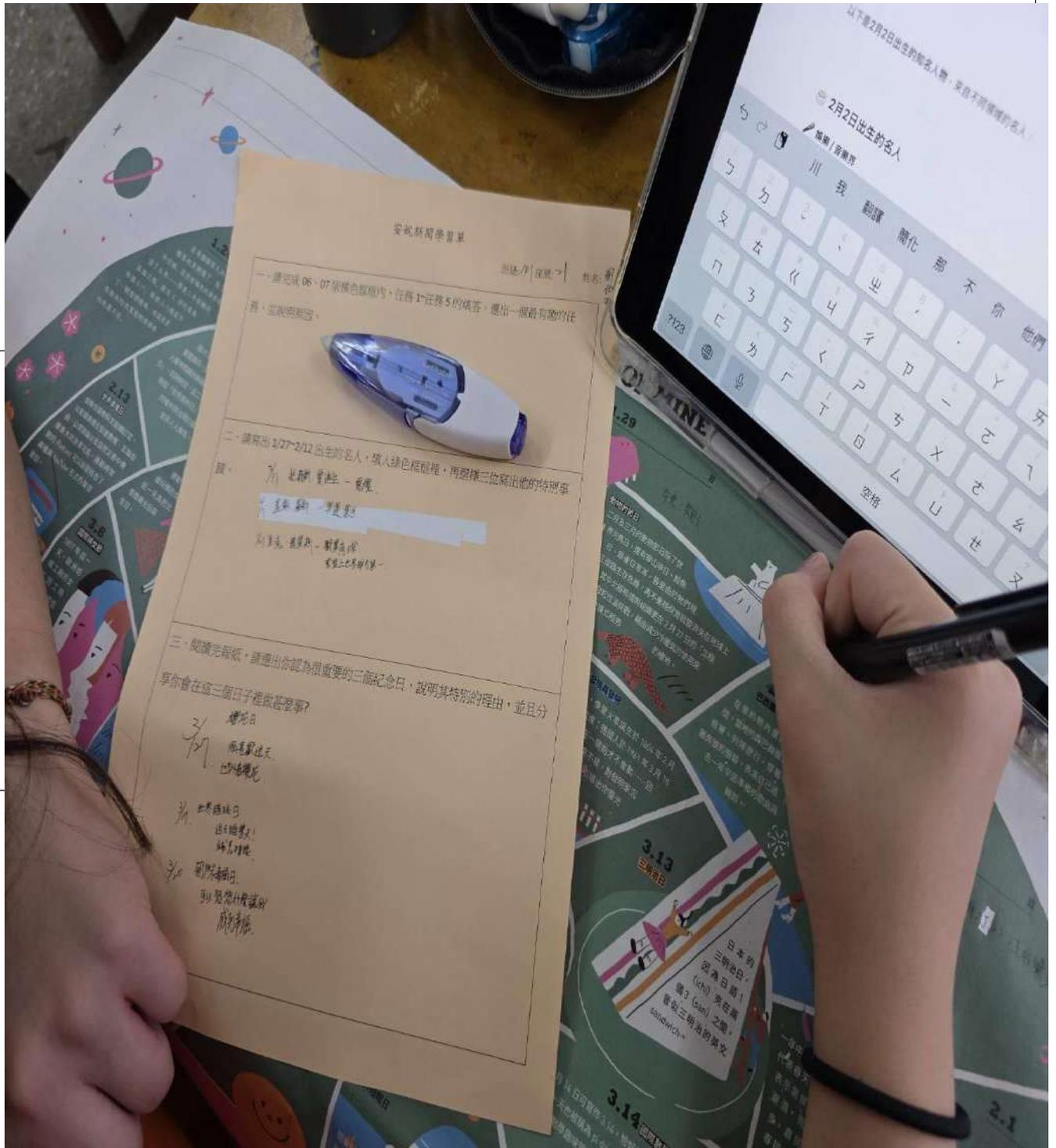
「天天紀念日」的課程目標，希望學生透過閱讀來進行文化探討、達到個人成長。主要透過回顧、記憶與注視日常生活的點點滴滴，將文章的主題與自身生活連結，找出對他們而言重要的記憶和日常時刻。透過寫作和思考培養對當下的欣賞，學生能夠說出正向看法、提出日常經驗的自省。

2. 課程目標 (條列式)

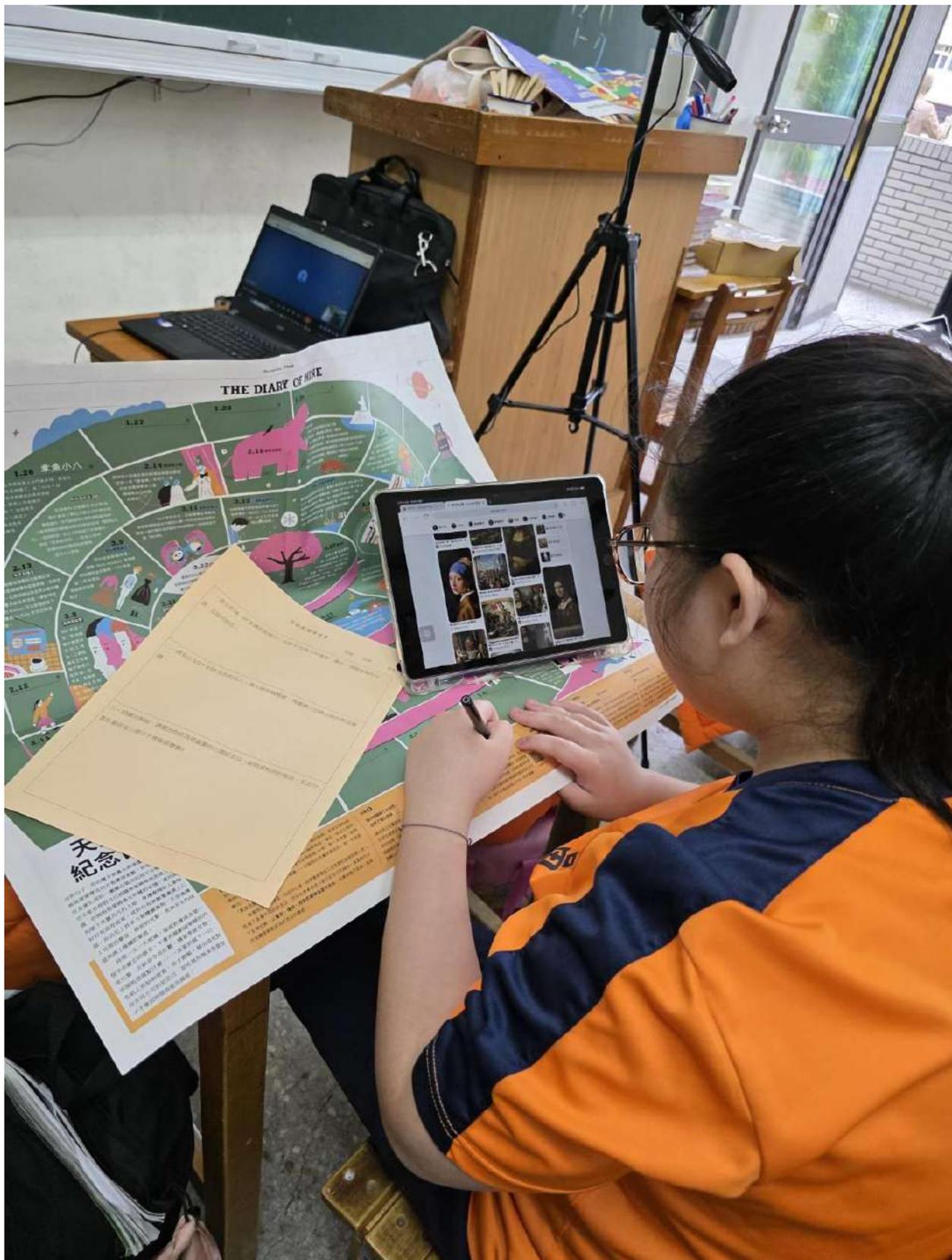
- * 理解文章的核心主題：學生將能夠辨識並闡述文章中關於珍惜記憶和欣賞當下的主要觀點。
- * 分析如何運用感官去體驗紀念日：學生能夠在文章中找出並討論具體的感官描寫（視覺、聽覺、觸覺等），並解釋其對讀者的影響。
- * 反思個人經驗：學生將能夠將文章的主題與自身生活連結，找出對他們而言重要的記憶和日常時刻。
- * 培養對當下的欣賞：學生將能夠說出培養³正念、更珍惜日常經驗的方法。
- * 提升寫作能力：學生將能夠以清晰且有意義的文字表達他們的想法和體悟。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張, 如有學生學習回饋可附上。)















1.30 日

動物節日除了世界穿山甲日、鯨魚等等，皆是由於牠們現，再不重視保育就要消失在地球上。國際組織更在 2 月 27 日的「北極」，藉由減少

2.17 巴西嘉年華開始



安妮新聞學習單

班級: 701 座號: 15 姓名: 吳呈球

一、請完成 06、07 版橘色框框內，任務 1~任務 5 的填答。選出一個最有趣的任務，並說明原因。

任務 4 因為我覺得它的氣味很獨特，它不是檸檬，但它卻有檸檬的氣味。

二、請寫出 1/27~2/12 出生的名人，填入綠色框框裡，再選擇三位寫出他的特別事

2.課堂流程說明

(一) 引起動機 (5 分鐘)

- * 首先詢問學生關於記憶的概念及其在他們生活中的重要性。
- * 討論某些日子或時刻為何會變得特別難忘。
- * 介紹文章「天天紀念日」，並簡要說明其探討珍惜記憶和當下的主題。

(二) 閱讀與初步理解 (10分鐘)

完成06、07版橘色框框內，任務1~任務5的填答。選出一個最有趣的任務，並說明原因。

(三) 查找資料 (12 分鐘)

請寫出1/27~2/12出生的名人，填入綠色框框裡，再選擇三位寫出他的特別事蹟。

(四) 個人反思與連結 (12分鐘)

- * 引導學生將文章的主題與他們自己的經驗聯繫起來。

- * 請他們思考：

閱讀完報紙，請選出你認為很重要的三個紀念日，說明其特別的理由，並且分享你會在這三個日子裡做甚麼事？

(五) 分享與討論 (6分鐘)

- * 鼓勵學生與全班分享他們的一些反思。

(六) 總結與延伸 (5 分鐘)

3.教學觀察與反思

- * 參與程度：學生是積極參與討論、活動，五個任務特別能吸引他們的注意力。
- * 情感表達：學生在過程中流露出特定的情感，好奇、感動、尊敬、困惑等。各種紀念日讓他們感到新奇有趣
- * 理解程度：從他們的提問、回答或參與活動的表現中，他們對紀念日的理解程度惟一般。他們不能完全掌握紀念日的意義和重要性。
- * 互動情況：學生之間會針對紀念日主題熱烈進行互動或討論。

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告授權同意書

蔡琰如____同意無償將 113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立成功大學（總計畫學校）於日後直接上傳「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：新竹縣立富光國民中學____（請用印）

立同意書人姓名：蔡琰如____（請用印）（教案撰寫教師）

學校地址：新竹縣關西鎮東光里十六張49號_____

聯絡人及電話：蔡琰如 03-5872224#14_____

中華民國 114年 05 月 07 日

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫 肖像與個人資料使用同意聲明書(2022.01.01)

本人_____ (聲明人為未成年人時其法定代理人須同時簽字允許) 同意，教育部美感與設計課程創新計畫及其託管法人，得就美感與設計課程創新計畫執行及日後出版及附隨廣宣之目的，於必要範圍內，拍攝、使用、修飾、公開展示本人之肖像、姓名、聲音於各種形式之載體及媒體。

必要範圍之說明：

1. 前述肖像、姓名、聲音之使用，僅以上課教學與演出過程呈現，及其附屬廣宣展示為範圍，不涉及學員私人領域之其他目的；
2. 相關展示若涉肖像及姓名之顯示，視為聲明人自行公開，而得於合理範圍內公開披露；
3. 肖像相關人格權之地位仍屬聲明人所有；後續若有個人資料查閱、補正、停止、刪除之需求，仍得洽主辦單位，唯若相關發布已經公開，則主辦單位僅就自有發佈平台之展示現狀進行處理。

此致 教育部美感與設計課程創新計畫及其託管法人

聲明人：_____ (本人親簽)

身份證字號或學號任連續四碼：_____

聯絡電話：_____

法定代理人：_____ (簽字或蓋章)

身份證字號任連續四碼：_____

聯絡電話：_____

中華民國____年____月____日

肖像與個人資料使用同意聲明書 | 家長說明

您好，

我們是教育部師資培育及藝術教育司委託國立成功大學辦理「美感與設計課程創新計畫」的總計畫團隊，這次非常榮幸邀請您的孩子參與「美感智能閱讀」計畫！在課程實施過程中，教師將會拍照紀錄，以供未來課程推廣使用。

因此在課程實施前，學校老師會協助轉知學童與家長填寫「肖像與個人資料使用同意聲明書」，若有不同意者，學校老師會避免拍攝到該學童。「肖像與個人資料使用同意聲明書」為團隊邀請專業人士擬定，同意「教育部美感與設計課程創新計畫」使用學童肖像。

本計畫相關課程紀錄與推廣宣傳影片，請參閱下列 QR Code 內容。



安妮新聞影片



安妮互動網站



計畫官方網站



臉書粉絲專頁

- ※ 肖像權被收納於民法第 18 條人格權，個人資料保護法例來採「當事人同意」而非「權利人授權」來行文，是因為肖像的使用、姓名的轉引，大致是對人格和隱私的一種尊重，較偏向於防禦權而非積極財產授權的概念，故配合法規的基本預設，改授權用語為「使用同意」。
- ※ 關於身分證、護照及學號皆可作為人別識別，僅取連續四碼有助於減輕個資守護的蒐集責任。原則上，締立契約時要求締約者謄具其相關證號，主要是事後用來證明締約者確實是有權締約之人，所以嚴謹的商務契約，會要求對方填具身分證號全碼，公司則必填統一編號全碼，然而，身分證號亦為個人資料之一環，特別是身分證字號為第一級身份識別證號，外洩時多有附帶損害風險（銀行業者預設身分證全碼為電子帳單解鎖密碼），故建議此處僅為人別識別，得僅取連續四碼即可。

國立成功大學「美感與設計課程創新計畫」總計畫團隊 敬上