

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新竹縣北埔鄉大坪國民小學

執行教師： 徐瑞珠 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 ( 如有請附上 )

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	新竹縣北埔鄉大坪國民小學
授課教師	徐瑞珠
教師主授科目	視覺藝術
班級數	1 班
學生總數	10 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	夢想公寓我的職業探索——安妮新聞讀報創作				
報紙使用 期數及頁數	第 5535 期，第 6~7 頁	文章標題	夢想公寓、內外並行-探索自己的天賦		
課程融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	視覺 藝術	施作總節數	各 4-8 節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>三、四、五</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )

配合本校三年一輪的主題「我們來改變」，從認識楷模到楷模學習，進行到自我探索、認識各行各業，找到自己的興趣與夢想；帶領孩子們透過安妮新聞認識報紙的版面安排、再全面性的瀏覽本期各中英文標題，讓孩子發現本期報紙的內容，探索與本學期主題契合的版面標題與內容。

在夢想公寓圖文探索職業類別，寫出職業名稱，並列出版面裡沒有，但自己有想到的職業名稱，以挑戰可以想到的職業別。

在探索自己的天賦版面，運用周哈里窗更認識自己，畫出自己的職業圖像，並將足以療癒身心的纏繞畫作為畫面編排點綴，完成一幅有纏繞畫的職業圖像。

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

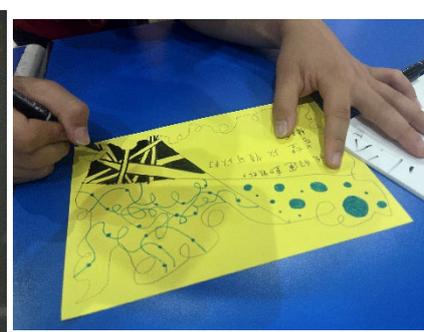
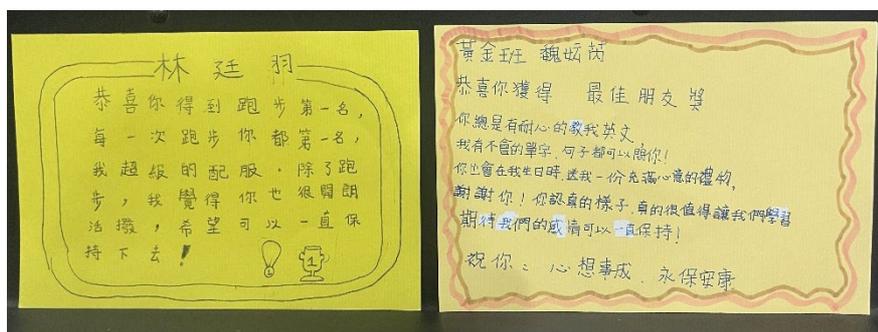
- 透過安妮新聞認識報紙的形式、報紙的基本元素、版面安排。
- 在夢想公寓圖文探索職業類別，進而激發自己對職業的憧憬與實現夢想。
- 運用周哈里窗透過自己與同學的心中(眼中)認識自己、了解自己，更透過分享更了解班上的同學。
- 畫張獎狀送給最棒的你，也畫一張給自己。
- 能在自己的想像中享受纏繞畫的療癒感，並將之運用於職業圖像呈現。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果 ( 請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。 )

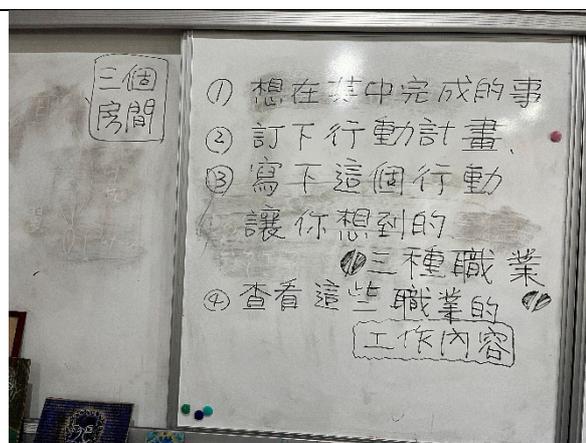


獨特的我-三年級



送給最棒的你

我的夢想卡片



職業探索



我的職業圖像

## 2. 課堂流程說明

- ◇ 運用安妮新聞在職業探索、我的夢想於三、四、五年級各 4-8 堂課
- ◇ 三年級做出搖擺偶，呈現獨特的自己。
- ◇ 四年級認識周哈里窗，探索已知與未知的自己，同時透過同學之間的分享了解自己與同學，並用纏繞畫一張自己的夢想紀錄，也做一張獎狀送給心目中最棒的同學。
- ◇ 五年級則是在夢想公寓中探索職業與思考自己的興趣所在，搭配療癒的纏繞畫，貼畫出自己的職業圖像。

## 3. 教學觀察與反思 ( 遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。 )

- ◇ 透過安妮新聞報紙，許多孩子們第一次認識報紙，了解報紙的形式與基本元素，實屬難得的體驗。
- ◇ 今年的報紙搭配學校課程主題，更豐富、深化本學期「我們來改變」的主題內涵。
- ◇ 安妮新聞有豐富多元的題材，每年都可以配合學校教學主題選擇到適合的報紙進行教學，未來仍會持續申請使用，並分享校內同仁配合課程運用。