113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：　教育部　　師資培育及藝術教育司

執行單位：　（新北市新店區新店區青潭國小）

執行教師：　羅嘉雲　　教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書（如有請附上）

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	（新北市新店區新店區青潭國小）
授課教師	羅嘉雲
教師主授科目	國語、數學、綜合、藝文
實際授課班級數	（實際授課 1 班）
實際教授學生總數	（實際教授 24 名學生）

二、課程概要與目標

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="5">我的藏寶圖</td></tr>
<tr><td>報紙使用期數及頁數</td><td>第 18 期，第 1 .2. 3.5 頁</td><td>文章標題</td><td colspan="3">把日常作息視為創作的一部分

關於「可能」的探索

關於選擇的提問</td></tr>
<tr><td>課程融入議題</td><td colspan="5">☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育
Ⓥ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育
☐ 能源教育 Ⓥ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育
☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
☐ 無特定議題 ☐ 其他 _____</td></tr>
<tr><td>施作課堂</td><td>3</td><td>施作總節數</td><td>6</td><td>教學對象</td><td>☐ 國民小學 3 年級
☐ 國民中學 _____ 年級
☐ 高級中學 _____ 年級
☐ 職業學校 _____ 年級</td></tr>
</table>

課程活動簡介（300 字左右的整體課程介紹）

希望透過本期報導主題-----選擇，引導孩子，在面臨種種可能性時，能夠有更多機會了解自己、意識選擇，進而勇於嘗試，也坦然接受選擇後的成果，不論好與壞，這些生命歷程，都將成為未來的養分，讓一個人的人生更完整。

與孩子討論關於日常生活，自我約束，到與人相處面對選擇的想法，讓孩子產生對選擇這件事的認知與重要性。

從藏寶圖遊戲活動設計及購物達人的活動，讓孩子有意識、有思考的選擇。

課程目標（條列式）

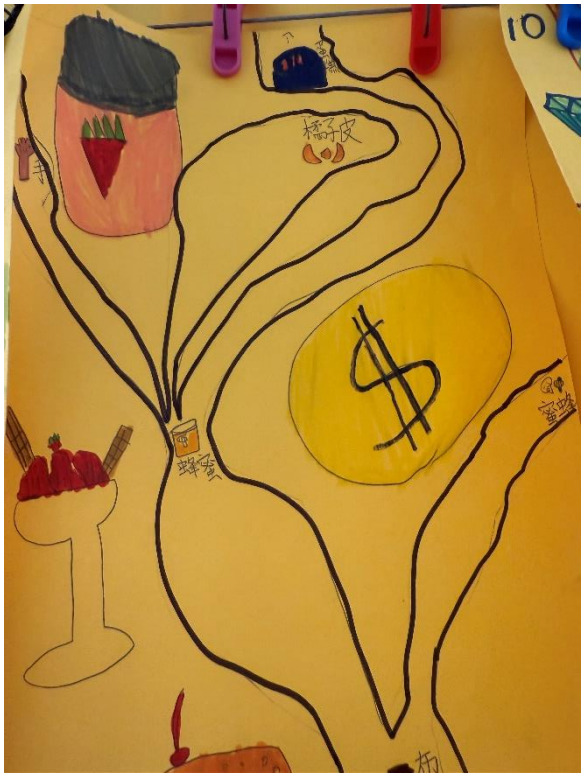
1. **發展自我決定與負責態度**
   透過討論、分享與模擬情境（如日常規律、自我約束、與人互動等），讓孩子練習自主思考，願意對自己的決定負責，不逃避選擇帶來的結果。
2. **培養思考與判斷力**
   透過「藏寶圖」探索遊戲活動，引導孩子在有限的線索中做出選擇，發展邏輯推理與策略思考的能力。
3. **學習理性消費與價值判斷**
   藉由「購物達人」活動（剪貼購物目錄、選購物品），訓練孩子在多樣選項中做出有根據的決定，認識需要與想要的差異，學習計畫與管理資源。
4. **促進團隊合作與溝通討論**
   透過小組討論與合作完成活動任務，練習與同伴分享選擇的理由，尊重不同意見並學習協調與共同決策。
5. **認識選擇的意義與重要性**
   引導孩子理解在生活中經常需要面對選擇，並學習認識每個選擇背後的影響與責任，建立初步的自我覺察與判斷能力

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）

①不同顏色有不同的等級
②沒有可以走的路時就要拿來
我要找回我的朋友和交換的鑽石。

加油!


橘子皮

SNACKS
歡聚零食
推薦
巧克力甜點
必買
三送二
買
特價!
必買!
日本服裝店
8折
特價!
買五送一
590
490
390
190
590
390
490
490
390
190
290
690

2. 課堂流程說明

一、引起動機

- 引導提問：
  -「你今天做過哪些選擇呢？」
  -「你怎麼決定要這樣做的？」
- 小組分享日常生活中的小選擇，讓孩子意識「選擇」無所不在。
-

二、概念建構

- 討論「什麼是選擇？」、「選擇會帶來什麼影響？」
- 舉例日常情境（如：要玩還是要先寫功課？要借玩具給同學嗎？）引導思考選擇的結果。

三、藏寶圖遊戲

- 活動說明：模擬尋寶過程中，每一關卡需做出不同選擇（例如走哪條路？選哪個道具？）
- 小組進行遊戲，每次選擇都需解釋理由，練習思考與判斷。
- 遊戲後討論：哪個選擇帶來幫助？哪個讓你後悔？從中學到什麼？

四、購物達人剪貼活動

- 發下購物目錄與虛擬預算。
- 學生根據需求與興趣，自行選購物品並剪貼於「我的購物清單」上。
- 小組分享購買理由，討論「需要」與「想要」的差別。

五、反思與回饋

- 引導學生思考：
  -「今天你做了哪些選擇？」
  -「你是怎麼做決定的？」
  -「你會如何面對結果？」
- 填寫小小選擇心得單：畫下或寫下今天最有意義的一個選擇

3. 教學觀察與反思（遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。）

一、觀察重點與問題分析

1. **孩子對「選擇」的概念較抽象，初期理解有限**

   部分學生將「選擇」理解為單純「喜歡哪一個」，缺乏判斷依據。

2. **藏寶圖遊戲過程中，孩子容易被情緒或好奇心主導選擇**

   學生多憑直覺選擇路線或物品，較少理性分析。

3.購物剪貼活動中，學生對「預算限制」的認知不足

部分學生過度選擇高價商品，忽略預算。

4.分享與反思階段，有些孩子較難表達自己的選擇歷程

口語表達能力較弱的學生傾向沉默，或只回答「因為我喜歡」。

二、未來教學規劃建議

1. **結合繪本或故事進行選擇教育**

   藉由生活故事或繪本（如《愛心樹》《小熊不想刷牙》）讓孩子看到角色如何做選擇、面對後果。

2. **建立連續性的選擇主題課程**

   設計一系列課程（如選擇朋友、選擇生活習慣、選擇情緒反應等），培養孩子系統性思考與選擇能力。

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告授權同意書

羅嘉雲同意無償將 113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立成功大學（總計畫學校）於日後直接上傳「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：青潭國民小學（請用印）

立同意書人姓名：羅嘉雲（請用印）**（教案撰寫教師）**

學校地址：新北市新店區北宜路二段 80 號

聯絡人及電話：0926657602

中華民國 114 年 6 月 23 日