

成果報告書

執行教師： 莊蒞嫻 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市新店區新店國民小學
授課教師	莊蒞嫻
教師主授科目	校訂課程 TED 表達
班級數	4 班
學生總數	98 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	Vol. 18 人生的可能性				
報紙使用 期數及頁數	第 5535 期，第 2.4.5.7.8 頁		文章標題	關於可能的探索 在混亂中看見可能性 關於選擇的提問 如果選擇是一段旅程-談談反覆試錯的實驗 選擇是你改變世界的 power	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂	1	施作總節數	1	教學對象	☐ 國民小學 <u>六</u> 年級 ☐ 國民中學_____年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級

課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

深入探討「選擇」這一人生課題，幫助學生理解在生活中，我們面對的每一個選擇無論多小，都會影響到我們的心態和未來。從日常的小選擇（如選擇吃什麼早餐）到更重要的人生抉擇（如選擇職業或朋友），選擇不僅是結果的抉擇，更是過程中的學習與成長。我們將引導學生進行討論與反思，並進行即興表演，模擬面對選擇時的心情波動、掙扎與結果。學生將學會如何擁抱「試錯」的過程，從錯誤中學習，並在選擇後勇敢面對結果。我們也會探討如何在面對後悔時，調整心態，從中學到成長，並將這些學到的經驗轉化為未來選擇的智慧。

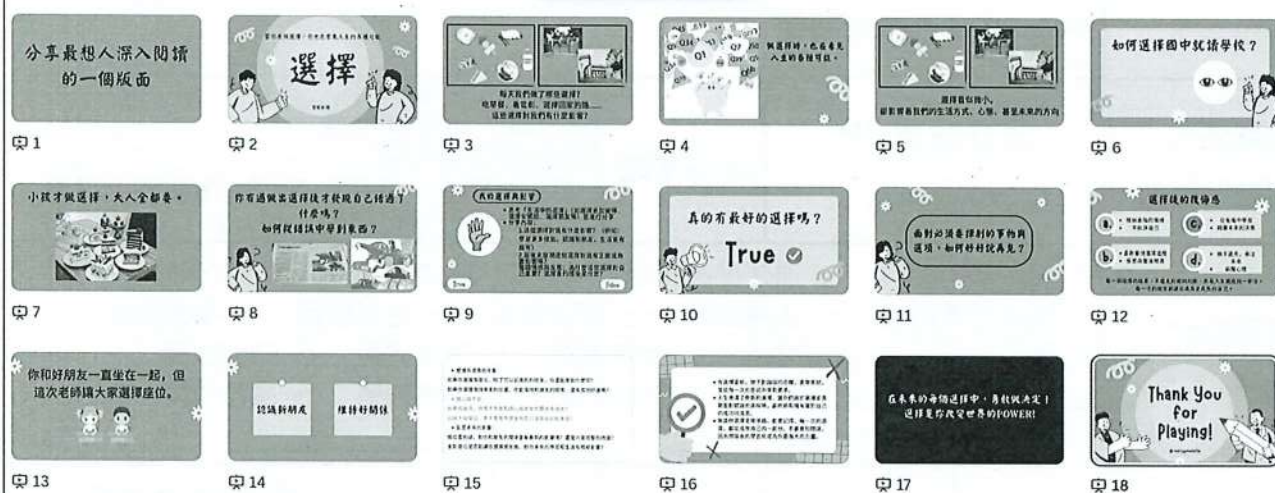
課程目標（條列式）

- 幫助學生理解「選擇」在生活中的重要性，並認識每一個選擇對未來的影響。
- 引導學生學會從錯誤中學習，並理解「試錯」是成長的一部分。
- 提升學生在面對選擇與後悔時的自信表達能力，學會勇敢表達內心的掙扎與學習。
- 激發學生進行情感表達，用真誠的語氣分享自己的選擇經歷。
- 幫助學生明白選擇無需完美，每次選擇都是進步的契機。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）

➤ 簡報內容





課堂流程說明

一、 引入與討論：選擇與選錯，問學生關於日常選擇的問題，激發他們思考選擇的影響。

二、 我的選擇故事：學生表達選擇的經驗。

三、 選擇的結果反思：分享與回饋，學生分享自己選擇後的想法，並聆聽同學的回饋，進行正向討論。

1.兩難抉擇：

(1) 換座位與維持關係的選擇：你和好朋友一直坐在同一桌，但這次老師讓大家選擇座位，你知道換位置會讓你認識新的朋友，但也會讓你和最親密的朋友分開。你會選擇換位置，還是保持原來的座位？

(2)引導提問與思考

➤ 感情與成長的平衡：

如果你選擇換座位，除了可以認識新的朋友，你還能學到什麼呢？

如果你選擇保持原來的位置，你能保持和朋友的關係，還有其他好處嗎？

➤ **擔心與不安：**

如果換座位，你會不會有點擔心與朋友的關係會疏遠？

如果不換座位，會不會有些許後悔自己沒有嘗試新事物？

➤ **反思未來的影響：**

換位置的話，對你和朋友的關係會有長期的影響嗎？還是只是短暫的改變？

坐新座位是否能让你擴展朋友圈，對你未來的學習和生活有積極影響？

四、選擇與試錯的力量：在選擇面前，**放下對錯誤的恐懼，勇敢嘗試**，並從每一次的嘗試中學到**更多**。人生充滿了無數的選擇，當你們敢於選擇並勇敢面對試錯的過程時，最終將能擁有屬於自己的成功與成長。未來，無論你選擇走哪條路，都要記得，每一次的選擇，都是成就自己的一部分。不要害怕錯誤，因為錯誤後的學習將成為你最強大的力量。

五、課程總結與畢業祝福：強調選擇與試錯的成長過程，並給予畢業生的鼓勵與祝福。

3. 教學觀察與反思（遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。）

學生對於選擇與試錯的理解進步，能夠明確表達自己在選擇過程中的情感波動並反思選擇後的結果，並從錯誤中找到成長的機會。在未來的課程中，提供具體的反思工具（如情感表達卡片或選擇反思表格），幫助學生在選擇過程中更加有條理地分析自己或是增加即興劇練習，幫助學生在不同情境下靈活表達，並讓他們在真實的場合中提高表達的流暢度和自信。

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告授權同意書

莊蒞嫻

同意無償將 113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立成功大學（總計畫學校）於日後直接上傳「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：新店國小（請用印）

立同意書人姓名：莊蒞嫻（請用印）（教案撰寫教師）

教師兼
教學組長 莊蒞嫻

學校地址：新北市新店區新店路 2 號

聯絡人及電話：02-29103483#711 莊蒞嫻

中華民國 114 年 6 月 9 日



