

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市板橋區國光國民小學

執行教師： 邱宏智 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市板橋區國光國民小學
授課教師	邱宏智
教師主授科目	國語.數學.綜合活動.健康
班級數	1 班
學生總數	20 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	美感智能閱讀——安妮新聞與寫作練習				
報紙使用 期數及頁數	第 5535 期 · 6~10 頁		文章標題	夢想公寓	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂	綜合活 動	施作總節數	3	教學對象	☒ 國民小學 五 年級 ☐ 國民中學 _____ 年級 ☐ 高級中學 _____ 年級 ☐ 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

- (1)請同學閱讀 P6-P10 夢想公寓內容，再分享個人覺得特別的職業，和吸引人的地方。
- (2)結合國語課程有關志願服務者訪談內容，讓學生找出在生活中的各種志願服務者。
- (3)小組分工為提問者二人、紀錄者一人、攝影者一人，實際採訪校園志工。
- (4)教師提醒採訪流程中應注意事項及禮貌，並確認同學整理之訪綱。
- (5)邀請受訪志工並完整記錄。
- (6)各組整理訪談內容後完成一篇訪談紀錄並發表。

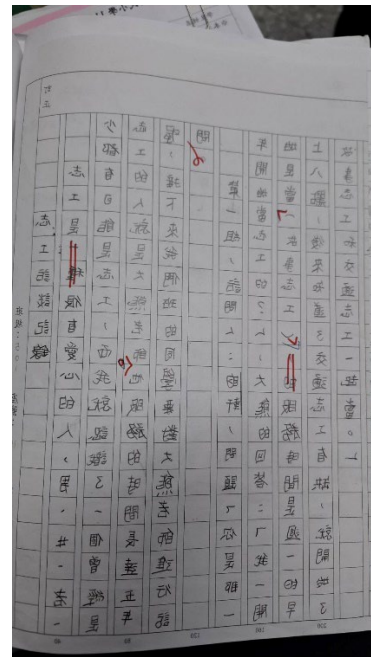
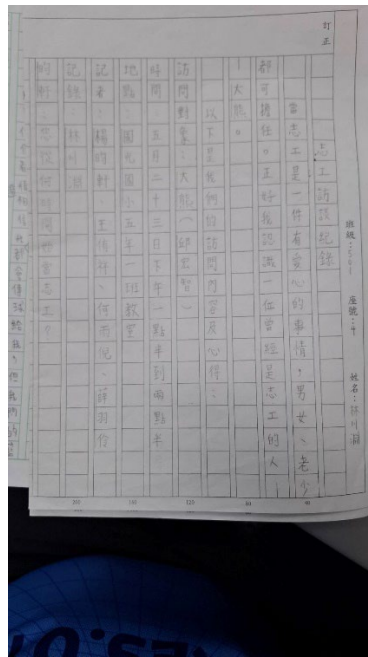
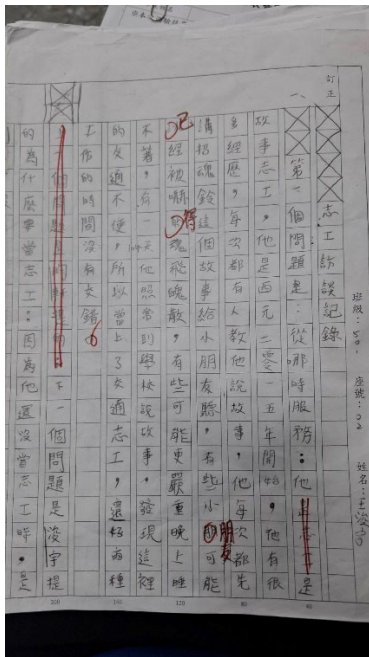
2. 課程目標（條列式）

- (1)從讀報活動中省思身邊的各種職業與服務，並學會感恩。
- (2)找到身邊的志願服務者，並理解其服務熱誠與動機。
- (3)編輯訪問大綱並完成採訪任務。
- (4)完成訪談紀錄表(作文)

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）





2. 課堂流程說明

- (1)請同學閱讀 P6-P10 夢想公寓內容，再分享個人覺得特別的職業，和吸引人的地方。
- (2)結合國語課程有關志願服務者訪談內容，讓學生找出在生活中的各種志願服務者。
- (3)小組分工為提問者二人、紀錄者一人、攝影者一人，實際採訪校園志工。
- (4)教師提醒採訪流程中應注意事項及禮貌，並確認同學整理之訪綱。
- (5)邀請受訪志工並完整記錄。
- (6)各組整理訪談內容後完成一篇訪談紀錄並發表。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

- (1)五年級對各種職業的工作內容及環境多為一知半解，需由老師引導或說明。
- (2)學生對校園志工皆有高度興趣，訪問過程也熱烈。